

**ESCOLA BÁSICA
FERNANDO JOSÉ
DOS SANTOS**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA



Contactos	2
Horário de Funcionamento	2
Serviços Educativos	2
Contextualização.....	3
Propósitos do Projeto Curricular de Escola	3
População Escolar.....	4
Enquadramento Territorial	4
Memória da Escola	5
Patrono	6
Símbolos da EBFJS	7
Instalações	7
Espaço Exterior/ Logradouro	8
Espaço Interior	9
Planta do Piso 0	10
Planta do Piso 1	11
Recursos Humanos.....	11
Associação de Pais	11
Parcerias	11
Projetos Estruturantes	12

CONTACTOS

Escola Básica Fernando José dos Santos
Rua Manuel Ambrósio dos Santos, Amoreira, 2645-212 Alcabideche

Escola Básica Fernando José dos Santos	214 668 051	coordenadora.fjs@ibn-mucana.pt
Associação de Pais	929 268 405	apebfjs@gmail.com
Ibn Mucana	214 607 700	http://portal.ibn-mucana.com

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

Escola Geral	8:00 às 18:30
1.º CEB	9:00 às 17:30
Jardim de Infância	9:00 às 15:00
CAF Componente de Apoio à Família	Manhã: 8:00 às 9:00 Tarde: 17:30 às 18:30
AAAF Atividades de Animação e Apoio à Família	15:00 às 18:30

SERVIÇOS EDUCATIVOS

A escola, para além da componente letiva no Jardim de Infância e 1.º CEB, dispõe do Serviço de Refeições, de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) e Componente de Apoio à Família (CAF), com o principal pressuposto “Aprender a Brincar e Brincar para Aprender”.



O Projeto Curricular da Escola Básica Fernando José dos Santos “Coração Cheio. ♥” encontra-se em vigor entre 2024 e 2028. Tem subjacente o afunilamento e a concretização a nível de escola do exposto em documentos orientadores do Agrupamento de Escolas Ibn Mucana (AEIM), assim como nas práticas desenvolvidas no mesmo. O foco do projeto é dar continuidade à promoção de uma educação integral, prevendo diferentes ambientes de aprendizagem e a diversificação das práticas pedagógicas e revisão do processo de avaliação.

É linha condutora da Escola Básica Fernando José dos Santos (EB FJS) a promoção de uma escola de qualidade, justa e solidária através de uma atitude de aprendizagem constante de todos os elementos da comunidade escolar.

O projeto “Coração Cheio. ♥” pretende, através do foco na cidadania e abertura à comunidade e ao mundo, estabelecer uma linha condutora que tenha os alunos e as suas necessidades e interesses como centro de todas as atividades e que promova a aprendizagem pela descoberta e a aprendizagem com o Outro. Alia o tema da “Paz é o caminho” com o subtema do 1.º Ciclo da Cidadania “Ser, estar, relacionar-se e compreender-se” e com as orientações curriculares do pré-escolar na área de Formação Pessoal e Social.

O projeto “Coração Cheio. ♥” remete-nos para as questões do equilíbrio da pessoa consigo e com o mundo, tão prementes nos dias de hoje, e para as medidas promovidas pelas Escolas Unesco como a abordagem interdisciplinar dos temas (Direitos Humanos, Democracia e Sustentabilidade) com o intuito de criar um ambiente escolar saudável e sem violência.

Parte da evidência na literatura e no próprio espaço escolar de que a educação socioemocional promove habilidades vitais para a sustentabilidade das relações humanas tais como: a empatia, a resolução de conflitos e o controlo emocional. Com o desenvolvimento das habilidades comportamentais relacionadas com a maneira como cada um lida com o outro e consigo mesmo em diferentes situações, os alunos ficam mais capacitados para resolver conflitos, combater o bullying, promover a sua própria saúde mental e o seu bem-estar.

O espaço da escola pretende funcionar enquanto elemento agregador da comunidade, onde se ligam crianças, familiares, comunidade docente e não docente com as instituições sociais, culturais e desportivas e com qualquer outra pessoa da comunidade que acrescente valor a este projeto, o que reforça a crença de que os pais e a comunidade são elementos essenciais na promoção dos Valores fundamentais para um cidadão, dentro e fora de casa.

