

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Matemática - Prova Escrita

Prova 62

2018

2.º CICLO do ENSINO BÁSICO (Decreto-lei n.º 139/2012 de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa e das Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos dos quatro domínios previstos no Programa.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada.

Caraterização da prova

Os alunos realizam a prova no enunciado.

A prova é um caderno/documento único e é permitido o uso de calculadora para a sua realização.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação dos domínios na prova apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 - Distribuição da cotação dos domínios/conteúdos na prova

| DOMÍNIOS | COTAÇÃO (em pontos) |
|-----------------------------------|---------------------|
| Números e operações | 30 |
| Geometria | 25 |
| Álgebra | 25 |
| Organização e Tratamento de Dados | 20 |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

| TIPOLOGIA DE ITENS | | NÚMERO DE ITENS | COTAÇÃO POR ITEM (em pontos) |
|---------------------|--------------------|-----------------|------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO | Verdadeiro / Falso | 5 a 8 | 2 a 4 |
| | Escolha múltipla | | |
| | Associação | | |
| | Ordenação | | |
| | Completamento | | |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta curta | 13 a 21 | 1 a 8 |
| | Resposta restrita | | |
| | Resposta extensa | | |

Material

Os alunos realizam a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Os alunos devem ser portadores do seguinte material:

- Material de desenho e de medição: lápis; borracha; régua graduada; compasso; esquadro e transferidor;
- Calculadora - aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições: ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares (+, -, ×, :); ser silenciosa; não necessitar de alimentação exterior localizada; não ter cálculo simbólico (CAS); não ter capacidade de comunicação à distância; não ter fita, rolos de papel ou outro meio de impressão;
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nos itens cuja resposta envolva a apresentação de cálculos, de justificações, de composições e/ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.