

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês - Prova Escrita e Prova Oral

Prova 16

2018

3º CICLO do ENSINO BÁSICO (Decreto-lei nº 139/2012 de 5 de Julho)

O presente documento visa divulgar a Informação de Prova de Equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- objeto de avaliação
- caracterização da prova
- material
- duração
- critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Francês, 3ºciclo, LE II, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Assim, deve o aluno:

- Compreender e interpretar textos escritos de natureza diversificada, sobre os temas do Programa e adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação oral e escrita;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla os seguintes conteúdos:

CONTEÚDOS TEMÁTICOS

Ciência e tecnologia
Ambiente
Vida ativa
Cultura

CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS

- * Tempos verbais;
- * Pronomes relativos;
- * Adjetivos (número e gênero);
- * Determinantes e Pronomes possessivos e demonstrativos;
- * Expressões de negação, de causa, de oposição, de condição.

Caraterização da prova

Tipo de prova: prova escrita e prova oral
Ponderação: prova escrita - 50%
prova oral - 50%

NOTA: a prova oral é sempre obrigatória.

A **prova escrita** apresenta três grupos de itens.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão escrita, através de itens de verdadeiro e falso, completamento, associação/correspondência, ordenação e resposta orientada.

Cotação: 50 pontos

No **Grupo II**, avaliam-se as competências linguísticas através de itens de escolha múltipla, completamento e/ou transformação.

Cotação: 20 pontos.

No **Grupo III**, avaliam-se as competências no domínio da produção da escrita e é constituído por dois itens: um de resposta restrita (30 a 40 palavras) e um de resposta extensa (70 a 90 palavras). Estes itens são orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

Cotação: 10 pontos e 20 pontos.

A prova oral incidirá sobre os mesmos conteúdos temáticos e morfosintáticos.

Caraterísticas, estrutura e critérios de classificação da prova oral

Momentos	2 momentos
Alunos	1 aluno
Júri	3 professores : um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores
Duração	Máximo 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência / temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor - aluno. De produção individual do aluno.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na própria folha do enunciado.

É permitida a consulta de dicionário unilingue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO:

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: desenvolvimento temático, formato de texto, coerência e coesão, vocabulário e ortografia.

Devem ser atribuídos zero pontos, em todos os critérios, aos textos que não cumpram a instrução no que respeita ao desenvolvimento temático.

A ilegitimidade da resposta implica a atribuição de zero pontos em todos os critérios.

Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a pontuação total será sujeita a desconto, de acordo com a tabela seguinte:

Pontos de desconto	Descrição
1	Afasta-se da extensão requerida, produzindo um texto até 10 palavras a menos ou a mais (20/50 ou 60/100 palavras).
2	Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto de 20 palavras a menos ou a mais (menos de 10/60 ou 50/110 palavras).
Totalidade	Extensão inferior a 10 ou 50 palavras.