



Agrupamento de Escolas
IBN MUCANA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

RELATÓRIO
DO
APROVEITAMENTO ESCOLAR
1º SEMESTRE
Ensino Profissional



CURSOS PROFISSIONAIS

Agrupamento de Escolas Ibn Mucana

ANO LETIVO
2023/2024



Agrupamento de Escolas
IBN MUCANA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

ANO LETIVO 2023/ 2024

ENSINO PROFISSIONAL

RELATÓRIO 1º SEMESTRE

◆ DADOS GERAIS INTRODUTÓRIOS

- ◆ Número de alunos avaliados- 129
- ◆ Número de Turmas - 6
- ◆ % de Aulas lecionadas - 94,3%
- ◆ % de Sucesso no 10º ano -80,8%
- ◆ % de Sucesso no 11º ano - 80%
- ◆ % de Sucesso no 12º ano -89,2%
- ◆ % de Sucesso Global - 82,3%
- ◆ % da Qualidade do Sucesso Global -34,2%
- ◆ % de alunos sem módulos em atraso - 38%

◆ 1 - ALUNOS AVALIADOS

- ◆ Foram avaliados no total: 129 alunos

◆ 2 - AULAS DADAS

- ◆ A % Total das aulas dadas foi de 94,3%.

❖ Aulas dadas por Turma

| Superior a 94,3%) são: | Inferior de 94,3%) % são: |
|------------------------|---------------------------|
| 10º1-96,5% | 10º2- 92,7% |
| 11º1- 96,7% | 10º3- 91,3% |
| 11º2- 95,3% | 11º3- 93% |
| 12º1- 100% | 12º2- 86,5% |
| 12º3- 100% | |

◆ 3 - RESULTADOS ACADÉMICOS

3.1 - Sucesso

3.1.1 - Sucesso dos alunos

- ◆ Dos 129 alunos avaliados do ensino profissional, 62% têm módulos em atraso.

| Turmas | % de módulos em atraso |
|--------|------------------------|
| 10º1 | 62,5% |
| 10º2 | 75% |
| 10º3 | 73,7% |
| 11º1 | 88% |
| 11º2 | 66,7% |
| 11º3 | 28,6% |
| 12º1 | 25% |
| 12º2 | 40% |
| 12º3 | 83,3% |
| Total | 62% |

3.1.2 - % Sucesso por Disciplina /Ano

| Disciplinas | 10ºAno | 11ºAno | 12ºAno | Total |
|--------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| Português | 64,8% | 73,7% | 93,9% | 75,2% |
| Inglês | 69,8% | 65,8% | 67,6% | 68% |
| Área de Integração | ---- | ---- | ---- | ---- |
| Educação Física | ---- | 100% | ---- | 100% |
| Tecnologias da Informação e Comunicação | 37% | ---- | ---- | 37% |
| Matemática | 94,7% | 24% | 84,2% | 63,5% |
| Psicologia | 87,7% | 92% | ---- | 89% |
| Geografia | 89,5% | 89% | 100% | 93,1% |
| Economia | ---- | 85,7% | 83% | 84,6% |
| Comunicar em Espanhol | 94,7% | 83% | 100% | 94,1% |
| Estudo do Movimento | ---- | ---- | 89,5% | 89,5% |
| História da Cultura e das Artes | ---- | 100% | 100% | 100% |
| Práticas de Atividades Físicas Desportivas | ---- | 100% | ---- | 100% |
| Organização e Gestão do Desporto | 88,6% | ---- | ---- | 88,6% |
| Gestão de Programas e Projetos no Desporto | 84,9% | 70% | 100% | 80,1% |
| Gestão de Instalações Desportivas | 100% | ---- | ---- | 100% |
| Turismo-Informação e Animação Turística | 92,1% | ---- | 100% | 94,8% |
| Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico | ---- | 83% | 100% | 90,9% |
| Operações Técnicas em Empresas Turísticas | 92,1% | 92% | 80% | 90% |
| Marketing e Logística | ---- | 85,7% | ---- | 85,7% |
| Tecnologia e Gestão dos Transportes | ---- | 100% | 91% | 94,7% |
| Organização e Gestão | ---- | ---- | 91% | 91% |
| Total | 80.8% | 80% | 89,2% | 82,3% |

