

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol - Prova Escrita e Prova Oral

Prova 15

2020

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O presente documento visa divulgar a informação de prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2020, nomeadamente:

- objeto de avaliação
- caracterização da prova
- material
- duração
- critérios gerais de classificação

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Espanhol e as Aprendizagens Essenciais, homologado em 1997, e tem também os descritores do nível de proficiência definido como A2 no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001). Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Compreensão Oral, Expressão e Interação Oral e das Competências Comunicativas em Língua, segundo a escala global para o A2.

Temas:

- O «eu» e os outros;
- O meio que se vive em Espanha: serviços públicos; comércio e lojas; habitação; alimentação; o consumo; a qualidade de vida; a saúde e a conservação do meio ambiente;
- Relações humanas: a família; os jovens; o trabalho; o tempo livre; as festas e as férias;
- Espanha: as relações entre Espanha e Portugal; o português e o espanhol.

Nas atividades de compreensão oral e de compreensão da leitura, avalia-se a capacidade de compreensão de textos orais e escritos, de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social.

Nas atividades de produção, interação e mediação escritas, avalia-se a capacidade de produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social, como, por exemplo, instruções, mensagens, anúncios e notas, cartas e textos em prosa.

Na área de controlo de competência linguística, avalia-se a capacidade de usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

Caracterização da prova

A avaliação é constituída por uma prova escrita e outra oral.

A prova escrita terá a ponderação de 50% e a prova oral de 50%.

A **prova escrita** é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se entre 340 e 470 o número total de palavras do(s) texto(s).

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando numa atividade de interação e produção escrita. O número de palavras¹ a escrever é, entre 100 e 130.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	15
II	Uso da língua e Leitura	45
III	Interação/produção escrita	40

A **prova oral** integra dois momentos com a seguinte tipologia de atividades:

- Interação Professor interlocutor/Aluno;
- Produção individual do aluno.

Na prova oral, os alunos deverão:

- Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação;
- Adequar o discurso à situação de comunicação;
- Estruturar o discurso;
- Usar estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral;
- Verbalizar perceções, experiências, sentimentos, convicções e reagir às dos outros.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Duração	Cotação (em pontos)
A	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • Competência lexical • Competência gramatical • Competência semântica 	INTERAÇÃO PROFESSOR INTERLOCUTOR/ALUNO	+/- 7 minutos	40
B	Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • Competência funcional • Competência discursiva Competência sociolinguística	PRODUÇÃO INDIVIDUAL	+/- 8 minutos	60

Material

Material prova escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Material prova oral

Todo o material necessário será fornecido no momento de realização da prova.

Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos e a **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos.

Não há lugar a tempo de tolerância.

CrITÉRIOS gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua - ler, escrever, ouvir e falar - e à competência sociocultural.

Na **Prova Escrita** a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa num número que aparece, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Na **Prova Oral**, o desempenho do aluno será classificado de acordo com os seguintes parâmetros: capacidade de se abstrair da língua materna de forma a não revelar interferências da mesma no seu discurso; correção, coesão e coerência discursivas; capacidade de interação oral; domínio do vocabulário e inteligibilidade e clareza da pronúncia.