

INFORMAÇÃO - PROVA

---

Prova de Equivalência à Frequência

---

ESPAÑHOL (Continuação)

2024

---

Prova 368 Tipo de Prova: Escrita + Oral

---

11º Ano do Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 11º ano do ensino secundário da disciplina de ESPANHOL (Continuação), a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR-* (2001) e as Aprendizagens Essenciais de Espanhol para o 11.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral, de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências que se apresentam a seguir:

Competência comunicativa, nas componentes linguística (inclui os conhecimentos e capacidades lexicais, fonológicas e sintáticas, bem como outras dimensões da língua enquanto sistema), sociolinguística e pragmática.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

Os conteúdos linguísticos/lexicais que podem ser objeto de avaliação constam do Programa de Espanhol Língua Estrangeira II do Ensino Secundário, nível continuação, nomeadamente:

- Áreas lexicais relacionadas com os conteúdos do Programa;
- Tempos verbais de indicativo: *presente; pretéritos perfecto / indefinido / imperfecto / pluscuamperfecto, futuro imperfecto*;
- Tempos verbais de conjuntivo: *presente e imperfecto*;
- Modo imperativo;
- Modo condicional;
- Pronomes pessoais de complemento direto e indireto;
- Pronomes e determinantes possessivos, demonstrativos e indefinidos;
- Perífrases mais usuais de infinitivo, gerúndio e participio;
- Voz ativa e passiva com “se”;
- Orações coordenadas copulativas, adversativas e explicativas;
- Orações subordinadas relativas, causais, temporais, finais e concessivas;
- Orações subordinadas condicionais irrealis no presente, futuro e passado;
- Discurso indireto;
- Marcadores temporais e espaciais;
- Conectores discursivos.

## Caracterização das Provas

As provas são realizadas em dois momentos distintos, que correspondem a uma prova escrita e a uma prova oral.

–A prova escrita é constituída por quatro grupos e a sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas ou unidades no Programa. Algumas atividades podem ter como suporte um ou mais documentos e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento de espaços, resposta extensa e resposta restrita). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se. Nos itens de resposta extensa, deverão ser apresentadas as justificações, definições e fundamentações.

A prova é cotada para 200 pontos e a estrutura da mesma sintetiza-se no quadro 1

Quadro 1- Estrutura da prova escrita

Grupos	Tipologia dos itens
I- Compreensão Auditiva	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Escolha múltipla;</li><li>▪ Associação/Correspondência;</li><li>▪ Ordenação;</li><li>▪ Verdadeiro/Falso.</li></ul> Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Completamento de espaços;</li><li>▪ Resposta extensa;</li><li>▪ Resposta restrita.</li></ul>
II- Compreensão Escrita	
III- Gramática e Léxico	
IV- Expressão Escrita	Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Resposta extensa.</li></ul>

–A prova oral consiste na realização de três atividades de compreensão, produção e interação oral e avalia a proficiência dos alunos nas citadas atividades. É constituída por três momentos, explícitos no guião que os professores devem seguir, sendo que os temas abordados se inserem nas áreas expressas no Programa.

A prova é cotada para 200 pontos, e a estrutura da mesma sintetiza-se no quadro 2.

Quadro 2- Estrutura da prova oral

1.º Momento	Interação entre o professor e o aluno
2.º Momento	Produção individual do aluno
3.º Momento	Interação em pares dos alunos e/ou interação professor e aluno

Esta prova realiza-se em pares, mas, de forma excecional, pode ser realizada individualmente, contando sempre com as devidas adaptações

## Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. O aluno apenas pode usar, como material de escrita, esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de tinta ou fita corretora.

Não é permitido o uso de dicionário monolíngue e bilingue.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 25 minutos.

## **CrITÉRIOS gerais de classificação**

Os critérios de classificação quer da prova escrita, quer da prova oral, correspondem aos descritores contemplados no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas -QECR-* (2001) relativos às diferentes competências de uso da língua.

A classificação final da prova resulta da média ponderada das classificações obtidas pelo aluno nas componentes escrita e oral, expressas numa escala de 0 a 200 pontos, tendo em conta o que se segue:

Prova escrita - fator de ponderação: 70%

Prova oral - fator de ponderação: 30%

–Na prova escrita, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por número inteiro.

Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos. Contudo, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, sempre que for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla admite-se apenas uma opção correta. No caso em que seja apresentada mais do que uma opção, a resposta ao item terá a cotação de 0 (zero) pontos, ainda que contenha a alternativa correta.

### Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### Ordenação

A classificação das respostas aos itens de ordenação é dicotómica.

### Verdadeiro/Falso

Os critérios de classificação dos itens de verdadeiro/falso apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## **Itens de construção**

As respostas podem ser classificadas por níveis de desempenho ou de forma dicotómica. Neste segundo caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, pelo que não há lugar a classificações intermédias. Nas classificações por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma pontuação, segundo os critérios específicos.

As respostas que não correspondam ao solicitado serão classificadas com 0 (zero) pontos, sem ter em conta a eventual qualidade do texto.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 (um) de desempenho é classificada com 0 (zero) pontos.

Se houver dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve-se optar pelo nível mais elevado.

## Completamento de espaços

Nos itens de completamento, as respostas implicam o preenchimento de espaços em branco e apresentam-se organizadas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação.

### Resposta extensa

Os critérios de classificação estão organizados por parâmetros e cada parâmetro encontra-se organizado em níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A correção será feita tendo em conta os referidos parâmetros: competências pragmática e linguística e sociolinguística. Só serão cotados os textos que se insiram pelo menos no nível 1 (um) da competência pragmática.

### Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita as respostas implicam a apresentação da correção de uma palavra e apresentam-se organizadas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação.

A classificação da prova é expressa numa escala de 0 a 200 pontos, explícita no quadro 3.

Quadro 3- Classificação da prova escrita

Grupos	Cotação (em pontos)
I- Compreensão Auditiva	30
II- Compreensão Escrita	60
III- Gramática e Léxico	60
IV- Expressão Escrita	50

–Na prova oral será considerado o equilíbrio entre os recursos lexicais utilizados e as situações de comunicação.

Os parâmetros que regem a atribuição da pontuação são: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação.

Tem uma cotação de 200 pontos e a distribuição da cotação expressa-se no quadro 4.

Quadro 4- Classificação da prova oral em pontos

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
50	30	20	50	50

Maio 2024