PROPÓSITOS DO PROJETO CURRICULAR DE ESCOLA

Os propósitos do projeto “Coração Cheio. ♥” são que cada aluno: construa uma identidade pessoal e social; desenvolva ferramentas para participar na vida cívica de forma responsável e solidária; desenvolva o pensamento cognitivo, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo; crie hábitos para um pensamento crítico, a criatividade e o sentido estético e compreenda as expressões artísticas nos seus diversos contextos; treine capacidades de expressão e comunicação nas diversas áreas do saber.

Estas são consideradas, pela equipa escolar, as capacidades essenciais à qualidade de vida pessoal e social de todos os cidadãos, que devem ser promovidas gradualmente, ao longo de todo o ciclo escolar. O desenvolvimento destas capacidades pressupõe uma atuação convergente de articulação entre todas as áreas nucleares.

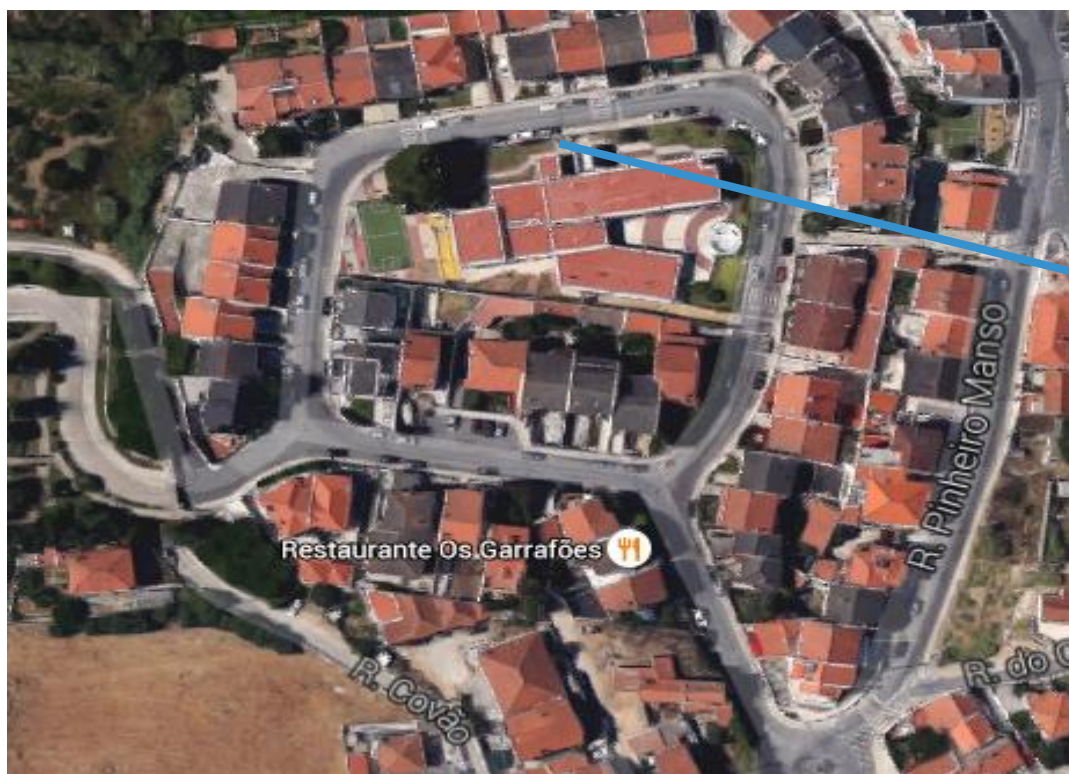
A Escola Fernando José dos Santos tem capacidade para 2 salas de pré-escolar: Sala Vermelha e Sala Rosa e quatro turmas de 1º ciclo de Ensino Básico, uma de cada ano de escolaridade, identificadas com a letra “D”. A população escolar está compreendida entre os 3 e os 10 anos e é proveniente do Concelho de Cascais, primordialmente das freguesias de Alcabideche e Estoril. Frequentam a escola alunos de outros países, nomeadamente Ucrânia, Rússia, Venezuela, Bielorrússia, Perú e Brasil.

ENQUADRAMENTO TERRITORIAL

A Escola Básica Fernando José dos Santos situa-se na Rua Manuel Ambrósio dos Santos, na localidade da Amoreira, na freguesia de Alcabideche, concelho de Cascais no distrito de Lisboa.

