



CANDIDATURA AO GALARDÃO

Ano Letivo 2019-2020

Pólo Secundário – Ibn Mucana

Cascais



ATIVIDADES REALIZADAS ATÉ AO FINAL DO 2º PERÍODO

(antes da interrupção das aulas presenciais)



Global Action Days - Greve Climática, com uma marcha pela Escola com os alunos de todas as turmas, com cartazes de sensibilização ambiental.

Tema(s) abordado(s): Aquecimento global, Comunidades sustentáveis.

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 1º período

| Turma | Diretor de Turma | Dia | Horário |
|------------------|------------------------------|------------|---------------|
| 10º A | Paula Abreu | 19.11.2019 | 11.50h-12.35h |
| 10º B | Dalila Chumbinho | 26.11.2019 | 11.50h-12.35h |
| 10º C | Maria José Poupinha | 03.12.2019 | 11.50h-12.35h |
| 10º D | Ana Luísa Vítor | 10.12.2019 | 11.50h-12.35h |
| 12.º A, B, D e E | Olga Prata e Alexandra Lopes | 14.01.2020 | 11.50h-12.35h |
| 10º E | Isabel Rodrigues | 21.01.2020 | 11.50h-12.35h |
| 10º G | Amélia Lopes | 28.01.2020 | 11.50h-12.35h |
| 11º A | Paula Menezes | 06.02.2020 | 11.50h-12.35h |
| 11º B | João Paulo Pinto | 13.02.2020 | 11.50h-12.35h |
| 11º C | Gustavo Duarte | 20.02.2020 | 11.50h-12.35h |
| 11º D | Teresa Gomes | 27.02.2020 | 11.50h-12.35h |
| 11º E | Cecília Sucena | 05.03.2020 | 11.50h-12.35h |
| 11º F | Maria de Lurdes Nabais | 12.03.2020 | 11.50h-12.35h |
| 10º F | Ana Alexandra Moreira | 17.03.2019 | 11.50h-12.35h |

Turma “Mais Eco do Secundário”

Cronograma da limpeza da escola, manutenção dos espaços exteriores e acondicionamento dos resíduos de papel e plástico.

Tema(s) abordado(s): Resíduos

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 1º e 2º período



Palestra "Como evitar o desperdício alimentar", promovida pelo Banco Alimentar contra a Fome e organizada pelo grupo de Filosofia.

Tema(s) abordado(s): Sustentabilidade ambiental

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 1º período



Colocação de **ecopontos** e respetiva sinalética em locais estratégicos da Escola e recolha de resíduos diferenciados.

Tema(s) abordado(s): Resíduos e Espaços exteriores

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 1º e 2º período



PIEF



Semana da Floresta Autóctone

Ação de Plantação no Parque Natural Sintra Cascais.

Tema(s) abordado(s): Floresta, biodiversidade e aquecimento global

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 1º período





Passeio pela natureza à praia das Avencas

Conhecer a Biodiversidade. Entender e apreciar o ambiente entre-marés, identificar as ameaças que põem em causa o equilíbrio do ecossistema marinho.

Tema(s) abordado(s): Mar e biodiversidade

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 1º e 2º período



PIEF



Oficina de Ambiente

Robótica na exploração dos Oceanos – Estrutura de Missão para a extensão da Plataforma Continental

Tema(s) abordado(s): Mar

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 1º e 2º período



Decorações de Natal com a reutilização de materiais.

Tema(s) abordado(s): Resíduos

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 1º período

PIEF



Projeto JardimArt

Plantar árvores e flores na escola e requalificar o espaço.

Tema(s) abordado(s): Espaços exteriores.

Pólo Secundário – Ibn Mucana/2º período





Atividade "The World Café", processo criativo que visou gerar e fomentar diálogos entre os alunos, criando uma rede viva de diálogo colaborativo aproveita a inteligência coletiva para responder questões de grande relevância ambiental.

Tema(s) abordado(s): Resíduos, Energia, Água e Aquecimento Global.

