



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA A – 10º ANO

TEMA	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	A C P A	INSTRUMENTOS	PESO
MÓDULO INICIAL	ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.</li> </ul>	A C P A	Fichas Trabalhos Testes Portfólios Glossários Grelhas de observação Debates Outros	
	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.</li> <li>Identifica padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.</li> <li>Explica as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam.</li> <li>Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.</li> </ul>	C D F G H I	Fichas Trabalhos Testes Portfólios Glossários Grelhas de observação Inquéritos Relatórios Trabalho de campo Debates Outros	
	CAPACIDADES	PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTERRELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS E COM OUTROS ESPAÇOS			
	ATITUDES	COMUNICAR E PARTICIPAR			
A POPULAÇÃO		<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleciona medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português.</li> </ul>			

OS RECURSOS NATURAIS			
CONHECIMENTOS			
<p><b>ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas.</li> <li>• Compara a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a hidrografia, a radiação solar e os recursos do subsolo.</li> <li>• Descreve a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relaciona-as com a circulação geral da atmosfera.</li> <li>• Identifica as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.</li> <li>• Relaciona as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.</li> <li>• Relaciona a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</li> <li>• Distingue os principais tipos de pesca.</li> <li>• Relaciona a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.</li> <li>• Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.</li> </ul>	<p><b>A</b></p> <p><b>B</b></p> <p><b>C</b></p> <p><b>D</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>F</b></p> <p><b>G</b></p> <p><b>H</b></p> <p><b>I</b></p>	<p>Fichas</p> <p>Trabalhos</p> <p>Testes</p> <p>Portfólios</p> <p>Glossários</p> <p>Grêlhas de observação</p> <p>Inquéritos</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalho de campo</p> <p>Debates</p> <p>Outros</p>
CAPACIDADES	<p><b>PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTERRELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS E COM OUTROS ESPAÇOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equaciona as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo.</li> <li>• Infere o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades.</li> <li>• Relaciona as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</li> <li>• Discute a situação atual da atividade piscatória.</li> <li>• Equaciona a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</li> </ul>	
ATITUDES	<p><b>COMUNICAR E PARTICIPAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constrói um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.</li> </ul>	

#### CORRESPONDÊNCIA ENTRE

#### A AVALIAÇÃO QUALITATIVA E QUANTITATIVA

AValiação QUANTITATIVA	AValiação QUALITATIVA
1-7	Muito Insuficiente
8-9	Insuficiente
10-13	Suficiente
14-16	Bom
17-20	Muito Bom

#### PONDERAÇÃO DA AVALIAÇÃO RELATIVA DE CADA UM DOS PERÍODOS LETIVOS: DE ACORDO COM O APROVADO EM CP

1º período	C1
2º período	(C2 + C1) / 2
3º período	(C3 + C2 + C1) / 3



