

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO					
	Domínios	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	Descritores de Desempenho	Ponderação	Procedimentos e/ou Técnicas de Recolha de Informação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	SABER SER/SABER FAZER	<p>A - Linguagem e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o tema de um texto/vídeo/documentário/imagem</li> <li>• Utilizar uma linguagem adequada ao tema.</li> <li>• Sistematizar e realizar sínteses das ideias por escrito.</li> <li>• Usar um discurso claro numa exposição oral.</li> <li>• Procurar e recolher informação.</li> <li>• Selecionar e organizar informação para construir conhecimento.</li> <li>• Conseguir distinguir facto de opinião.</li> <li>• Estabelecer relações entre as informações recolhidas.</li> <li>• Estabelecer objetivos para o que pretende fazer.</li> <li>• Identificar e seguir as etapas do trabalho.</li> <li>• Verificar se respeita o tema e as ideias iniciais.</li> <li>• Concluir o trabalho, alterando o que for necessário.</li> <li>• Expressar uma opinião crítica construtiva sobre um tema/trabalho.</li> <li>• Fazer apreciações críticas e fundamenta-las perante os outros.</li> <li>• Exprimir uma opinião crítica e fazer comparações com outras perspetivas.</li> <li>• Ser capaz de alterar a opinião perante os argumentos de outros.</li> <li>• Realizar o trabalho num ambiente positivo.</li> <li>• Preserva o seu bem-estar e o dos outros.</li> <li>• Contribuir para a camaradagem na equipa.</li> <li>• Ter iniciativas que ajudam os outros.</li> <li>• Apresentar um trabalho limpo e cuidado.</li> <li>• Ter um trabalho organizado e de fácil leitura aos outros.</li> <li>• Usar variadas habilidades para a realização do trabalho.</li> <li>• Ser criativo na apresentação do trabalho/tema.</li> </ul>	50%	<p>Avaliação diagnóstica;</p> <p>Questões de escola múltipla;</p> <p>Questões abertas ou fechadas;</p> <p>Questionário oral</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Testes com abordagens a questões reais;</p> <p>Reflexões críticas;</p> <p>Registos de verificação e de observação;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar conhecimentos prévios de várias disciplinas.</li> <li>• Usar com rigor linguagem científica e técnica.</li> <li>• Utilizar materiais de diversas áreas científicas e tecnológicas.</li> <li>• Estabelecer relação entre outros saberes e a cidadania.</li> <li>• Realizar tarefas mobilizando as suas capacidades físicas.</li> <li>• Adequar o uso de materiais à sua condição física e emocional.</li> <li>• Não colocar os outros em risco com as suas ações.</li> <li>• Respeitar as regras de funcionamento dos equipamentos e dos espaços.</li> </ul>		<p>Avaliação dinâmica;</p> <p>Trabalhos de projeto;</p> <p>Trabalhos de pesquisa;</p> <p>Dramatizações e simulações;</p> <p>Portfólio;</p> <p>Debates;</p> <p>Listas de verificação;</p> <p>Autoavaliação e avaliação por pares.</p>
	<p><b>SABER SER/SABER ESTAR</b></p> <p><b>E - Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p> <p><b>G - Bem-estar, saúde e ambiente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperar com a equipa de trabalho/colegas.</li> <li>• Respeitar o trabalho/a opinião dos outros.</li> <li>• Conseguir integrar as ideias dos outros no trabalho.</li> <li>• Ser capaz de liderar de forma democrática a equipa.</li> <li>• Realizar o trabalho com autonomia.</li> <li>• Organizar os seus materiais.</li> <li>• Arranjar autonomamente soluções para os obstáculos ao trabalho.</li> <li>• Refletir sobre o seu comportamento e atitudes.</li> <li>• Realizar o trabalho num ambiente positivo.</li> <li>• Preserva o seu bem-estar e o dos outros.</li> <li>• Contribuir para a camaradagem na equipa.</li> <li>• Ter iniciativas que ajudam os outros.</li> </ul>	50%	