O lazer e as atividades recreativas sempre foram uma parte importante da vida dos amoreirenses. De vez em quando, faziam-se bailes em casas particulares (...) ao som da concertina. (...) Já na década dos anos 20, do século passado, se tornaram famosos os “Bailes da Caganita”, devido a se fazerem no curral das ovelhas que o Manuel Ambrósio dos Santos (antiga personagem local que dá nome à rua onde se situa a escola) tinha nas caves da sua casa muito antes da criação do Grupo de Instrução Popular de Amoreira (GIPA), o Grupo de Formação do Grupo Desportivo Estoril Praia (GDEP).

A EB Fernando José dos Santos situa-se numa praça muito sossegada, paralela a uma das ruas principais da Amoreira e está rodeada por moradias. Próximo da escola existem cafés locais, um supermercado e alguns serviços e a Associação de Idosos da Amoreira (ASIA) e o GIPA (Grupo Instrumental Popular da Amoreira), associações da comunidade que se interligam com a escola. Próximo existe o Jardim dos Passarinhos, uma escola de música e o Grupo de Formação do Grupo Desportivo Estoril Praia (GDEP), embora a deslocação a pé seja dificultada pela ausência de passeios em ruas estreitas.



Escola EB
Fernando José
dos Santos

Imagem 2- Localização da EB FJS

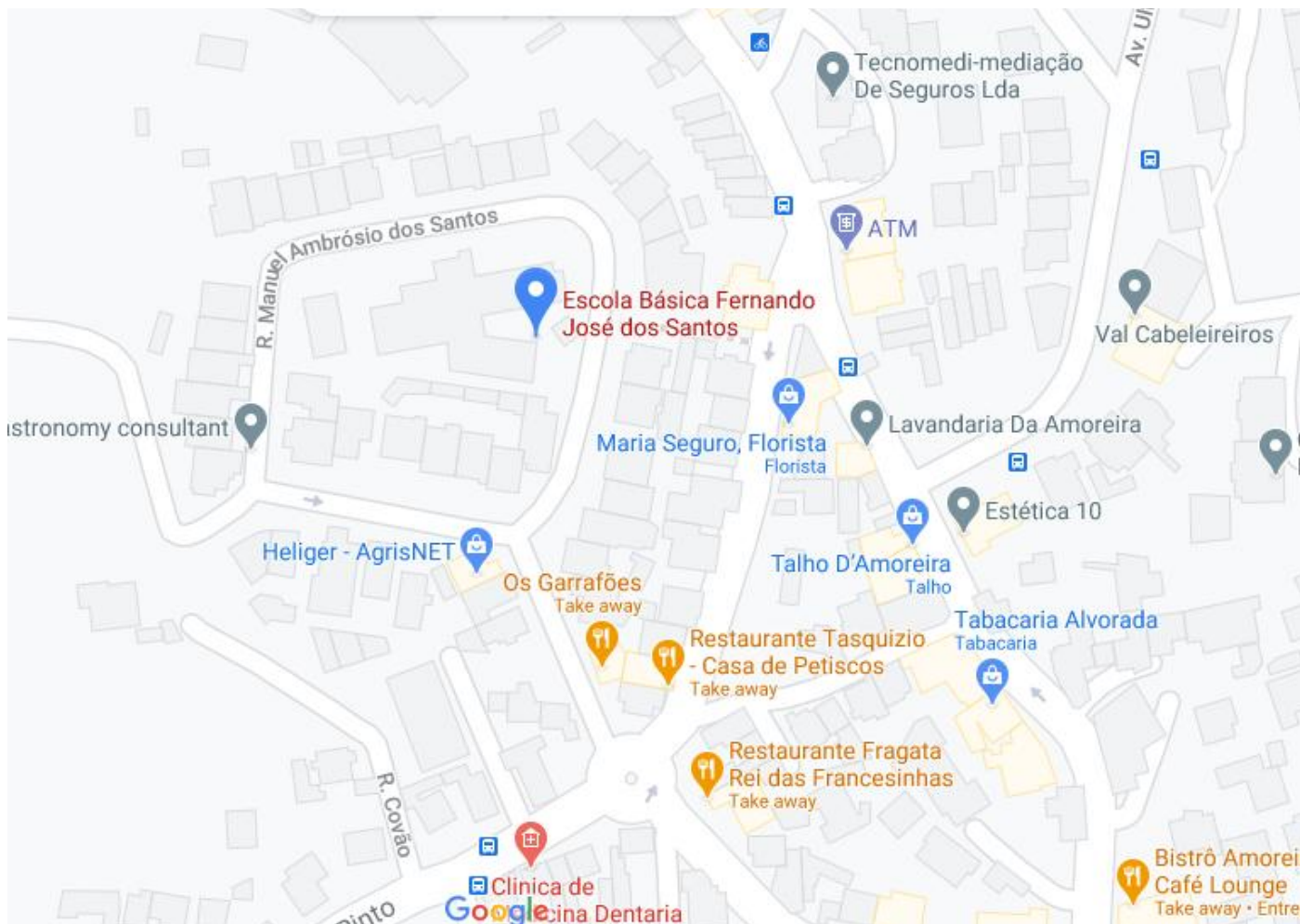


Imagem 3- Enquadramento Territorial da escola

MEMÓRIA DA ESCOLA

A Escola Básica Fernando José dos Santos ocupa o espaço antes ocupado pela Escola EB1 da Amoreira. Antes desta localização a EB1 da Amoreira funcionava num edifício centenário que passou a ter a função de escola de Teatro.

Antes da construção do atual edifício, a Escola EB1 da Amoreira funcionava num edifício muito antigo que, com muito empenho da população local, foi destruído para a construção do novo edifício. O atual edifício foi inaugurado em 25 de fevereiro de 2005.



Imagem 4- Fachada do antigo edifício da EB1 da Amoreira

A Escola Básica Fernando José dos Santos integrou o Agrupamento de Escolas João de Deus no ano letivo 2003/2004 e em junho de 2010 passou a fazer parte do Agrupamento de Escolas Ibn Mucana



Imagens 5 e 6- Fachada do novo edifício

PATRONO

