

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Tecnologias da Informação e Comunicação - Prova Escrita

Prova 66

2020

2º CICLO do ENSINO BÁSICO

O presente documento visa divulgar a informação de prova de equivalência à frequência do 6.º ano do ensino Básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2020, nomeadamente:

- objeto de avaliação
- caracterização da prova
- material
- duração
- critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita incidindo sobre os domínios seguintes:

- segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- investigar e pesquisar;
- comunicar e colaborar;
- criar e inovar.

Caracterização da prova

A Prova realiza-se em 2 partes:

- Primeira parte: as respostas são feitas no enunciado da prova, quando o aluno concluir, entrega ao professor; só depois lhe será entregue a segunda parte da prova.
- Segunda parte: é realizada no computador da sala de informática.

A Prova estrutura-se em quatro grupos, em que cada um apresenta a aplicação dos conhecimentos lecionados, através da resposta a diversas questões.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos tópicos do Programa ou à sequência dos seus conteúdos. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos tópicos das aprendizagens essenciais.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro apresentado a seguir:

	Domínios	Aprendizagens essenciais (Tópicos)	Tipologia	Cotação (em pontos)
GRUPO I	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as práticas seguras de utilização de aplicações digitais e de navegação na Internet. • Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacente ao uso de computadores. • Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. • Entender as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras. 	Teórica	20
GRUPO II	Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Definir palavras-chave para a localização e recolha de dados. • Utilização do computador como ferramenta de apoio ao processo de investigação e pesquisa. • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e revelantes, de acordo com o tema a desenvolver. • Analisar criticamente a qualidade da informação. • Utilizar o computador de forma a permitir a organização e a gestão da informação. • Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. 	Prática	30
GRUPO III	Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	Teórica	20
GRUPO IV	Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais. • Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados. • Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	Prática	30

Material

Enunciado da prova e esferográfica ou caneta com tinta de cor preta ou azul.

Um computador e um dispositivo de armazenamento, facultado pela escola.

Não é permitido, ao aluno, o uso de qualquer dispositivo de armazenamento para além do que lhe for distribuído.

Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de construção e formatação: a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou uma formatação e/ou construção diferente da requerida.

Nos itens cuja resposta envolve formatações e/ou construções, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.