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 2º período





“FAZ POR TI”

Recolha e separação de Resíduos

Trabalho de Voluntariado: IPSS-IBN MUCANA/Sr. Batalha

NOME: ARMANDO SILVA Nº1, EDUARDO AFONSO Nº5, FRANCISCO SEABRA Nº6, RENATO MOREIRA Nº 20, RODRIGO JERONIMO Nº21

12º D

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA

PROFESSORA: OLGA PRATA

ANO LETIVO - 2019 2020

Esta aventura de
voluntariado
começou no dia
7-01-2020 .

A ambição e o
querer ajudar esteve
sempre presente na
nossa mente.
Alegria no trabalho.

“O QUE MERECE SER FEITO,
MERECE SER BEM FEITO”



Uma experiência
desta natureza
vale sempre a pena.

Esta foi uma
aventura onde
crescemos como
homens e nos
tornamos bons
cidadãos.

*“Quem trabalha sempre
alcança o que pretende”*



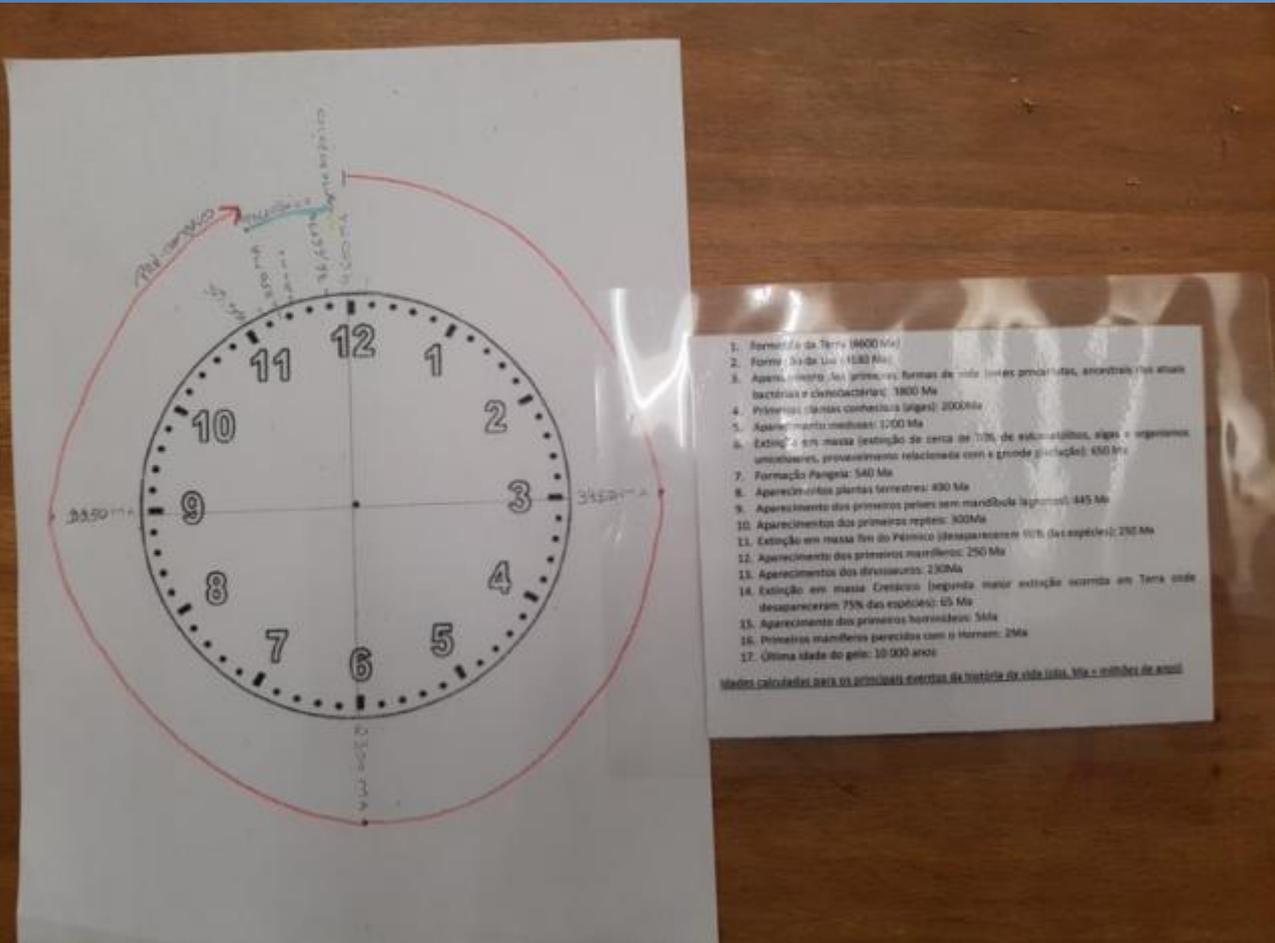


Afixação de cartazes - Provérbios Reciclados (Parceria DELTA Cafés e Sociedade Ponto Verde)B

