

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História e Geografia de Portugal - Prova Escrita

Prova 05

2020

2º CICLO do ENSINO BÁSICO

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2020, nomeadamente:

- objeto de avaliação
- caracterização da prova
- material
- duração
- critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programas e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 5.º e do 6.º ano que não constem da presente informação.

Conteúdos

DOMÍNIO - A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL

Subdomínio - A Península Ibérica - Localização

DOMÍNIO - A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII)

Subdomínio - Os Romanos na Península Ibérica

Subdomínio - A formação do reino de Portugal

DOMÍNIO - PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII

Subdomínio - Portugal nos séculos XIII e XIV

Subdomínio - Portugal nos séculos XV e XVI

DOMÍNIO - PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX

Subdomínio - O império português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII

Subdomínio - Portugal na segunda metade do século XIX

DOMÍNIO - PORTUGAL DO SÉCULO XX

Subdomínio - Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926.

Caracterização da prova

Os alunos respondem no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens. Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, cuja análise é exigida.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / Correspondência• Completamento de texto	10 a 16	3 a 10
<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	6 a 10	4 a 10

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios da disciplina.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas mais do que uma opção, no caso de ter sido pedida somente uma.

A ausência de resposta, efetuada a lápis, ou marcada a corretor, terá cotação zero.

Os conhecimentos adquiridos devem ser aplicados com rigor científico.

Quando a resolução das questões não estiver totalmente correta, a cotação das mesmas será fracionada de modo a contemplar os conhecimentos demonstrados.

Itens de selecção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Associação / Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Texto de completamento

Cada espaço a completar no texto tem idêntica cotação.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos.

Resposta restrita

Sujeita a três níveis de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e /ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e / ou de rigor de sentido. (Cotação completa)
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e /ou ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e /ou sentido. (2/3 da cotação)
1	Composição sem estruturação aparente, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e / ou ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e /ou de sentido. (1/3 da cotação)