

INFORMAÇÃO - PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

SOCIOLOGIA

2023

Prova 344 Tipo de Prova: Escrita

12º Ano do Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º ano do ensino secundário da disciplina de SOCIOLOGIA, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Programa de Sociologia para o 12º ano, homologado em 2005.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, os objetivos a seguir especificados:

Articular os conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;

Interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros, gráficos);

Explicitar a informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros, gráficos);

Utilizar de forma correta e adequada a terminologia sociológica;

Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo;

Identificar conceitos;

Explicar conceitos;

Relacionar conceitos;

Utilizar conceitos na análise da realidade sociológica em diferentes níveis;

Explicitar termos, expressões e conceitos;

Apresentar classificações convencionadas na Sociologia;

Aplicar classificações convencionadas na Sociologia;

Identificar factos e/ou fenómenos;

Descrever factos e/ou fenómenos;

Caracterizar fenómenos de natureza sociológica;

Apresentar causas de factos e/ou fenómenos de natureza sociológica;

Apresentar consequências de factos e/ou fenómenos de natureza sociológica;

Explicar factos e/ou fenómenos de natureza sociológica;

Relacionar factos e/ou fenómenos de natureza sociológica, nomeadamente, os referidos em documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros, gráficos).

Caracterização da Prova

A prova é uma prova escrita.

A prova apresenta três grupos de itens. Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, como por exemplo textos, quadros ou gráficos cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
• Itens de seleção (de escolha múltipla)	18	5
• Itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa)	6	10 ou 15 ou 20 ou 25

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas mais do que uma opção. As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A ausência de resposta, a resposta efetuada a lápis ou marcada a corretor terá cotação zero.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto, ou com falhas esporádicas que não afetam a inteligibilidade do discurso.