Tema(s) abordado(s): Resíduos

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 2º período

PIEF



1. Formação da Terra: 4600 Ma
 2. Formação da Lua: 4530 Ma
 3. Aparecimento das primeiras formas de vida (bactérias procaríotas, anaeróbicas, nos oceanos): 3800 Ma
 4. Primeiras plantas terrestres (algas): 2000 Ma
 5. Aparecimento medusas: 1200 Ma
 6. Extinção em massa (extinção de cerca de 70% de espécies marinhas, água e regimes ambientais, provavelmente relacionada com a grande oxigenação): 650 Ma
 7. Formação Pangéia: 540 Ma
 8. Aparecimento das primeiras plantas terrestres: 430 Ma
 9. Aparecimento dos primeiros peixes sem mandíbula (agurios): 445 Ma
 10. Aparecimento dos primeiros répteis: 300 Ma
 11. Extinção em massa fim do Permiano (desaparecimento 95% das espécies): 250 Ma
 12. Aparecimento dos primeiros mamíferos: 250 Ma
 13. Aparecimento dos dinossauros: 230 Ma
 14. Extinção em massa Cretácico (segunda maior extinção ocorrida na Terra, onde desapareceram 75% das espécies): 65 Ma
 15. Aparecimento dos primeiros homínidos: 5 Ma
 16. Primeiras mandíbulas parecidas com o homem: 2 Ma
 17. Última idade do gelo: 10 000 anos
- Notas calculadas para as principais eventos da história da vida. Ma = milhões de anos



Oficina de Ambiente – Escala do Tempo Geológico

Tema(s) abordado(s): Sustentabilidade ambiental

Nome da escola / Período Escolar



Horta biológica nos canteiros da escola.

Tema(s) abordado(s): Espaços exteriores

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 1º e 2º período



Horta na escola – Instalação de uma horta Biológica no Polo.

Tema(s) abordado(s): Princípios de agricultura biológica, técnicas agrícolas básicas de instalação e manutenção de culturas.

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 1º e 2º período



As ondas da poluição



Francisca Bastos
PIEF Ibn Mucana
9º1

sua forma natural

A principal característica dos ecossistemas marinhos é o alto teor de sal das águas, alguns outros fatores também são característicos, mas não necessariamente estão presentes em todos os ambientes marinhos, são eles: marés, disponibilidade de luz, ventos rápidos, alta produção de O₂ através de organismos vivos (principalmente em mares e oceanos).



Sebastião Silva
PIEF Ibn Mucana
9º1



A poluição no mar

Quais são as consequências do mar poluído?

Além de poluir as águas de rios e lagos, o homem também contamina a água do mar. Apesar da quantidade de água ser elevadíssima, a quantidade de resíduos que o homem manda para o mar é suficiente para causar sérios problemas ambientais nessas áreas, e quem paga o preço por essa irresponsabilidade são os animais marinhos.



Diogo Santos
PIEF Ibn Mucana
9º1

A poluição Oceânica

A poluição oceânica, como o próprio nome já diz, é a poluição das águas dos oceanos, ela ocorre principalmente pelo lançamento de esgoto e produtos químicos no mar.

O que podemos fazer para ajudar na limpeza dos oceanos?

1-Apoie uma organização que proteja a vida marinha



2-Organize um grupo de limpeza de praia



Gustavo Borges
Elis Monteiro
PIEF Ibn Mucana
9º1

Praia das Avencas

O que é?

É uma área marítima protegida. Que se apresenta-se entre a Parede e São Pedro do Estoril. Para quem não sabe é a praia mais vigiada de Cascais.



