

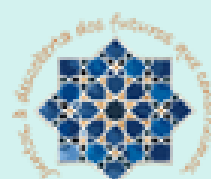
ESCOLA BÁSICA FAUSTO CARDOSO DE FIGUEIREDO

Sonho e Sou Mundo

*"Sentir o Outro, Cuidar do
Mundo"*



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA



ÍNDICE

Escola Básica Fausto Cardoso de Figueiredo

Contactos	2
Horário de Funcionamento.....	2
Serviços Educativos	2
Contextualização	3
Propósitos do Projeto Curricular de Escola	4
População Escolar	4
Enquadramento Territorial	5
Memória da Escola	6
Patrono	7
Instalações	7
Espaço Interior 1.ºAndar	8
Espaço Interior R/C	9
Espaço Exterior/Logradouro	10
Recursos Humanos	11
Associação de Pais	12
Parcerias	12
Projetos Estruturantes	13

CONTACTOS

Escola Básica Fausto Cardoso de Figueiredo
Avenida de Portugal, 2765-272 Estoril

Escola Básica	214 687 786	eb.fcf@ibn-mucana.pt
Associação de Pais - APEBE	-----	apebestoril@gmail.com
Agrupamento Ibn Mucana	214 607 700	http://portal.ibn-mucana.com

HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO

Escola Geral	8h às 18h
1.º CEB	9h às 17h30
Jardim de Infância	9h às 15h
CAF Componente de Apoio à Família	Manhã: 8h às 9h Tarde: 17h30m às 19h
AAAF Atividades de Animação e Apoio à Família	15h às 18h30

SERVIÇOS EDUCATIVOS

A escola, para além da componente letiva no Jardim de Infância e 1.º CEB, dispõe do Serviço de Refeições (embora não confeccionadas na escola), de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) e Componente de Apoio à Família (CAF), com o principal pressuposto “Aprender a Brincar e Brincar para Aprender”.

CONTEXTUALIZAÇÃO

A escola deve ser facilitadora de aprendizagens cognitivas, artísticas e cívico-sociais. Os alunos, atores principais de todo o processo, devem ser capazes de interagir com a dinâmica escolar para a construção do seu saber pessoal, social e cognitivo, tendo em vista o bem-comum.

Nos dias de hoje, e no futuro, a criatividade e a inovação serão, sem dúvida, os pilares diferenciadores de qualquer atividade profissional que os nossos alunos um dia assumirão.

De forma, a terem um futuro mais risonho, importa desde cedo despoletar nas nossas crianças o processo de criação e de inovação. Não podemos esquecer que o espaço, e o tempo para brincar é muito enriquecedor das vivências dos nossos alunos. Todos eles e nós precisamos de brincar!

A escola como intermediária entre o mundo familiar e o macrossocial, talvez seja detentora, em muitos casos, da grande responsabilidade de oferecer um espaço terapêutico. Nesse sentido, mais do que o ensino de conteúdos programáticos, é preciso oferecer **relações humanas e espaços únicos para o crescimento holístico das crianças**. Entendemos este espaço terapêutico como um conjunto de atividades, tarefas, projetos nos quais **Todos e Cada Um dos Alunos** deverão ter um papel ativo.

A UNESCO, atribuiu à educação o poder de contribuir para uma nova visão do desenvolvimento sustentável. Agora, mais do que nunca, a **escola tem a responsabilidade de promover os valores e as competências que permitem um crescimento sustentável e inclusivo**, bem como uma convivência pacífica. Os objetivos do Desenvolvimento Sustentável estão bem presentes nas nossas práticas pedagógicas e lúdicas.

É nossa ambição contribuir ativamente para a promoção do desenvolvimento integral da criança, valorizando as diferenças e potencialidades de cada um.

Formar cidadãos capazes de refletir, planear e intervir no mundo.

Desenvolver competências de autorregulação, para promover o bem-estar físico, mental e emocional.

Potenciar o desenvolvimento da criatividade, através da expressão livre nas diferentes formas de arte.

Criar oportunidades para agir com respeito pelo meio ambiente e participar em projetos de desenvolvimento sustentável.

Promover os valores e as competências que permitem um crescimento sustentável e inclusivo.

Privilegiar as relações humanas/emocionais, com a dinamização de atividades significativas e diversificadas que proporcionem o desenvolvimento holístico das crianças.

