

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			
FILOSOFIA – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS - 10º e 11º ANOS DE ESCOLARIDADE			
	Domínios	Fatores de Ponderação	Procedimentos e/ou técnicas de recolha de informação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Rigor e clareza concetual	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Análise de textos e/ou factos - Debates - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo - Sínteses temáticas - Textos de reflexão crítica - Intervenções orais - Teste escrito - Fichas de trabalho
	Mobilização adequada de conceitos/conteúdos Tratamento da informação	20%	
	Coerência lógica do discurso	20%	
	Argumentação filosófica Aplicação/Utilização da informação	20%	
	Problematização e pensamento crítico Aplicação/Utilização da informação	25%	

1.º Período	2.º Período	3.º Período
Peso 1	Peso 1	Peso 1
De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino.		
CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA E AVALIAÇÃO QUALITATIVA NO ENSINO SECUNDÁRIO		
AVALIAÇÃO QUANTITATIVA	AVALIAÇÃO QUALITATIVA	
1-7	Muito Insuficiente	
8-9	Insuficiente	
10-13	Suficiente	
14-16	Bom	
17-20	Muito Bom	