

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês - Prova Escrita e Prova Oral

Prova 45

2018

1º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-lei nº- Decreto-Lei nº 176/2014, de 12 de Dezembro)

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- objeto de avaliação
- caracterização da prova
- material
- duração
- critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Programa e as *Metas Curriculares de Inglês do 1º ciclo* em vigor, bem como as orientações enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e domínios enunciados nas metas curriculares; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas metas, mas não expressas nesta informação.

Na prova escrita, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, do Léxico e Gramática, da Escrita, assim como o domínio Intercultural, enquadrados nas competências linguísticas (vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica) e pragmática (vertente funcional).

Assim, deve o aluno:

- Compreender enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas;
- Conhecer vocabulário de forma contextualizada;
- Compreender estruturas elementares do funcionamento da língua;
- Produzir textos muito simples, através de preenchimento de espaços lacunares.

São as seguintes as áreas de referência intercultural:

- *Identidade*
- *Alimentação*
- *Corpo humano*
- *Animais*
- *Vestuário/acessórios*
- *Escola*
- *Cidade*
- *Casa*
- *Lazer*

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes, a escrita e a oral. **Na prova escrita** avalia-se o uso da língua, a leitura e a produção escrita. **Na prova oral**, avalia-se a interação e produção orais.

As duas componentes (escrita e oral) têm a ponderação de 50%.

Em cada grupo, além das competências em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

O Grupo I, constituído por itens de verdadeiro/falso, seleção e resposta curta, avalia as competências no domínio da Compreensão Escrita. Este grupo inclui duas partes (A,B,C).

O Grupo II é constituído por itens de ordenação e escolha múltipla, e avalia as competências no domínio do Léxico e da Gramática. Este grupo inclui duas partes (A,B).

No Grupo III é avaliada a competência no domínio da Produção Escrita, com recurso a itens de completamento. Este grupo é constituído apenas por uma parte (A).

A prova é cotada para 100 por cento.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em percentagem)
I	Compreensão Escrita	40%
II	Léxico e Gramática	40%
III	Produção e Interação Escritas	20%
		100%

A **prova oral** incide nos domínios de Âmbito (25%), Correção (15%), Fluência (10%), Desenvolvimento temático e coerência (25%) e Interação (25%).

Esta parte consiste na realização de duas atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Momentos	2 momentos.
Alunos	1 aluno.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	Entre 10 e 15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação do aluno no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência / temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipo de atividades	Interação professor interlocutor-aluno. Produção individual do aluno.

Material

Componente escrita

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado.

Não é permitido o uso de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

É permitido o uso da caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Duração

Duração da prova escrita: 60 minutos

Duração da prova oral: máximo 15 minutos

Critérios gerais de classificação

Na **prova escrita**, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida nas seguintes menções: Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A Prova Oral apresenta critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.