A EB Fernando José dos Santos tem como patrono Fernando José dos Santos, antigo habitante e comerciante da Amoreira, com trabalho muito relevante nas associações da localidade. Fernando José dos Santos Nasceu no Monte Estoril, a 13 de março de 1915 e foi para a Amoreira aos 8 anos de idade, onde ficou o resto da sua vida.

Muito dado ao associativismo, fundou aos 16 anos o Grupo Desportivo da Amoreira, do qual foi presidente da direção. Aos 19 anos foi sócio fundador do Grupo de Instrução Popular da Amoreira (GIPA) e presidente da direção, conselho fiscal e assembleia geral. Mais tarde pediu aos pais que doassem o terreno que tinham para



Imagem 7- Familiares do patrono

construção da sede social do GIPA. Foi membro muito ativo da direção da comissão de melhoramentos da Amoreira. Fernando José dos Santos foi ainda membro da direção da extinta Associação de Socorros Mútuos de Alcabideche, presidente da direção do Grupo Desportivo Estoril Praia. Colaborou na fundação do Jornal Costa do Sol e exerceu vários cargos na direção da Associação Comercial do Concelho de Cascais e foi sócio fundador e presidente da Cooper-Sol, Cooperativa de Retalhistas da Merceria da Costa do Sol e da ASIA. Foi ainda membro do executivo da Junta de Freguesia de Alcabideche, com o pelouro da ação social.

Foi reconhecido em diversas ocasiões pela Câmara Municipal de Cascais, pela Junta de Freguesia de Alcabideche e pela Associação Comercial de Cascais. Faleceu a 23 de dezembro de 2009. No dia 13 de março de 2013, na presença do Presidente da Câmara Municipal de Cascais, Carlos Carreiras, Presidente da Junta de Freguesia de Alcabideche, Fernando Teixeira Lopes, Presidente do Agrupamento de Escola Ibn Mucana, Teresa Lopes, Coordenadora de Estabelecimento, Sandra Santos, filhos e familiares de Fernando Teixeira Lopes e restante comunidade educativa, descerrou-se a placa da escola e a antiga Escola Básica Amoreira 1 passou a chamar-se Escola Básica Fernando José dos Santos.

Símbolos identificativos da EBFJS:



Imagem 8- Logotipo da Escola

Logotipo

As casas representam as escolas do Agrupamento, unidas entre si. O desenho do logotipo foi adaptado dos desenhos dos alunos da escola.

