

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português - Prova Escrita e Prova Oral

Prova 61

2020

2º CICLO do ENSINO BÁSICO

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- objeto de avaliação
- caracterização da prova
- material
- duração
- critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática, da Escrita e da Expressão Oral.

Caracterização da prova

Prova escrita

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro I.

Quadro I

Grupos / Domínios	Cotação (em pontos)
I Leitura e Educação Literária	50
II Gramática	20
III Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. O Grupo I tem como suporte um texto não literário e um texto literário. As respostas aos itens (seleção e construção) deste grupo podem implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas. O Grupo II pode integrar itens de seleção e itens de construção. O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (140 a 200 palavras).

Prova oral

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro II.

Quadro II

Grupos / Domínios	Cotação (em pontos)
I - Oralidade <ul style="list-style-type: none"> Leitura de um texto dos domínios de referência dos conteúdos (ritmo, entoação, fluência...) 	20
II - Oralidade <ul style="list-style-type: none"> Análise do texto nas vertentes: semântica, sintática e morfológica. 	50
III - Oralidade <ul style="list-style-type: none"> Expressão de pontos de vista fundamentados. 	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte um texto literário ou um texto não literário. No Grupo II, as respostas implicam, tanto a interpretação de textos/excertos ouvidos ou lidos em voz alta como a mobilização de conhecimentos respeitantes à produção de textos orais. O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa.

O resultado final da prova de equivalência à frequência obedece à seguinte ponderação:

	Ponderação
Prova escrita	50%
Prova oral	50%

Material

Na prova escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado da prova. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, o aluno pode ser portador, exclusivamente, de um manual de Português do 6ºano.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de trinta minutos. A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Na prova escrita, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos. A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras. A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Na prova oral, a classificação é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação do aluno no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica (ver Quadro II).

Quadro III

Alunos	1 aluno
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores
Duração	Máximo 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação do aluno no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina e pelas Metas Curriculares de Português do Ensino Básico.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor - aluno. De produção individual do aluno.