Neste contexto surge o Projeto: ***“Sentir o Outro, Cuidar do Mundo”***
dentro do nosso lema **Uma Escola para Todos e para cada Um.**

PROPÓSITOS DO PROJETO CURRICULAR DE ESCOLA

Promover o desenvolvimento holístico dos alunos nas várias Dimensões: “Sou Humano”, “Sou Pensamento”, “Sou Natureza”, “Sou Arte”, “Sou Emoção” baseado no SONHO de CADA UM e no SONHO de TODOS.

Compreender e interiorizar as emoções e saber manifestá-las, pois elas ligam-nos a nós próprios, aos outros e ao planeta, é nessa riqueza que podemos ser cada vez mais felizes.

Proporcionar a todas as crianças o desenvolvimento dos cinco saberes (escutar, fazer, aprender, estar e ser), valorizando as diferenças e valências de cada um, nos diferentes domínios, com base no Perfil dos Alunos para o Século XXI.

POPULAÇÃO ESCOLAR

A Escola Básica Fausto Cardoso de Figueiredo tem capacidade para quatro turmas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, uma de cada ano de escolaridade, e uma sala de Jardim de Infância, a Sala Tangerina, construído de raiz e inaugurado no ano letivo 2019/2020.

ENQUADRAMENTO TERRITORIAL

A população da nossa escola é proveniente de várias zonas do concelho de Cascais e freguesias de Alcabideche e Cascais/Estoril, do Brasil e de países do Leste da Europa, as quais se ocupam, sobretudo, na área dos serviços, comércio, indústria hoteleira e construção civil.

De um modo geral, é constituída por famílias de classe média/baixa. Existem alguns casos de famílias carenciadas, que são apoiadas pela escola, em parceria com a Associação de Pais, a APEBE.

A nossa escola encontra-se situada numa zona geográfica privilegiada. O Estoril é conhecido pelas suas célebres praias, casas, esplanadas, famosos palacetes e é onde se encontra o maior Casino da Europa, rodeado por um magnífico jardim.

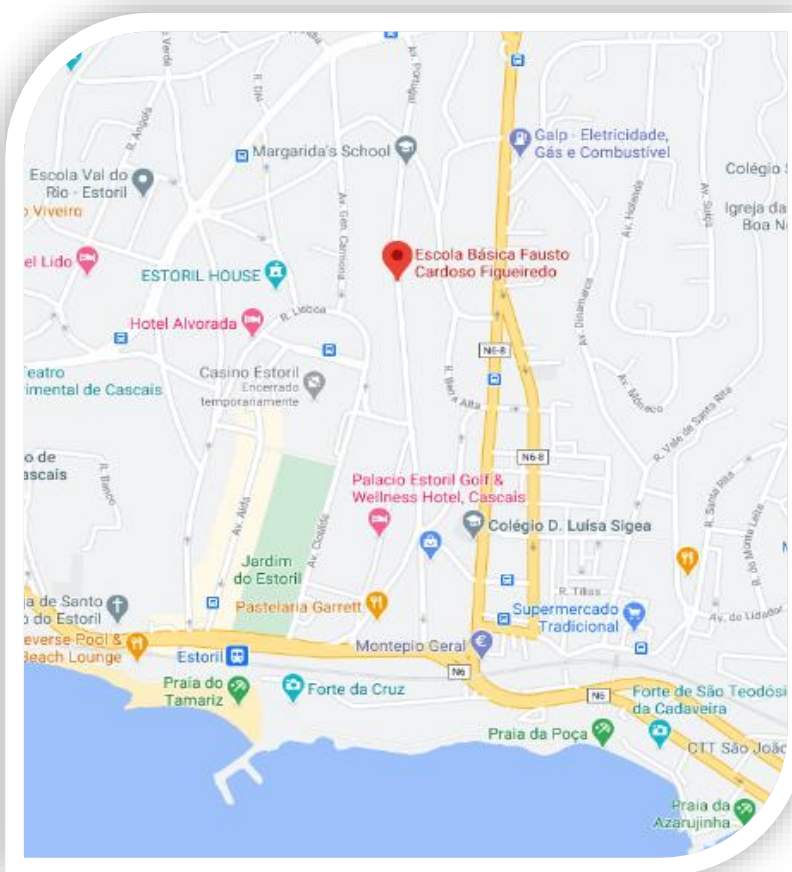


Fig. 1- Localização geográfica da EB Fausto Cardoso de Figueiredo

<https://www.google.com/maps/place/Escola+B%C3%A1sica+Fausto+Cardoso+Figueiredo/@38.707072,-9.3932099,16z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x814b339d51b8ac74!8m2!3d38.7091483!4d-9.3957848>

A inauguração do caminho-de-ferro que liga Lisboa a Cascais, em 30 de setembro de 1889 trouxe um desenvolvimento económico, social e cultural para o Estoril e áreas envolventes, como o Monte de Estoril e Cascais.

