

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E CONTABILIDADE

DISCIPLINA ECONOMIA A – 11º ANO DE ESCOLARIDADE

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E CONTABILIDADE					
DISCIPLINA ECONOMIA A – 11º ANO DE ESCOLARIDADE					
Conhecimentos, Capacidades e Valores	Domínios	Descritores de Desempenho	Perfil do Aluno	Fatores de Ponderação	Procedimentos e/ou técnicas de recolha de informação
	Tratamento da Informação/Utilização dados económicos	<ul style="list-style-type: none"> Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet); Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação, com recurso à análise e interpretação de dados estatísticos. 	Conhecedor/Sabedor/Culto/Indagador/Informador (A,B,C,I,)	15%	Testes escritos Trabalhos individuais/grupo Listas de verificação Grelhas de classificação Questões orais

	<p>Conceitos e teorias específicas da disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; • Aplicar conceitos e teorias em situações concretas da realidade portuguesa e europeia; • Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; • Conhece e operar as normas básicas da contabilização da atividade económica; • Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; • Compreender as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. 	<p>Crítico/Analítico/Indagador/Respeitador da diferença (A,B,C,D,E,F,G,I)</p>	<p>70%</p>	<p>Apresentações orais Relatórios Debates</p>
	<p>Comunicação em Economia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e comunicar, com correção linguística, sínteses de assuntos estudados; • Utilizar adequadamente, terminologia económica específica; • Comunicar de forma estruturada (expressão oral e escrita), evidenciando espírito crítico/capacidade de argumentação; • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação. 	<p>Comunicador/Analítico/Indagador/Responsável/Autónomo (A,B,C,D,E,F,I,J) Respeitador da diferença (A,B,C,D,E,F,H,I)</p>	<p>15%</p>	
<p>Áreas de Competência do Perfil do Aluno</p>				
<p>A – Linguagens e Textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal</p>		<p>F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-Estar, Saúde e ambiente H – Sensibilidade Estética e artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo</p>		
<p>1.º Período</p>	<p>2.º Período</p>	<p>3.º Período</p>		
<p>Peso 1</p>	<p>Peso 1</p>	<p>Peso 1</p>		

De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino.

CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA E A AVALIAÇÃO QUALITATIVA - ENSINO SECUNDÁRIO	
AVALIAÇÃO QUANTITATIVA (Valores)	AVALIAÇÃO QUALITATIVA
1 - 7	Muito Insuficiente
8 - 9	Insuficiente
10 - 13	Suficiente
14 - 16	Bom
17 - 20	Muito Bom