Hino EB FJS

O hino da escola é uma adaptação da canção “My Favourite Things” do filme “Música no Coração” com letra construída entre alunos e professores da escola:

Há tantas coisas na escola qu’ eu gosto,
E sem as quais eu não posso viver,
São tantas, tantas que eu penso e aposto,
Não ser capaz de as saber dizer.

Gosto de ler, de pintar e aprender,
E dos recreios em que posso correr.
Gosto de cartas, jogar e trocar,
E com os amigos sorrir e brincar.

Gosto de cromos, de computadores,
E das histórias de navegadores.
Gosto de tudo o que me faz sonhar,
Montes de coisas que eu quero cantar.

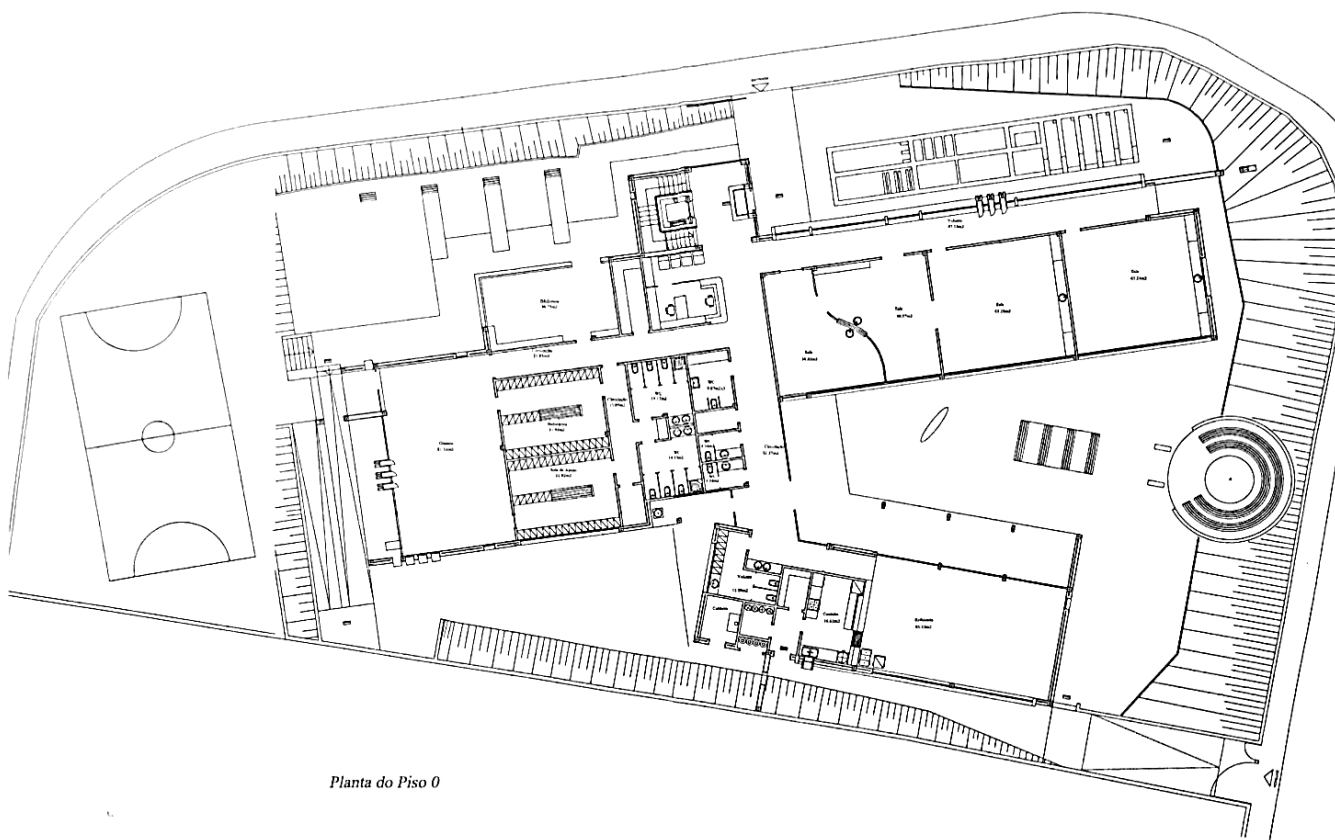
É tão simples, ser feliz pois!
Seja como for...
São tantas as coisas que fazem da escola,
O lugar que eu quero estar!