O seu património arquitetónico indica um passado algo luxuoso, existindo na zona bonitas casas, refúgios aristocráticos de verão e pequenas obras de sonho. Por esta época, surgem também projetos de complexos turísticos e termas de luxo, atraindo cada vez mais visitantes.

O atual paredão que separa o Estoril das suas bonitas praias é uma das imagens de marca da região.

Nesta zona podemos ainda encontrar vários empreendimentos hoteleiros, associações, coletividades, clubes e construções de interesse patrimonial de assinalável importância, a saber: Casino do Estoril, Termas, Associação Humanitária de Bombeiros do Estoril, Escola Superior de Hotelaria do Estoril, Grupo Desportivo Estoril Praia.

MEMÓRIA DA ESCOLA

Esta escola pertenceu à Delegação Escolar da Parede – CAE Lisboa Ocidental até 2003. No ano letivo 2003/2004 integrou a constituição do Agrupamento de Escolas João de Deus, que posteriormente, em 2010, integrou o Agrupamento Ibn Mucana.

Desconhece-se, factualmente, a história concreta da instituição. Conta-se que o edifício foi doado à autarquia pelo empresário empreendedor local, **Fausto Cardoso de Figueiredo**, para fins educativos, de modo a dar apoio aos filhos dos funcionários do Casino do Estoril, hotéis, termas e aos funcionários das casas luxuosas particulares (empregadas domésticas, governantas, motoristas, jardineiros...)

Durante um período houve um desinvestimento por parte da tutela, mas na última década a escola beneficiou de melhorias significativas, nas estruturas e equipamentos físicos, e nas práticas pedagógicas.

PATRONO



Nasceu no Baraçal, freguesia do concelho de Celorico da Beira, em 17 de Setembro de 1880. Faleceu no dia 5 de abril de 1950.

Foi um empresário, capitalista, industrial hoteleiro e grande animador do turismo português, em especial no Estoril e Cascais.

Fig.2 – Fausto Cardoso de Figueiredo

https://www.geni.com/photo/view/6000000019835078705?album_type=photos_of_me&photo_id=6000000019835785001

Fausto Cardoso de Figueiredo começou, com 10 anos, a trabalhar numa farmácia em Celorico da Beira e, mais tarde, foi para Lisboa dando continuidade ao seu trabalho como farmacêutico.

Em agosto de 1918, celebrou um contrato entre a Sociedade Estoril e a Companhia dos Caminhos de Ferro Portugueses. Oito anos depois, o primeiro comboio elétrico percorre esta linha. Posteriormente, chegou a Presidente dos Caminhos de Ferro Portugueses. Com este cargo teve a oportunidade de viajar e construir uma perspetiva mundial sobre o turismo. Em 1916, lançou a primeira pedra da construção do Casino do Estoril.

A sua tenacidade, capacidade de ação e espírito criador, centraram-se numa longa jornada, com mais de vinte anos de luta incessante.

Teve o sonho de tornar o Estoril na primeira zona de turismo internacional do país, que se tornou realidade com a construção os Hotéis Palácio e Parque, o Tamariz, o primeiro campo de golf e courts de ténis.

Instalações

A escola está dividida em dois pisos, e de acesso ao piso inferior, temos umas escadas interiores, um elevador e uma rampa exterior.

As salas de aula estão identificadas por números, de acordo com o ano de escolaridade de cada turma, e equipadas com mesas individuais, ou duplas e cadeiras adequadas à faixa etária das crianças. Os restantes espaços também estão devidamente identificados.

Existem dois portões, o principal e mais pequeno, junto à passadeira e sinais de trânsito luminosos, e um secundário e maior (de garagem), próprio para e a entrada de veículos, uns metros mais abaixo ao portão principal, junto à PSP do Estoril.

