

## INFORMAÇÃO - PROVA

---

Prova de Equivalência à Frequência

---

**INGLÊS**

**2024**

---

**Prova 21 Tipo de Prova: Escrita + Oral**

---

**3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 3.º Ciclo, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências que se apresentam a seguir: são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua, produção escrita, e a interação e produção orais.

### **Caracterização da Prova**

**Tipo de prova:** A prova é composta por uma componente escrita e uma componente oral.

A **componente escrita** é constituída por três partes distintas com o objetivo de avaliar o nível de desempenho dos alunos nos seguintes domínios:

**Parte A** - Compreensão de textos orais

**Parte B** - Compreensão de textos escritos e uso da língua

**Parte C** - Produção de um texto escrito

A prova escrita inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos de tipologia diversificada.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Os itens que têm como suporte um ou mais textos áudios, são orientados por uma gravação, de acordo com a sequência seguinte: - leitura prévia dos itens; - primeira audição do texto; - resposta aos itens; - segunda audição do texto para verificação das respostas. A gravação inclui instruções, texto de suporte aos itens e pausas para leitura e resposta.

A prova integra um item de resposta extensa (de 90 até um máximo de 120 palavras).

Distribuição da cotação por domínios de referência:

**Parte A** - Compreensão de textos orais - 30 pontos

**Parte B** - Compreensão de textos escritos e uso da língua - 40 pontos

**Parte C** - Produção de um texto escrito - 30 pontos

A componente oral é composta por duas partes:

**Parte A** - Compreensão/interação oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão/interação, sob a forma de entrevista dirigida, de carácter mais geral e também pessoal, em que se desenvolve uma interação professor-aluno.

**Parte B** - Produção/interação oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação e produção oral em que o aluno deverá responder, com algum grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de imagens.

Ponderação: prova escrita - 50%

prova oral - 50%

NOTA: As duas componentes são obrigatórias. As provas são realizadas em dois momentos distintos.

## **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. (a compreensão do oral - Parte A - tem a duração máxima de 15 minutos).

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## **CrITÉrios gerais de classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de referência para as Línguas relativos às competências de comunicação, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

**Na prova escrita**, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de resposta curta, restrita ou extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, organizados por níveis de desempenho, considerados em dois parâmetros, a competência pragmática e a competência linguística. A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e o seu texto se situar no nível 1 da competência pragmática.

**Na prova oral**, a classificação será atribuída de acordo com os seguintes parâmetros de avaliação e respectivas pontuações:

- Âmbito..... 25%
- Correção linguística.....15%
- Fluência.....20%
- Desenvolvimento temático e coerência.....25%
- Interação.....15%

O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.

- Escala holística
  - Dimensão comunicativa
  - Dimensão interativa
  - Dimensão linguística
- Escala analítica
  - Categoria de coerência
  - Categoria de fluidez
  - Categoria de correção
  - Categoria de alcance

Maio 2024