

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

### INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

#### Português - Prova Escrita e Prova Oral

---

Prova 41

2018

---

1º CICLO do ENSINO BÁSICO (Decreto-lei nº 176/2014 de 12 de dezembro)

---

O presente documento visa divulgar as informações da Prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Português, a realizar em 2018 nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios Gerais de Classificação

### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e contemplando uma prova oral, de duração limitada, para os domínios da Oralidade (Compreensão do Oral) da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

### Caracterização da prova

A Prova Escrita de equivalência à frequência é classificada na escala percentual de 0 a 100, arredondada às unidades, sendo a classificação final da prova convertida na escala adotada.

A prova é organizada em cinco grupos.

A cotação dos grupos é a apresentada no Quadro 1

### Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (Compreensão Oral)	10
II	Leitura	15
III	Educação Literária	25
IV	Gramática	20
V	Escrita	30

Em cada grupo além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I Domínio da Oralidade (Compreensão Oral) é avaliado no início da prova escrita, tem como suporte a audição de um documento oral (CD áudio).

A estrutura do Instrumento de Avaliação da Oralidade encontra-se no Quadro (2)

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro (3)

### Quadro 2 - Estrutura do Instrumento de avaliação da Oralidade

<b>Audição</b>	Documento Oral/ CD áudio Com Instruções e Texto
<b>Domínios</b>	<b>Comunicação Oral</b> Identificação de Finalidade ou Intenção Comunicativa - Tema - Informações Relevantes - Instruções
<b>Tipo de atividades</b>	Preenchimento de Ficha com Informação retida durante a audição Executar Instruções dadas durante a audição
<b>Classificação</b>	Atribuída de acordo com os critérios gerais e critérios específicos apresentados para cada item.

**Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por itens (em pontos)</b>
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Preenchimento de lacunas</li><li>• Ordenação</li><li>• Verdadeiro e falso</li><li>• Completar ilustrações</li></ul>	2 a 8	2 a 6

O Grupo II e o Grupo III, têm como suporte, respectivamente, um texto não literário e um texto literário.

O grupo IV é constituído por itens de resposta de seleção, de construção e de resposta curta.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro (4)

**Quadro 4 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por itens (em pontos)</b>
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/Correspondência</li><li>• Ordenação</li><li>• Verdadeiro e falso</li></ul>	5 a 12	2 a 6
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	5 a 12	2 a 6 4 a 8 30

Notas:

- Alguns dos itens de seleção e de construção podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.
- Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se em forma de tarefas de transformação.

A Prova Oral é organizada em três momentos de atividades de interação oral e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I são testados conhecimentos no domínio da Comunicação Oral / Capacidade de emitir opiniões.

O Grupo II Inclui um texto para leitura expressiva que servirá de suporte para as questões de interpretação.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

A prova oral é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta -se de acordo com os objetivos das questões e critérios específicos da tipologia e do número de itens de classificação estipulados para a prova oral.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Oralidade	40
II	Leitura	40
III	Gramática	20

## Quadro 2 - Estrutura do instrumento de avaliação da Prova Oral

<b>Momentos</b>	3 momentos
<b>Alunos</b>	1 aluno
<b>Classificação</b>	Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas em grelha para o efeito.
<b>Domínios/ áreas de experiência</b>	<b>Comunicação Oral:</b> interação comunicativa e capacidade de emitir opiniões; leitura e interpretação; gramática
<b>Tipo de atividades</b>	De interação oral; professor interlocutor - aluno.  De produção individual do aluno a partir de estímulos (descrição de uma imagem/ leitura e interpretação de texto/ identificação/aplicação de estruturas gramaticais)

## Duração

A Prova Escrita tem duração de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 - 60 minutos;

Intervalo: 15 minutos;

- Caderno 2 - 30 minutos.

A Prova Oral de Equivalência à frequência tem a duração máxima de 15 minutos, sendo aberta à assistência do público.

## Material

Na Prova Escrita, o aluno apenas pode usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul e lápis de cor amarelo.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a Prova Oral o aluno poderá levar uma caneta ou esferográfica de tinta preta, para, em presença dos examinadores, anotar, se assim o entender, alguns elementos/tópicos, numa folha de rascunho cedida pelo professor.

Não é permitido a consulta de dicionário.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta, da prova escrita, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

## Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam -se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a

atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- conjunto A: planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- conjunto B: planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois

níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

### **Fatores de desvalorização na resposta extensa**

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2018/)

A classificação a atribuir a cada resposta, da Prova Oral, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas que se afastem integralmente dos aspetos de conteúdo são classificadas com zero pontos.