INSTALAÇÕES

O espaço escolar é composto por um edifício, rodeado por pátios e espaços exteriores com um piso mais elevado com acesso a partir do portão principal, de um portão mais pequeno na frente da escola (sem escadas), pelo portão lateral (que funciona como de serviço e entrada de uma viatura, por estar separado por um pequeno portão da zona de recreio dos alunos) e pelo portão do campo com a utilização de escadas ou de uma rampa. Num piso mais rebaixado encontra-se o campo de jogos num com acesso por escadas, rampa ou pelo portão da zona do campo.

No espaço exterior da escola existe:

- 1) um pátio da frente, com jardim, onde se encontra a entrada principal da escola;
- 2) um jardim frontal, que tem acesso direto à ludobiblioteca, que se estende até ao espaço do campo de jogos;
- 3) um campo de jogos;
- 4) uma parede de escalada junto ao campo de jogos;
- 5) um pátio traseiro com horta escolar;
- 6) um pátio traseiro semi-coberto com pequeno anfiteatro exterior coberto.



Planta do Piso 0

ESPAÇO INTERIOR

O edifício é composto por dois pisos. É possível aceder diretamente ao piso inferior pela porta principal, pelas portas dos pátios laterais, pela porta do ginásio e pela porta da ludobiblioteca. Para aceder ao piso superior é possível usar o elevador ou as escadas interiores ou exteriores.

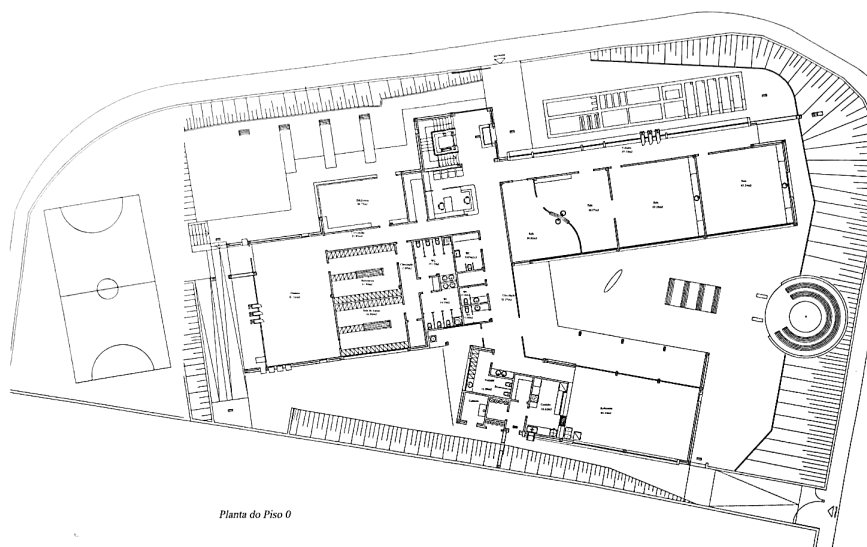
As salas de aula funcionam nos dois pisos e são identificadas com uma cor do chão diferenciada. Estão equipadas com mesas individuais, duplas ou em pequeno grupo e cadeiras adequadas à faixa etária das crianças/alunos.

