

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO

da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
(artigo 20º do Decreto-Lei nº 54/2018 e lei 116/2019)

Preencher apenas o que é relevante à situação do aluno

1. IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

Nome: _____

Data de nascimento: ____/____/____ Ano: ____ Turma: ____

Professor Titular / Diretor de Turma _____

Responsável pela identificação: _____
(Nome e assinatura)

Função / Relação com aluno: _____

Data de identificação: ____/____/____

2. DADOS FAMILIARES

2.1. - Encarregado de Educação

Pai Mãe Outro: _____

Nome: _____ Telef./Telem.: _____

E-mail: _____

Nota: Se precisar de mais espaço, pode anexar folhas a este documento.

2.2 - Contexto familiar/socioeconómico: (coabitantes, situação laboral, aspetos linguísticos...)

3. MOTIVO DA IDENTIFICAÇÃO

Descrição da problemática do/a aluno/a, e das barreiras à aprendizagem que justificaram a Identificação: *Especificar, de forma detalhada, as dificuldades apresentadas pelo aluno, anexando evidências que as retratem (como, por exemplo, testes, produções de texto, trabalhos de pesquisa, resultados escolares, relatórios de especialidade etc.)*

4. AREAS COMPROMETIDAS (Assinalar com um X as mais relevantes)			
Leitura		Responsabilidade	
Expressão escrita		Autonomia na realização das tarefas	
Expressão oral		Autoestima/Autoconceito	
Cálculo		Controlo emocional	
Raciocínio Lógico e Abstrato		Integração na turma/escola	
Fala/Linguagem		Interesse/Motivação pelas atividades escolares	
Compreensão oral		Comportamento social com pares/adultos	
Compreensão escrita		Disciplina na sala de aula/Cumprimento de regras	
Comunicação		Assiduidade	
Memorização/Recuperação da informação		Pontualidade	
Atenção/Concentração		Condições familiares	
Psicomotricidade global/fina		Saúde física	
Autocontrolo		Saúde mental	
Resolução de problemas		Outras:	
Participação nas aulas			

3. INFORMAÇÃO ESCOLAR

5.1. Potencialidades / dificuldades ao nível das aquisições e desenvolvimento de competências:

--

5.2. Estratégias implementadas (especificar por tópicos, quais, quando e eficácia)

--

5.3. Outras informações relevantes

Em termos académicos (<i>áreas ou disciplinas</i>)
Em termos sociais <i>e/ou familiares</i>
Em termos de saúde (Física, Mental, Linguagem, outra)

Anexar documentos se relevante à problemática

4. INFORMAÇÕES ADICIONAIS (Clínicas, psicológicas, terapêuticas, caso existam)

Anexar relatórios.

Relatório de: _____	Data: ___/___/___
Relatório de: _____	Data: ___/___/___
Relatório de: _____	Data: ___/___/___

Número de anexos entregues: _____

Número de páginas anexadas: _____

5. SUGESTÕES DE ENCAMINHAMENTO

Mentoria	
Projeto Educação para a Saúde	
Rede em Movimento	
SPO	
Tutoria	
Educação Especial	
Outro:	

Depois de devidamente preenchido o documento deverá ser datado, assinado e entregue em envelope fechado na secretaria na Escola Sede do Agrupamento.

Despacho do Diretor ao responsável da equipa

Nome:			
Data:		Assinatura:	