

INFORMAÇÃO - PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

HISTÓRIA

2024

Prova 19 Tipo de Prova: Escrita

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de HISTÓRIA, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada incidindo, nomeadamente, sobre as competências que se apresentam a seguir. A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação.

A) OBJETIVOS GERAIS

A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES / CAPACIDADES

Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita nos documentos.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo. Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:
 - Compreender condições e motivações dos factos históricos;
 - Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
 - Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

B) CONTEÚDOS

- DOMÍNIO - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO:

- Subdomínio - Os gregos no séc. V a.C.: exemplo de Atenas
- Subdomínio - O mundo romano no apogeu do império

- DOMÍNIO - Expansão e Mudança NOS SÉCULOS XV E XVI:

- Subdomínio - A abertura ao mundo, o império português e a concorrência internacional
- Subdomínio - Renascimento

- DOMÍNIO - DA «GRANDE DEPRESSÃO» À II GUERRA MUNDIAL:

- Subdomínio - As dificuldades económicas dos anos 30
- Subdomínio - Entre a ditadura e a democracia

-DOMÍNIO - A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX:

- Subdomínio - Portugal: do autoritarismo à democracia
- Subdomínio - Transformações do mundo contemporâneo

Caracterização das Provas

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova é constituída por cinco grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os documentos integrados nos itens / grupos de itens são de análise obrigatória.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia, número de questões e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla Associação/Correspondência Ordenação	8 a 12	2 a 8

ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	8 a 12	3 a 15
--	--------	--------

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente. São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis Descritores	
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e /ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e /ou sentido.

1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.
---	--

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Maio 2024