3.2 ❖ Sucesso por Turma

| Turmas | % sucesso |
|--------|-----------|
| 10º1 | 80% |
| 10º2 | 81% |
| 10º3 | 81% |
| 11º1 | 74% |
| 11º2 | 81% |
| 11º3 | 95,9% |
| 12º1 | 88,6% |
| 12º2 | 92,9% |
| 12º3 | 80% |

3.3. ❖ Sucesso por Curso

- Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva- 79,4%
- Curso Profissional Técnico de Turismo -84,7%
- Curso Profissional Técnico de Gestão de Transportes -90,4%

3.4. - Qualidade do Sucesso

3.4.1 - Sem Módulos em Atraso

O total da % de alunos sem módulos em atraso é de 38%.

3.4.2 - Módulos com classificação Superior a 13

| | Nº de Módulos Previstos | Nº de Módulos Concluídos | Nº de Módulos >13 | % |
|---------|-------------------------|--------------------------|-------------------|--------------|
| 10º Ano | 504 | 407 | 150 | 29,8% |
| 11º Ano | 335 | 268 | 121 | 36,1% |
| 12º Ano | 222 | 198 | 92 | 41,4% |
| Global | 1061 | 873 | 363 | 34,2% |

3.4.3- % Qualidade de sucesso por Disciplina /Ano

| Disciplinas | 10ºAno | 11ºAno | 12ºAno | Total |
|-----------------------------------------|--------|--------|--------|-------|
| Português | 40,7% | 21,1% | 39,3% | 34,4% |
| Inglês | 28,3% | 39,5% | 35,3% | 36% |
| Área de Integração | ---- | ---- | ---- | ---- |
| Educação Física | ---- | 84% | ---- | 84% |
| Tecnologias da Informação e Comunicação | 1,9% | ---- | ---- | 1,9% |
| Matemática | 36,8% | 8% | 31,6% | 23,8% |
| Psicologia | 40,4% | 32% | ---- | 37,8% |
| Geografia | 68,4% | 33,3% | 47,6% | 50% |
| Economia | ---- | 57,1% | 50% | 53,8% |
| Comunicar em Espanhol | 36,8% | 50% | 66,7% | 47,1% |

| | | | | |
|--------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Estudo do Movimento | ---- | ---- | 52,6% | 52,6% |
| História da Cultura e das Artes | ---- | 58,3% | 22,2% | 36,2% |
| Práticas de Atividades Físicas Desportivas | ---- | 36% | ---- | 36% |
| Organização e Gestão do Desporto | 25,7% | ---- | ---- | 25,7% |
| Gestão de Programas e Projetos no Desporto | 29,2% | 20% | 63,2% | 82% |
| Gestão de Instalações Desportivas | 50% | ---- | ---- | 50% |
| Turismo-Informação e Animação Turística | 44,7% | ---- | 15% | 34,5% |
| Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico | ---- | 25% | 30% | 27,3% |
| Operações Técnicas em Empresas Turísticas | 10,3% | 58,3% | 60% | 28,3% |
| Marketing e Logística | ---- | 42,9% | ---- | 42,9% |
| Tecnologia e Gestão dos Transportes | ---- | 42,9% | 33,3% | 36,8% |
| Organização e Gestão | ---- | ---- | 16,7% | 16,7% |
| Total | 29,8% | 36,1% | 41,4% | 34,2% |