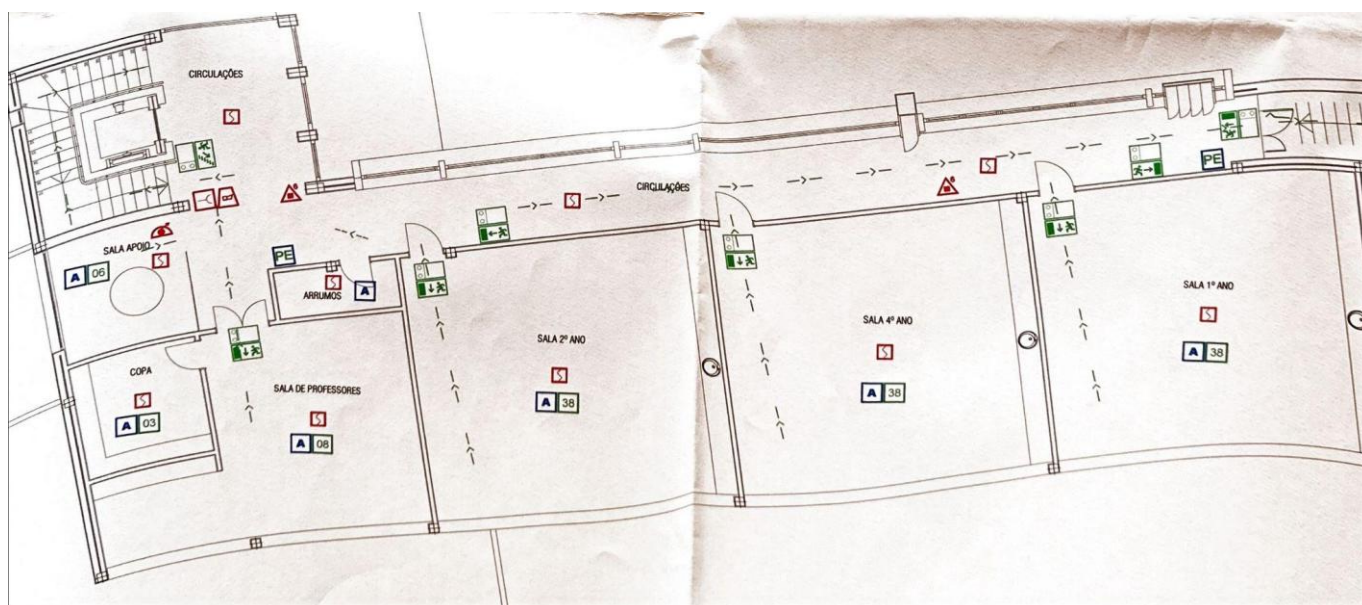
No piso inferior encontra-se:

1. o refeitório que tem com acesso direto ao logradouro do pátio parcialmente coberto e pelo interior do edifício. O refeitório tem uma área de cozinha com confeção local que tem acesso direto à zona de serviço do portão lateral e ao logradouro da horta escolar que existe nas traseiras da cozinha;
2. os lavatórios de apoio ao refeitório;
3. duas instalações sanitárias destinadas às assistentes operacionais/funcionárias da empresa de refeições;
4. uma instalação sanitária para deficientes destinada a todos os adultos;
5. duas instalações sanitárias destinadas a alunos do Jardim de Infância;
6. uma receção;
7. três salas de multifunções;
8. três arrecadações;
9. um ginásio;
10. ludobiblioteca Isabel Cruz;
11. duas instalações sanitárias destinadas a alunos do 1.º Ciclo;

No piso superior existem as salas de aula, uma sala de professores com uma arrecadação de apoio, uma pequena arrecadação e uma sala multiusos (artes plásticas, teatro, dança, música, tecnologia, entre outros).

Planta do Piso 0





RECURSOS HUMANOS

NÚMERO	FUNÇÃO
1	Coordenadora de Estabelecimento
2	Educadoras de Infância
4	Professores Titulares de Turma
1	Professores Apoio
1	Professor de Inglês (parcial)
1	Educação Especial (parcial)
1	EMRC (parcial)
1	Professora Bibliotecária (parcial)
3+1	Técnica de Referência – AEC/CAF/ Ludobiblioteca
2	Monitores AEC
4	Monitores AAAF
5	Assistentes Operacionais
1 + 2	Serviços refeições

ASSOCIAÇÃO DE PAIS

A Associação de Pais e Encarregados de Educação, APEBFJS, representada pela Presidente eleita, tem como finalidade assegurar a efetivação dos direitos que assistem aos pais e encarregados de educação de participarem na educação dos seus educandos.

PARCERIAS

Câmara Municipal de Cascais

Junta de Freguesia de Alcabideche

Associação de Pais – APEBFJS

Unidade de Cuidados na Comunidade - UCC Alcabideche

PROJETOS ESTRUTURANTES

Projeto Curricular de Escola: “Em Busca do Ser”

Programa “Eco Escolas”

Projeto “Educação para a Saúde”

Programa “Crescer a Tempo Inteiro”

Projeto “Envolve-te”

Projeto “Ciência de Palmo e Meio”

Desporto Escolar Ibn Mucana

Projeto “Cascais Ativo”

Projeto “Cascais Ambiente”