

## INFORMAÇÃO - PROVA

---

Prova de Equivalência à Frequência

---

Francês - Prova Escrita e Prova Oral

---

Prova 16

2021

---

3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar a Informação de prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor: Programa de Francês e Aprendizagens Essenciais, 3.º Ciclo, LE II, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR - (2001)*. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura destes documentos.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. São objeto de avaliação os domínios da compreensão / interpretação e da produção escritas e orais e da interação oral. Para tal, é constituída por duas componentes: **escrita e oral**, ambas de duração limitada.

Assim, deve o aluno:

- Compreender e interpretar textos orais e escritos de natureza diversificada, sobre os temas do Programa e adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação oral e escrita;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla os seguintes conteúdos:

➤ **CONTEÚDOS TEMÁTICOS**

- Ciência e tecnologia
- Ambiente
- Vida ativa
- Cooperação Internacional
- Cultura e estética

➤ **CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS**

- \* Tempos verbais;
- \* Pronomes relativos;
- \* Adjetivos (número e género);
- \* Determinantes e Pronomes possessivos e demonstrativos;
- \* Expressões de negação, de causa, de oposição, de condição.

**Caracterização da prova**

**Tipo de prova:** prova escrita e prova oral

**Ponderação:** prova escrita - 50%  
prova oral - 50%

**NOTA:** As duas componentes são obrigatórias. A ordem da sua realização é arbitrária.

**PROVA ESCRITA**

A estrutura da **prova escrita** sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Competências	Objetivos	Tipologia	N.º de itens	Cotação (pontos)
I Compreensão e leitura	<b>Competência linguística</b> (lexical, gramatical, semântica e ortográfica) <b>Competência pragmática</b> (discursiva, funcional/estratégica) <b>Competência sociolinguística</b>	Ler e compreender textos breves e de tipologia diversificada	Itens de seleção Itens de construção	5 a 10	40 a 50
II Léxico e gramática	<b>Competência linguística</b> (lexical, gramatical, semântica e ortográfica) <b>Competência pragmática</b> (funcional) <b>Competência sociolinguística</b>	Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua	Itens de seleção Itens de construção	3 a 6	20 a 30
III	<b>Competência linguística</b> (lexical, gramatical, semântica e ortográfica)	Produzir textos breves de 60 a 80 palavras, com	Itens de construção *resposta extensa,	1 a 2	20 a 30

Escrita	<b>Competência pragmática</b> (discursiva, funcional/estratégica)	vocabulário frequente	eventualmente precedido de um de resposta restrita		
---------	---	-----------------------	--	--	--

Nota: Os itens de seleção podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento, verdadeiro/falso, correspondência/associação, ordenação ou escolha múltipla. Os itens de construção podem apresentar-se sobre a forma de legendagem, tarefas de transformação, completamento, reescrita de frases, resposta curta ou restrita.

## PROVA ORAL

A **prova oral** incidirá sobre os mesmos conteúdos temáticos e morfossintáticos.

A estrutura da **prova oral** sintetiza-se no quadro seguinte:

	Atividades	Parâmetros de Avaliação
<b>1.ª Parte</b> +/- 5 min	- Diálogo examinador(a) / examinando(a) - Perguntas de carácter pessoal e/ou perguntas sobre um tema	Âmbito..... 25% Correção linguística....15% Fluência.....10% Desenvolvimento temático e coerência.....25% Interação.....25%
<b>2.ª Parte</b> +/- 5 min	- Produção oral do(a) examinando(a) - O examinando(a) dispõe de 2 minutos para ler um texto e se preparar para responder a algumas perguntas de interpretação, cerca de 3 minutos	
<b>3.ª Parte</b> +/- 5 min	- O professor interlocutor explica a tarefa ao aluno. O aluno dispõe de 3 minutos para se preparar e tomar algumas notas, devendo depois falar durante 2 minutos acerca da imagem e do tema a ela associado - Comentário sobre uma imagem ou uma expressão escrita incluída no texto	
<b>Classificação:</b>	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.	

## Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na própria folha do enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário unilingue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

- A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.
- A **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos.

## Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de referência para as Línguas* relativos às competências de comunicação, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Na **prova escrita**, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de resposta curta, restrita ou extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, organizados por níveis de desempenho, considerados em dois parâmetros, a competência pragmática e a competência linguística. A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e o seu texto se situar, no nível 1 da competência pragmática.

Na **prova oral** para a classificação a atribuir serão tidos em conta as seguintes escalas de avaliação:

- Escala holística
  - Dimensão comunicativa
  - Dimensão interativa
  - Dimensão linguística
  
- Escala analítica
  - Categoria de coerência
  - Categoria de fluidez
  - Categoria de correção
  - Categoria de alcance