3.4.4 ❖ Qualidade de sucesso por Turma

| Turmas | % qualidade de sucesso |
|--------|------------------------|
| 10º1 | 30% |
| 10º2 | 32,1% |
| 10º3 | 28,4% |
| 11º1 | 31,5% |
| 11º2 | 43,1% |
| 11º3 | 42,9% |
| 12º1 | 37,1% |
| 12º2 | 50,6% |
| 12º3 | 23,8% |

3.4.5 ❖ Qualidade de sucesso por Curso

- Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva -32,5%
- Curso Profissional Técnico de Turismo -36,9%
- Curso Profissional Técnico de Gestão de Transportes -35,2%

◆ 4 - Quadro de Valor e Excelência

Alunos no Quadro de Valor e Excelência - 2 alunos - 12º1

◆ 5 - Abandono escolar

Dois alunos se encontram em situação de abandono escolar neste semestre. (1 aluno- 10º1; 1 aluno- 10º3)

◆ 6 - Avaliação do comportamento

| Turmas | Comportamento global das turmas | Menção |
|--------|---------------------------------|------------|
| 10º1 | 19 | SUFICIENTE |
| 10º2 | 27 | BOM |
| 10º3 | 23 | SUFICIENTE |
| 11º1 | 24 | SUFICIENTE |
| 11º2 | 24 | SUFICIENTE |
| 11º3 | 28,5 | BOM |
| 12º1 | 26,2 | BOM |
| 12º2 | 29,6 | BOM |
| 12º3 | 28,8 | BOM |

◆ 7 - Formação em Contexto de Trabalho

| Curso | Nº de alunos | Entidades |
|------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPT Apoio à G. Desportiva | 41 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperativa Torre Guia ▪ Grupo Desportivo e Recreativo das Fontainhas de Cascais ▪ Grupo Desportivo Estoril Praia ▪ Ludoteca da Adroana ▪ Academia de Futebol de Alcoitão ▪ Centro Formação Desportiva de Surf da Ibn Mucana ▪ Holmes Place ▪ Grupo Dramático e Sportivo de Cascais ▪ SportZone ▪ Estoril Atlético Clube ▪ Clube Recreativo Leões de Porto Salvo |
| CPT de Turismo | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aldeamento Turístico Vila Bicuda Resort ▪ Cascais City Beach Hotel ▪ Scooters na Linha |
| CPT de Gestão de Transportes | ---- | ---- |

◆ 8 -Atividades desenvolvidas

| Turmas | Atividades |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10º1 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Atividades de Acolhimento Ubuntu-Boas vindas aos/às alunos/as- Dinâmica “ A nossa caixa/ Don´t put People in a box! ❖ Dia Municipal da Igualdade, promovido pelo CIEG ❖ Maratona de cartas da Amnistia Internacional e Celebração do Dia Internacional dos Direitos Humanos -Aplicadas Oficinas-KIT Educadores sobre Direitos Humanos ❖ Participação na atividade, sobre a Tolerância, no âmbito do Desafio Ubuntu “Vamos pôr em prática a Tolerância?” |
| 10º2 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Palestra dinamizada pela psicóloga Luísa Humanes sobre “Vamos falar de sexualidade” ❖ Três alunos da turma participaram no torneio de basquetebol 3X3 ❖ Organização do Corta - Mato escolar ❖ Organização do Torneio de Badminton ❖ Participação no Torneio de Basquetebol. |
| 10º3 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participação no <i>Concurso de Villancicos e Dia de Reyes</i> ❖ Visita panorâmica ao centro histórico de Cascais ❖ Visita técnica ao hotel Vila Galé Cascais |
| 11º1 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Envolvimento nos Torneios do Jogo do Mata ❖ Participação no Torneio de Basquetebol ❖ Turma selecionada para fazer parte do Estudo da Avaliação da Competência Motora para o primeiro ciclo do Ensino Básico, através da aplicação e avaliação do mesmo e, para tal, realizou uma formação ministrada por uma docente da Faculdade de Motricidade Humana ❖ Participação no Concurso de Leitura de Cascais dois mil e vinte e três, dois mil e vinte quatro |
| 11º2 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visita de Estudo ao MAAT ❖ Visita de Estudo à Assembleia da República ❖ Visita ao Penha Longa Resort ❖ Ida ao teatro para visionamento da peça Frei Luís de Sousa, de Almeida Garrett ❖ Participação num Concurso de Vilancicos em Espanhol ❖ Comemoração do Día de Reyes ❖ Sessão de trabalho do projeto MUDA-TE, na Casa das Artes. |
| 11º3 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visita de Estudo ao Museu Nacional Ferroviário, na cidade do Entroncamento ❖ Visita de Estudo à empresa Coca-Cola em Azeitão ❖ Palestra com a escritora Iris Bravo ❖ Ida ao teatro ver a peça Frei Luís de Sousa ❖ Participação no Concurso de Leitura de Cascais dois mil e vinte e três, |

| | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | dois mil e vinte quatro |
| 12º1 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participação no Concurso de Leitura de Cascais dois mil e vinte e três, dois mil e vinte quatro ❖ Participação no Torneio de Basquetebol |
| 12º2 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participação no Concurso de Leitura de Cascais dois mil e vinte e três, dois mil e vinte quatro ❖ Colaboração na dinamização de uma atividade junto dos alunos do 6.º ano, na escola básica, para comemorar o «Dia de Reyes» ❖ Visita de Estudo à Casa-Museu de Fernando Pessoa ❖ Visita de Estudo ao Museu de Arte Antiga ❖ Visita de Estudo ao Penha Longa Resort em Sintra ❖ Visita de Estudo ao MAAT ❖ Visita de Estudo à Assembleia da República ❖ Visita panorâmica à cidade de Madrid, realizada no âmbito da viagem à Feira Internacional de Turismo FITUR 2024. |
| 12º3 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visita de Estudo à fábrica da Coca-Cola em Azeitão ❖ Participação na atividade: "À conversa com a escritora Iris Bravo" ❖ Visita de Estudo ao museu Ferroviário do Entroncamento |

Alcabideche, 21 de fevereiro de 2024

A coordenadora do Ensino Profissional

Maria Teresa Sousa



Agrupamento de Escolas
IBN MUCANA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

RELATÓRIO
DO
APROVEITAMENTO ESCOLAR
2º SEMESTRE
Ensino Profissional



CURSOS PROFISSIONAIS

Agrupamento de Escolas Ibn Mucana

ANO LETIVO
2023/2024



Agrupamento de Escolas
IBN MUCANA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

ANO LETIVO 2023/ 2024

ENSINO PROFISSIONAL

RELATÓRIO 2º SEMESTRE

◆ DADOS GERAIS INTRODUTÓRIOS

- ◆ Número de alunos avaliados- 125
- ◆ Número de Turmas - 6
- ◆ % de Aulas lecionadas - 100%
- ◆ % de Sucesso no 10º ano - 83,2%
- ◆ % de Sucesso no 11º ano - 93%
- ◆ % de Sucesso no 12º ano - 96%
- ◆ % de Sucesso Global - 89,3%
- ◆ % da Qualidade do Sucesso Global -43,5%
- ◆ % de alunos que transitaram- 83,2%
- ◆ % de abandono escolar- 1,6%

◆ 1 - ALUNOS AVALIADOS

- ◆ Foram avaliados no total: 125 alunos

◆ 2 - AULAS DADAS

- ◆ A % Total das aulas dadas - 100%

◆ 3 - RESULTADOS ACADÉMICOS

3.1 ◆ - Sucesso

3.1.1 - Sucesso dos alunos

- ◆ Dos alunos avaliados do Ensino Profissional, 13,6 % não transitaram de ano.