Espaço Interior -1.ºAndar

4 Salas de aula – 1.º CEB

1 Sala de Professores / Gabinete de Coordenação / Apoio às aprendizagens

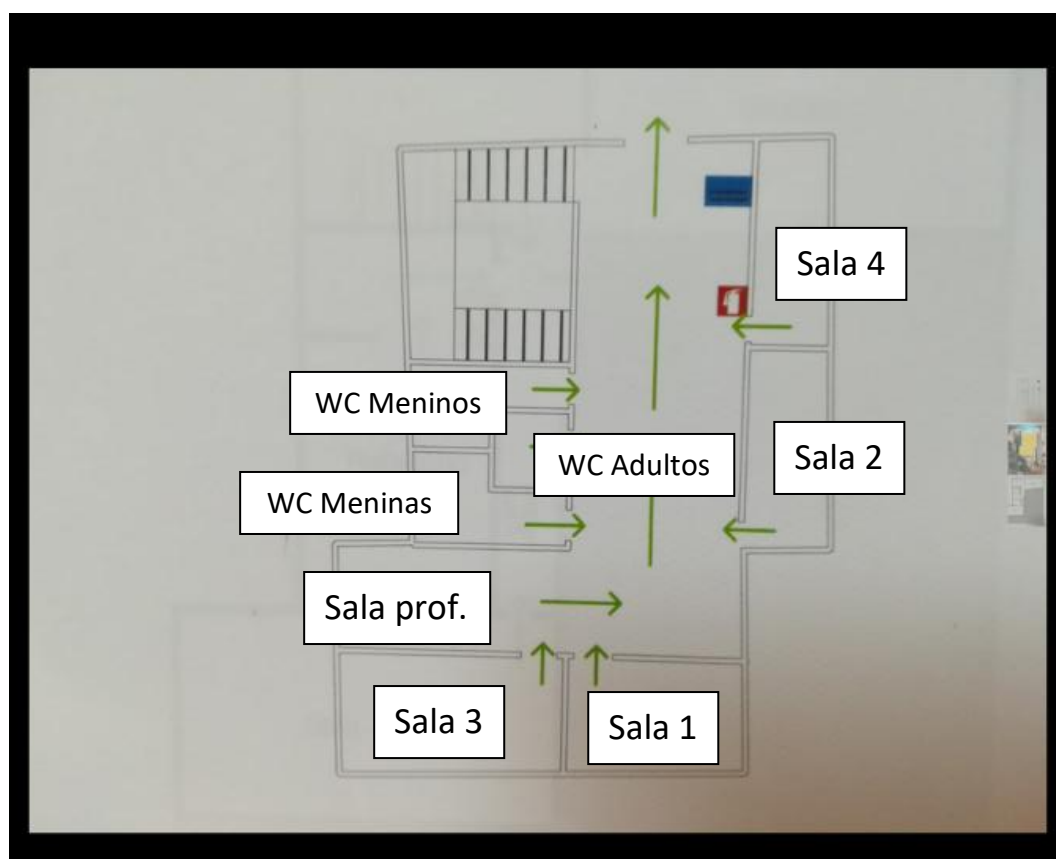
1 WC Adultos

1 WC Meninas

1 WC Meninos

1 Corredor largo, com 4 armários vidrados de apoio à Promoção da Leitura (“Biblioteca”, com um espólio rico e vasto)

Planta do Espaço Interior - 1.ºAndar



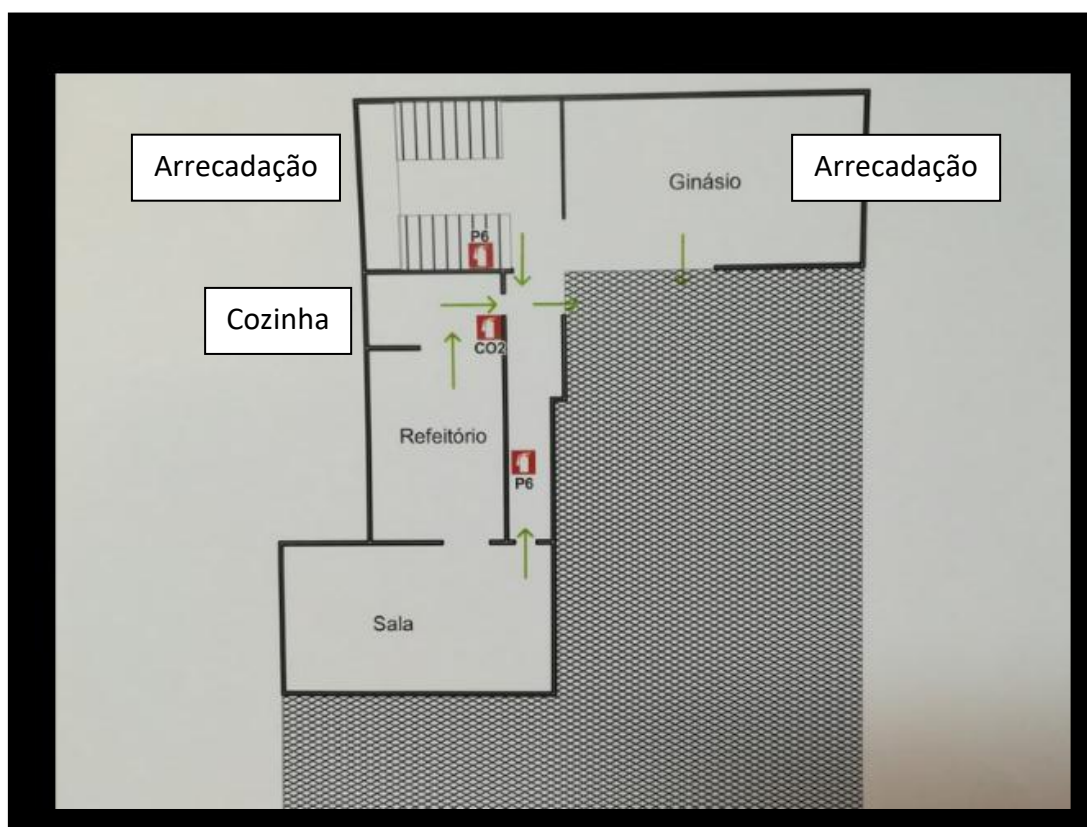
Planta do
Interior - 1.º

Fig. 3 -
Espaço
Andar

Espaço Interior - R/C

- 1 Sala de Jardim de Infância - "Sala Tangerina"
- 1 Refeitório, com capacidade para 50 crianças
- 1 Cozinha, sem confeitaria própria
- 1 Hall com 3 lavatórios de Apoio ao Refeitório
- 1 WC partilhado e devidamente dividido (todas as crianças e pessoal da cozinha)
- 1 Ginásio, com capacidade para uma turma
- 2 Arrecadações