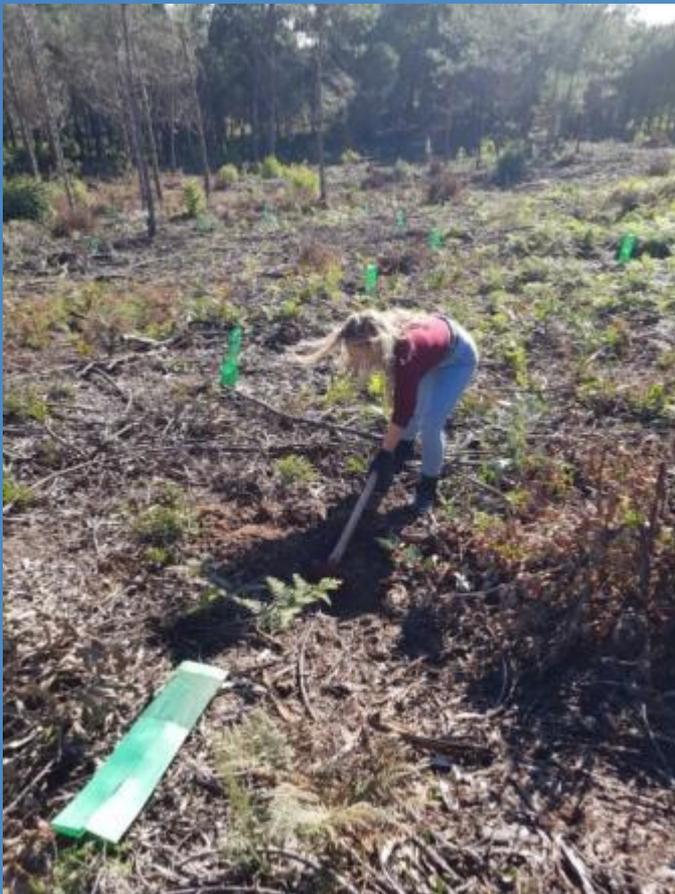
Pedro Oliveira
PIEF Ibn Mucana
9º1

Atividade de Valorização Curricular – **Escolas no Mar**

Tema(s) abordado(s): **Mar; poluição; sustentabilidade**

Pólo Secundário – **Ibn Mucana / 1º e 2º período**

PIEF

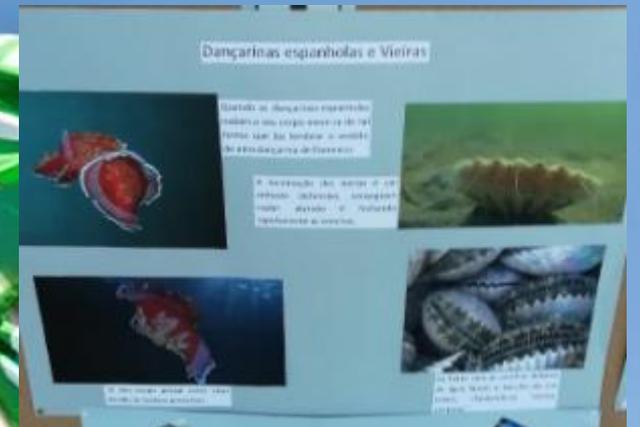
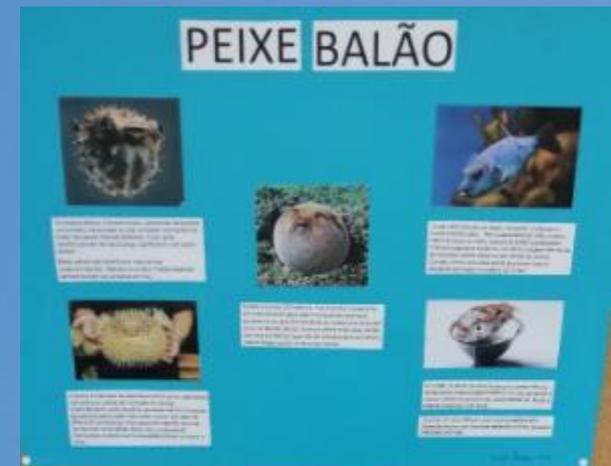


Projeto Oxigénio - Erradicação de espécies invasoras e plantação de espécies autóctones, na parcela do Parque de Sintra-Cascais, cedida ao Agrupamento.