| Turmas | Nº alunos da turma | Nº de alunos que não transitaram |
|--------|--------------------|----------------------------------|
| 10º1 | 24 | 6 |
| 10º2 | 12 | 2 |
| 10º3 | 19 | 2 |
| 11º1 | 24 | 5 |

| | | |
|-------|-----|----|
| 11º2 | 6 | 0 |
| 11º3 | 7 | 0 |
| 12º1 | 17 | 4 |
| 12º2 | 10 | 1 |
| 12º3 | 6 | 1 |
| Total | 125 | 21 |

3.1.2 - % Sucesso por Disciplina /Ano

| Disciplinas | 10ºAno | 11ºAno | 12ºAno | Total |
|--------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| Português | 82,4 | 87,8 | 96,7 | 87,7 |
| Inglês | 77,5 | 97,3 | 97,5 | 89,3 |
| Área de Integração | 85,5 | 97,2 | 95,7 | 91,3 |
| Educação Física | 89,1 | 98,6 | 93,8 | 93,1 |
| Tecnologias da Informação e Comunicação | 62,3 | ---- | ---- | 62,3 |
| Matemática | 75,5 | 72,9 | 97 | 78,6 |
| Psicologia | 86,6 | 93,8 | ---- | 89,2 |
| Geografia | 89,4 | 94,4 | ---- | 93,5 |
| Economia | ---- | 100 | 83 | 92,3 |
| Comunicar em Espanhol | 89,4 | 100 | 100 | 94,1 |
| Português Língua Não Materna | ---- | ---- | 100 | 100 |
| Estudo do Movimento | ---- | ---- | 94,1 | 94,1 |
| História da Cultura e das Artes | ---- | 88 | 100 | 95,5 |
| Práticas de Atividades Físicas Desportivas | 91,6 | 88,3 | 100 | 92,1 |
| Organização e Gestão do Desporto | 81,1 | 95,8 | 98,5 | 90,7 |
| Gestão de Programas e Projetos no Desporto | 88,9 | 98 | 100 | 95,7 |
| Gestão de Instalações Desportivas | 84 | 77 | 100 | 87 |
| Turismo-Informação e Animação Turística | 87,7 | 92 | 95 | 90 |
| Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico | 87,7 | ---- | 100 | 89,5 |
| Operações Técnicas em Empresas Turísticas | 89,4 | 100 | 95 | 92,1 |
| Marketing e Logística | ---- | 100 | ---- | 100 |
| Tecnologia e Gestão dos Transportes | ---- | 100 | 85 | 89,2 |
| Organização e Gestão | ---- | 92,9 | 83 | 89,1 |
| Total | 83,2 | 93 | 96 | 89,3 |

Sucesso global no 1º Semestre - 82,3%

3.2 - Sucesso por Turma

| Turmas | % sucesso |
|--------|-----------|
| 10º1 | 76,1 |
| 10º2 | 90,1 |
| 10º3 | 87,1 |
| 11º1 | 91,5 |
| 11º2 | 94,7 |
| 11º3 | 97,1 |
| 12º1 | 99,2 |
| 12º2 | 96 |
| 12º3 | 84 |

3.3. - Sucesso por Curso

- Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva- 88,6%
- Curso Profissional Técnico de Turismo -90,5%
- Curso Profissional Técnico de Gestão de Transportes -91%

