

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### Geografia - Prova Escrita

---

**Prova 18**

**2020**

---

**3º CICLO do ENSINO BÁSICO**

---

O presente documento visa divulgar as informações da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- objeto de avaliação
- caracterização da prova
- material
- duração
- critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas:

- A Terra: estudos e representações
- Meio natural
- População e Povoamento
- Atividades Económicas
- Contrastes de Desenvolvimento
- Ambiente e Sociedade

O teste permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### TEMAS

De acordo com as Orientações Curriculares referidas, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

## A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

Descrição da paisagem

Mapas como forma de representar a superfície terrestre

Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

## MEIO NATURAL

Clima e formações vegetais

Relevo

Riscos e catástrofes

## POPULAÇÃO E POVOAMENTO

População

Mobilidade

Áreas de fixação humana

## ATIVIDADES ECONÓMICAS

Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade

Redes e meios de transporte e telecomunicação

## CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento (IDH e Indicadores demográficos)

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

## Caracterização da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta quatro grupos de itens e é cotada para 100 pontos.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, quadro estatístico, gráficos, mapas, imagens e esquemas.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

O Grupo I é constituído por itens de seleção. Os restantes grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes:

América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão);

América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<u>ITENS DE SELEÇÃO</u> Escolha múltipla / V-F / correspondência / ordenação	10 a 16	4 <sup>a</sup> a 6
<u>ITENS DE CONSTRUÇÃO</u> Resposta curta, Resposta restrita, Resposta extensa	De 8 a 14	Entre 1 e 10

## Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

O teste tem a duração de 90 minutos.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas finais, é considerada correta a grafia prevista no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

#### Itens de selecção:

##### **Escolha Múltipla / Verdadeiro e Falso**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Associação/Correspondência**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

##### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de selecção não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de construção:

##### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

##### **Resposta restrita**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por etapas e/ou níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

##### **Resposta extensa**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por etapas e / ou níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Descritores do domínio da comunicação escrita:

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.