

## INFORMAÇÃO - PROVA

---

Prova de Equivalência à Frequência

---

### Ciência Política - Prova Escrita

---

Prova 307

2021

---

12.º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Ciência Política, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor - o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Programa de Ciência Política - e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo não só sobre o conhecimento de conteúdos curriculares, mas também sobre a forma como estes são mobilizados através de processos cognitivos.

De realçar, no programa, a importância atribuída à orientação metodológica para recorrer à análise de fontes na construção do saber. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

- Identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- Explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- Cotejo da informação recolhida nos diversos documentos;
- Contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- Estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática organizadora do conjunto;
- Mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Serão objeto explícito de avaliação, os conteúdos e as aprendizagens estruturantes dos módulos do programa de Ciência Política. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

#### Unidade II: As Ideias políticas no quadro do Estado Moderno

##### 2.1. O Poder Político e o Estado

###### 2.1.1. O conceito de Estado

###### 2.1.2. Diversidade das configurações do Estado na história

###### 2.1.3. O Estado Europeu moderno

## 2.2. O Constitucionalismo Liberal e os Direitos do Homem e do Cidadão

2.2.1. Os ideais das Revoluções Americana e Francesa e as declarações dos direitos do homem e do cidadão

2.2.2. Os novos ideais na Constituição portuguesa de 1822

2.2.3. A evolução da cidadania num sentido democrático e social

## 2.3. As Ideologias Políticas

2.3.1. Direita e esquerda: origem e sentido da dicotomia

2.3.2. As principais correntes ideológicas: a) Liberalismo; b) Conservadorismo; c) Socialismo

## 2.4. A Reflexão Contemporânea sobre as Funções e a Extensão do Estado

2.4.1. Direitos individuais e Estado mínimo

2.4.2. Prioridade da justiça e igualdade democrática

## Unidade III Questões relativas à organização do Estado

### 3.1. Regimes políticos democráticos e não democráticos

3.1.1. Totalitarismos e autoritarismos

3.1.2. O Estado de direito democrático

### 3.2. Sistemas de governo na atualidade

3.2.1 A Constituição e o sistema de governo

3.2.2. Tipos de sistemas de governo

3.2.2.1. O Parlamentarismo

3.2.2.2. O Presidencialismo

3.2.2.3. O Semipresidencialismo

3.2.3. As políticas públicas

### 3.3. A relação dos cidadãos com a política

3.3.1. A participação política

3.3.1.1. Formas de participação política convencional

3.3.1.2. Formas de participação política não-convencional

3.3.2. Os partidos políticos e os movimentos sociais

3.3.3. Os sistemas eleitorais

### 3.4. O sistema político em Portugal

3.4.1. O caso português de transição para a democracia

3.4.2. As instituições da democracia portuguesa

3.4.2.1. O processo constituinte e as revisões constitucionais

3.4.2.2. O relacionamento entre o poder executivo e o legislativo

3.4.2.3. Poder nacional e poder local. As regiões autónomas

3.4.3. A evolução do sistema partidário português em democracia

3.4.4. A democracia portuguesa no contexto internacional

3.4.4.1. A democracia portuguesa e a União Europeia

3.4.4.2. As relações internacionais da democracia portuguesa

## Unidade IV Temas /problemas políticos do mundo contemporâneo

### 4.1. A União Europeia: uma entidade política *sui generis*

4.1.1. O nascimento do projeto de integração europeia

4.1.2. As instituições da União Europeia e o seu funcionamento

4.1.3. A União Europeia e os cidadãos europeus

## **Caracterização da prova**

A prova é constituída apenas por uma parte escrita e encontra-se estruturada em quatro (4) grupos (I; II; III e IV), com a seguinte tipologia e cotação:

### **GRUPO I**

Itens de seleção: escolha múltipla e associação - 60 Pontos

### **GRUPO II**

Itens de resposta curta e orientada com base em texto introdutório - 30 Pontos

### **GRUPO III**

Itens de resposta curta e orientada com base em texto introdutório - 60 Pontos

### **GRUPO IV**

Itens de resposta orientada e de resposta extensa com base em texto introdutório - 50 Pontos

## **Material**

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta (tinta preta de preferência). Constituição da República Portuguesa atualizada e não comentada. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor-

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

As questões serão introduzidas por documentos (texto, tabela de dados, gráfico, mapa ou imagem de qualquer tipo). A escolha desses documentos deverá ser diversificada. Algumas dessas questões implicarão necessariamente a observação e interpretação do documento introdutório e/ou poderão mobilizar conteúdos do programa integrados em mais do que uma unidade letiva.

Na classificação das questões abertas deverão ter-se em conta os seguintes objetivos definidos no programa da disciplina:

- Utilizar os instrumentos de análise específicos da Ciência Política.
- Utilizar o vocabulário específico da disciplina.
- Ler e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina.
- Confrontar diferentes opiniões, refletindo criticamente sobre elas.
- Assumir opiniões próprias, de forma esclarecida e fundamentada.
- Desenvolver as capacidades de argumentação e de reflexão.
- Construir textos fundamentados e coerentes.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Identificação e Explicação, (B) Articulação temática e Organização e (C) Integração dos documentos. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.