3.4. ❖-Qualidade do Sucesso

3.4.1- % Qualidade de sucesso por Disciplina /Ano

| Disciplinas | 10ºAno | 11ºAno | 12ºAno | Total |
|--------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
| Português | 26,9 | 27 | 29 | 27,5 |
| Inglês | 7,5 | 55,4 | 51,9 | 34,7 |
| Área de Integração | 30 | 35,1 | 46,8 | 35 |
| Educação Física | 51 | 79,5 | 64 | 62,8 |
| Tecnologias da Informação e Comunicação | 12,1 | ---- | ---- | 12,1 |
| Matemática | 20,9 | 16,6 | 11,8 | 18,2 |
| Psicologia | 34,1 | 31,3 | ---- | 33 |
| Geografia | 68,4 | 46,1 | ---- | 57,1 |
| Economia | ---- | 76,1 | 72,2 | 74,3 |
| Comunicar em Espanhol | 42,1 | 58,3 | 88,8 | 57,4 |
| Português Língua Não Materna | ---- | ---- | 100 | 100 |
| Estudo do Movimento | ---- | ---- | 60,8 | 60,8 |
| História da Cultura e das Artes | ---- | 33,3 | 29,6 | 31,1 |
| Práticas de Atividades Físicas Desportivas | 75 | 33,3 | 82,3 | 46,8 |
| Organização e Gestão do Desporto | 38,6 | 55,2 | 72 | 53 |
| Gestão de Programas e Projetos no Desporto | 33,3 | 89,6 | 44,1 | 59,3 |
| Gestão de Instalações Desportivas | 10,6 | 31,3 | 41,1 | 23 |
| Turismo-Informação e Animação Turística | 59,6 | 25 | 75 | 54,5 |
| Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico | 40,4 | ---- | 50 | 41,8 |
| Operações Técnicas em Empresas Turísticas | 50,8 | 58,3 | 50 | 51,7 |
| Marketing e Logística | ---- | 100 | ---- | 100 |
| Tecnologia e Gestão dos Transportes | ---- | 42,9 | 35,7 | 37,5 |
| Organização e Gestão | ---- | 21,4 | 16,7 | 19,6 |
| Total | 33,7 | 48,9 | 55 | 43,5 |

Qualidade de sucesso global no 1ºSemestre - 34,2%

3.4.2- Qualidade de sucesso por Turma

| Turmas | % qualidade de sucesso |
|--------|------------------------|
| 10º1 | 27,1 |
| 10º2 | 30,3 |
| 10º3 | 44,2 |
| 11º1 | 47 |
| 11º2 | 45,3 |
| 11º3 | 59 |
| 12º1 | 59 |
| 12º2 | 53,7 |
| 12º3 | 42,7 |

3.4.5- Qualidade de sucesso por Curso

- Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva - 41,2%
- Curso Profissional Técnico de Turismo - 46,7%
- Curso Profissional Técnico de Gestão de Transportes - 51,4%

◆ 4 - Quadro de Valor e Excelência

- ❖ Alunos no Quadro de Valor e Excelência -1 aluno - 12º1.

◆ 5 - Abandono escolar

- ❖ Dois alunos encontram-se em situação de abandono escolar neste semestre. (1 aluno- 10º1; 1 aluno- 10º3)

◆ 6 ❖- Avaliação do comportamento

| Turmas | Comportamento global das turmas | Menção |
|--------|---------------------------------|------------|
| 10º1 | 22 | SUFICIENTE |
| 10º2 | 29 | BOM |
| 10º3 | 24 | SUFICIENTE |
| 11º1 | 24 | SUFICIENTE |
| 11º2 | 25 | SUFICIENTE |
| 11º3 | 29,2 | BOM |
| 12º1 | 20,4 | SUFICIENTE |
| 12º2 | 27,9 | BOM |
| 12º3 | 28,4 | BOM |

◆ 7 - Formação em Contexto de Trabalho

| Curso | Nº de alunos | Entidades |
|------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPT Apoio à G. Desportiva | 42 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Clube Recreativo Leões de Porto Salvo ▪ Futsal Estoril ▪ CFD Surf ▪ Cooperativa Torre Guia ▪ Grupo Desportivo e Recreativo das Fontainhas de Cascais ▪ Grupo Desportivo Estoril Praia ▪ Ludoteca da Adroana ▪ Academia de Futebol de Alcoitão ▪ Centro Formação Desportiva de Surf da Ibn Mucana ▪ Holmes Place ▪ Grupo Dramático e Sportivo de Cascais ▪ SportZone ▪ Estoril Atlético Clube |
| CPT de Turismo | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cascais City Beach Hotel ▪ Hotel Inglaterra ▪ Cascais Ambiente ▪ Portugal Adventure Park ▪ Portway - Aeroporto Humberto Delgado ▪ Sky Valet- Aeroporto de Cascais ▪ Vila Galé Cascais |
| CPT de Gestão de Transportes | 12 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Departamento de Autoridade de Transportes ▪ Cascais Próxima ▪ Empresa Martin ▪ Viação Alvorada |