Tema(s) abordado(s): Comunidades sustentáveis, aquecimento global

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 1º e 2º período

PIEF



Atividade: Exposição – Biodiversidade – os seres vivos e a sua capacidade de adaptação 11º ano - Turma B

Tema(s) abordado(s): Mecanismos de adaptação dos seres vivos

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 2º período



Visita ao Jardim Zoológico – Papel dos Zootos na proteção e conservação da vida selvagem – 11º ano Turma B

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade, mecanismos de adaptação, preservação e conservação da vida animal.

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 2º período



Foi elaborado o projeto, foram solicitados orçamentos, o melhor orçamento foi apresentado à CMC que aceitou financiar o projeto.

O projeto não se concretizou ainda devido à pandemia Covid19

Projeto Instalação de um pomar, de uma pérgola e do sistema de rega para a horta e pomar.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade/Agricultura biológica

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 1º e 2º período

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O 3º PERÍODO



“O Mar começa aqui” – Elaboração de um desenho para pintura em sarjetas e/ou sumidouros de escolas e espaço público. (Desafio proposto Pela ABAE)

Tema(s) abordado(s): Espaços exteriores e mar

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 3º Período (Ensino à distância)





Trabalho
premiado
pela ABAE

A Minha Árvore Nativa

Desafio que consistiu na Ilustração de uma espécie nativa de Portugal, numa folha A4, onde está representado o perfil da e um pormenor. Três trabalhos belíssimos dos alunos do 12º F e B.

Tema(s) abordado(s): Floresta

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 3º Período (Ensino à distância)





Recriar um depositrão, aproveitando materiais reutilizáveis, como cartão e plástico, os alunos procuraram ser criativos e construíram “recipientes depositrão” apelativos, para motivar as pessoas/alunos a não colocarem as pilhas no lixo vulgar.

Tema(s) abordado(s): Resíduos

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 3º Período (Ensino à distância)



Trabalho
premiado
pela ABAE



Concurso “Lisboa em tecido”

Os alunos produziram trabalhos muito originais e com cores e tonalidades muito apelativas, que se adequaram perfeitamente aos monumentos recriados.

Tema(s) abordado(s): Resíduos



Pólo Secundário – Ibn Mucana / 3º Período (Ensino à distância)

Cozinhar em família

Desafio que pretendeu motivar as crianças, jovens, professores e família para um maior conhecimento acerca das questões que se relacionam com a alimentação saudável e sustentável por forma a que estes se tornem recetivos à introdução de mudanças de hábitos na alimentação.

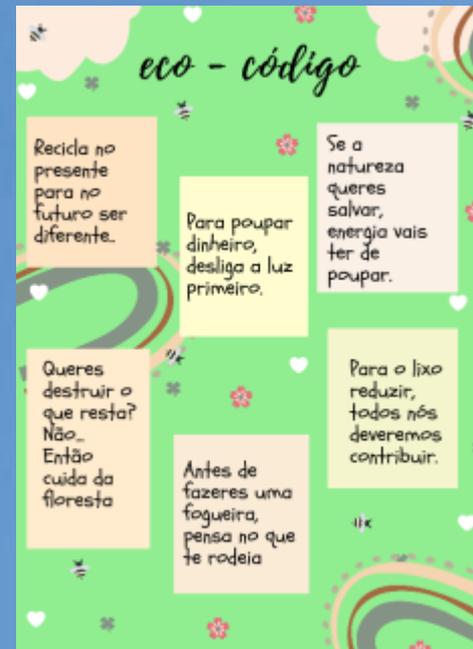
Tema(s) abordado(s): Alimentação saudável e sustentável

Pólo Secundário – Ibn Mucana / 3º Período (Ensino à distância)



CREPES COM LEGUMES





Concurso Eco-código
 Elaboração de um póster, com um conjunto de atitudes e de comportamentos conducentes à melhoria do ambiente.

Tema(s) abordado(s): Energia, resíduos, água e espaços exteriores.

Pólo Secundário – Ibm Mucana / 3º Período (Ensino à distância)