Planta do Espaço Interior - R/C



Planta
Espaço
R/C

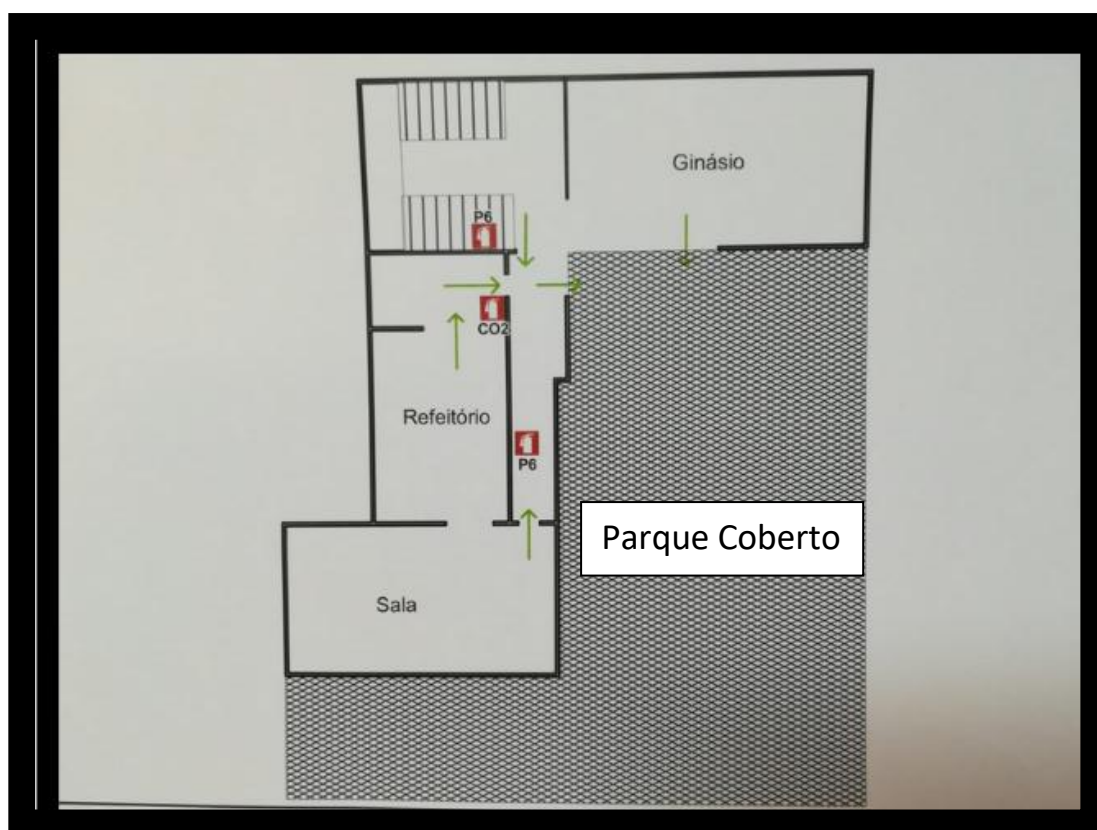
Fig. 4 -
do
Interior -

ESPAÇO EXTERIOR / LOGRADOURO

O exterior está dividido por três espaços: o campo de jogos e parque infantil, equipado com balizas, baloiços e um escorrega e, um parque coberto com jogos pintados no chão (macaca, caracol) e três tabelas de basquetebol, e a horta pedagógica, com um espaço coberto e com mobiliário exterior para atividades diversas.

A maioria destes recursos foram adquiridos e/ou melhorados ao longo dos últimos cinco anos, com um investimento da Comunidade Escolar envolvente e apoio financeiro da Câmara Municipal de Cascais e União de Freguesias de Cascais e Estoril.

Planta do Espaço Exterior Coberto no R/C



Planta
Espaço
Coberto

Fig. 5 -
do
Exterior
no R/C

Planta do Espaço Exterior



Fig. 6 - Planta do Espaço Exterior

RECURSOS HUMANOS

NÚMERO	FUNÇÃO
1	Coordenadora de Estabelecimento
1	Educadora de Infância
4	Professores Titulares de Turma
3	Professores Projetos /Coadjuvação
1	Professor de Inglês
1	Educação Especial
1	EMRC
1	Bibliotecária
1	Técnica de Referência no Terreno - AEC/CAF/AAAF

5	Monitores AEC
3	Monitores AAAF
4	Assistentes Operacionais
3	Serviços refeições

ASSOCIAÇÃO DE PAIS

A Associação de Pais e Encarregados de Educação, APEBE, representada pela Presidente eleita, tem como finalidade assegurar a efetivação do direito que assiste aos pais e encarregados de educação de participarem na educação dos seus educandos.

PARCERIAS

Câmara Municipal de Cascais

União de Freguesias de Cascais e Estoril

Associação de Pais - APEBE

Escola Superior de Hotelaria do Estoril

PSP do Estoril

Associação Humanitária dos Bombeiros do Estoril

Unidade de Cuidados na Comunidade - UCC Cascais e Estoril

PROJETOS ESTRUTURANTES

- Projeto de Escola:

"Sonho e Sou Mundo"

"Sentir o Outro, Cuidar do Mundo"

- Programa "Eco Escolas"

- Projeto "Oceano: Educar para uma Geração Azul"

- **Projeto "Ciência de Palmo e Meio"**

- **Projeto "Science Starts at School"**

- Desporto Escolar Ibn Mucana

- Cascais INOVA26@27

- Projeto "Cascais Ativo"

- Projeto "Cascais Ambiente"

- Projeto "Educação para a Saúde"

- Projeto "EsGaliza" Rugby

- PESA – Programa Educação e Sensibilização Ambiental

- Projeto "Crescer Saudável";

"Mundo a Sorrir" "Desporto na Escola", "VITAMIMOS" e "APSI-Associação para a Promoção da Segurança Infantil"

- Programa "Crescer a Tempo Inteiro"

-Projetos no âmbito do Serviço Cultural e Educativo do CCB (Centro Cultural de Cascais)

- Projeto Horta Biológica na Escola

- Biblioteca Escolar

- Projeto Júnior Achievement Portugal

- Programa Saúde Escolar

- Plano Cultural de Escola/Agrupamento