◆ 8 -Atividades desenvolvidas

| Turmas | Atividades |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10º1 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Organização do torneio de voleibol do 2º ciclo ❖ Organização da Feira do Desporto |
| 10º2 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participação no Torneio de Basquetebol ❖ Organização do Torneio de Voleibol com o 2ºciclo ❖ Organização do Torneio Mata Piolho do pessoal docente e não docente ❖ Ida ao teatro “a Barraca” para assistirem à peça <i>Farsa de Inês Pereira</i> |
| 10º3 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Percurso queirosiano em Sintra ❖ Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro ❖ Participação na “Feira das tuas opções-2024” ❖ Participação no dia Aberto do Secundário ❖ Palestra sobre as saídas profissionais da Força Aérea ❖ Visita de Estudo subordinada ao tema modos de vida sustentável, à Duna da Cresmina e Parque Marechal Carmona |
| 11º1 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Organização do Torneio Interturmas de voleibol do 3ºciclo ❖ Organização do CascaisVolley ❖ Percurso queirosiano em Sintra ❖ Apresentação dos resultados do Estudo da Avaliação da Competência Motora ❖ Organização do Torneio Interturmas de futebol para o 2º ciclo |
| 11º2 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Organização e participação no evento Focus Group ODS15 - Proteger a Vida Terrestre ❖ Participação na organização da Sessão Solene do AEIM ❖ Visita de Estudo à Eco-Cabana e Duna da Cresmina ❖ Participação nas atividades do Dia Aberto do Ensino Secundário ❖ Organização e operacionalização do Itinerário Queirosiano em Sintra ❖ Visita de Estudo ao Núcleo Arqueológico da Rua dos Correeiros ❖ Visita de Estudo à Bolsa de Turismo de Lisboa ❖ Visita de Estudo ao Mosteiro de Alcobaça, Núcleo Interpretativo de Aljubarrota e Mosteiro da Batalha ❖ Visita de Estudo à Baixa de Lisboa |
| 11º3 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Percurso queirosiano em Sintra ❖ Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro ❖ Participação na “Feira das tuas opções 2024” ❖ Participação no dia Aberto do Secundário ❖ Palestra sobre as saídas profissionais da Força Aérea ❖ Visita de Estudo subordinada ao tema modos de vida sustentável, à Duna da Cresmina e Parque Marechal Carmona |
| 12º1 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participação no II Seminário Nacional de Saúde Mental no Desporto de |

| | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Alta Competição organizado pela Associação dos Atletas Olímpicos de Portugal e Sociedade Portuguesa de Psiquiatria e Saúde Mental</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Visita de Estudo ao Jardim Zoológico |
| 12º2 | <ul style="list-style-type: none">❖ Visita de estudo ao Palácio de Queluz❖ Participação no dia Aberto do Secundário❖ Participação no Evento “Volta ao Mundo” na Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril❖ Realização de atividades junto das turmas do 6.º ano, na semana do Patrono, com o objetivo de promover a cultura e a língua espanhola |
| 12º3 | <ul style="list-style-type: none">❖ Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro❖ Visita de Estudo ao comércio❖ Visita de Estudo ao Polo de Mecatrónica Automóvel" da EBSMRA |

Alcabideche, 17 de julho de 2024
A coordenadora do Ensino Profissional
Maria Teresa Sousa