

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Educação Física - Prova Escrita e Prova Prática

Prova 26

2020

3º CICLO do ENSINO BÁSICO

O presente documento visa divulgar a informação de prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2019, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Física, as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essenciais em vigor e as competências e conteúdos a ele associados e passíveis de avaliação em prova de duração limitada, a saber:

- **Conhecimentos e Capacidades**
 - ✓ Relacionar Atividade Física e Saúde através dos conceitos de Capacidades Físicas;
 - ✓ Conhecer e realizar as diferentes modalidades desportivas;
- **Conteúdos**
 - ✓ Processos de desenvolvimento e manutenção da Condição Física;
 - ✓ Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas;
 - ✓ -Atividades Físicas e Desportivas;
 - ✓ Ações técnicas e aspetos táticos específicos das Atividades Físicas Desportivas: Andebol, Atletismo, Badminton, Basquetebol, Dança, Futsal, Ginástica e Voleibol;
 - ✓ Regras e arbitragem.

Caracterização da prova

A prova está dividida em duas componentes. Uma prova escrita e uma prova prática.

Ambas as provas são cotadas para 100 Pontos, sendo a avaliação final resultado da média aritmética simples, das classificações das duas componentes

Prova escrita

A prova está dividida em dois grupos de itens.

O **primeiro grupo** reporta a conhecimentos inerentes a situação de prática de jogo formal, bem como conteúdos de âmbito mais abrangente virados para os conceitos estruturantes dos desportos coletivos de uma maneira geral.

Este grupo contém dois itens de construção no formato de completamento, dois itens de seleção no formato de completamento e um item de construção no formato de resposta restrita.

O **segundo grupo** contém um item de seleção no formato de associação entre nove conceitos, relacionando as grandes categorias das principais ações motoras, das várias modalidades desportivas e três itens de construção no formato de resposta restrita, relacionada com desportos individuais.

Prova prática

Nos desportos coletivos, o aluno realiza um circuito de exercício critério demonstrando as competências na realização das ações técnicas específicas da modalidade (cotação 2x 25 pontos). Na ginástica, realiza sequência com elementos gímnicos do nível elementar bem como um salto (cotação 25 pontos).

No Atletismo realiza situação formal de prova em corrida de barreiras, lançamento do peso e salto em comprimento, com três tentativas para os saltos (cotação 25 pontos).

Material

Prova escrita:

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova prática:

Equipamento desportivo adequado à prática de exercício físico (calção, camisola da escola, bem como sapatos-ténis e sapatilhas)

Duração

A prova é composta por dois períodos de 45 minutos, repartidos entre teórica e prática, não tendo tempo de tolerância.

Critérios gerais de classificação

Prova escrita:

Nos **itens de construção** em formato de complementação, são considerados incorretas, todas as respostas que de forma objetiva não representem o termo utilizado na linguagem específica da disciplina.

Nos **itens de construção** em formato de resposta restrita, considera-se que o aluno deve enunciar o número exato de indicadores expectados em critérios de correção pré-definidos, bem como designações ou seus sinónimos, que expliquem esses mesmos indicadores.

Nos **itens de seleção** no formato de associação, consideram-se incorretas, todas as ligações que possibilitem uma dupla categorização das disciplinas identificadas.

Prova prática:

Nos desportos coletivos o aluno realiza os exercícios de acordo com os parâmetros de correção técnica da modalidade demonstrando destreza e fluidez na execução.

Na sequência gímnica o aluno realiza os elementos de acordo com os parâmetros de correção técnica bem como apresentando interligações entre estes que se adequem à boa fluidez da mesma sequência.

Na corrida de barreiras o aluno realiza corrida de 40 metros respeitando uma correta abordagem às barreiras.

Nos saltos são avaliados pelo resultado apresentado em função de tabela validada e ajustada à população escolar do Agrupamento de Escolas Ibn Mucana.

Nos lançamentos serão aplicados os critérios de correção das técnicas.