



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

ESPAÑHOL – 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DOMÍNIOS / SUBDOMÍNIOS				Ponderação	Procedimentos e/ou Técnicas de recolha de informação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (100%)	Competência Comunicativa	Compreensão Oral/Audiovisual	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes por domínio - Fichas de trabalho - Mini-fichas - Trabalho de pesquisa / de projeto - Trabalhos de grupo - Produções escritas individuais em pares ou em grupo - Questão de aula - Grelhas de observação 	
		Interação / Produção Oral	15%		
		Compreensão Escrita	30%		
		Interação / Produção Escrita	20%		
	Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto. - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. - Pensar criticamente. - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. 	15%		

Observações: A **competência intercultural** é comum a todos os domínios uma vez que a interculturalidade é o fio condutor da aprendizagem integrada de conteúdos numa língua estrangeira.

(a) De acordo com as escalas globais de proficiência adaptadas do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001) e das Aprendizagens Essenciais/Articulação com o Perfil do Aluno.

Áreas de Competência do Perfil do Aluno		
A – Linguagens e Textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal	F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-Estar, Saúde e ambiente H – Sensibilidade Estética e artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	
1.º Período	2.º Período	3.º Período
Peso 1	Peso 1	Peso 1
De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino.		

CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA E AVALIAÇÃO QUALITATIVA ENSINO BÁSICO	
AVALIAÇÃO QUANTITATIVA (%)	AVALIAÇÃO QUALITATIVA
1 (1-19%)	Muito Insuficiente
2 (20-49%)	Insuficiente

3 (50-69%)	Suficiente
4 (70-89%)	Bom
5 (90-100%)	Muito Bom



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário



Agrupamento de Escolas
IBN MUCANA



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

ESPAÑHOL – ENSINO SECUNDÁRIO

DOMÍNIOS / SUBDOMÍNIOS		Ponderação	Procedimentos e/ou Técnicas de recolha de informação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Competência Comunicativa	Compreensão Oral/Audiovisual	15%
		Interação / Produção Oral	20%
		Compreensão Escrita	25%
		Interação / Produção Escrita	25%

- Testes por domínio
- Fichas de trabalho
- Mini-fichas

	Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto. - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. - Pensar criticamente. - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. 	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de pesquisa / de projeto - Trabalhos de grupo - Produções escritas individuais em pares ou em grupo - Questão de aula - Grelhas de observação
--	--------------------------------	--	------------	--

Observações: A **competência intercultural** é comum a todos os domínios uma vez que a interculturalidade é o fio condutor da aprendizagem integrada de conteúdos numa língua estrangeira.

(a) De acordo com as escalas globais de proficiência adaptadas do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001) e das Aprendizagens Essenciais/Articulação com o Perfil do Aluno.

Áreas de Competência do Perfil do Aluno	
<p>A – Linguagens e Textos</p> <p>B – Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>E – Relacionamento Interpessoal</p>	<p>F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>G – Bem-Estar, Saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade Estética e artística</p> <p>I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>J – Consciência e Domínio do Corpo</p>

1.º Período	2.º Período	3.º Período
Peso 1	Peso 1	Peso 1
De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino.		

CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA E AVALIAÇÃO QUALITATIVA ENSINO SECUNDÁRIO	
AVALIAÇÃO QUANTITATIVA	AVALIAÇÃO QUALITATIVA
0-7	Muito Insuficiente
8-9	Insuficiente
10-13	Suficiente
14-16	Bom
17-20	Muito Bom