

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais - Prova Escrita

Prova 02

2018

2º CICLO do ENSINO BÁSICO (Decreto-lei nº 139/2012 de 5 de Julho)

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018, nomeadamente:

- objeto de avaliação
- caracterização da prova
- material
- duração
- critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Ciências Naturais do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar e relacionar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio científicos.

A prova permite avaliar, no âmbito do tema organizador Terra- Ambiente de Vida, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Aplicação de conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Estruturação lógica de textos.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação ou ordenação).

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão ou de uma representação (itens de resposta restrita).

Quadro 1 - Valorização relativa dos Domínios

Domínios	Subdomínios		Cotação (em pontos)
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	5.º Ano	Ambientes e habitats Locomoção dos animais Alimentação dos animais Reprodução dos animais Morfologia das plantas com flor Morfologia das plantas sem flor	30 a 40
	6.º Ano	As plantas e o meio - trocas gasosas	
Unidade na diversidade de seres vivos	5.º Ano	A célula: unidade na constituição dos seres vivos Classificação dos seres vivos	10 a 15
Materiais terrestres - suportes de vida	5.º Ano	Importância da água, ar e solo para os seres vivos	10 a 15
Processos vitais comuns aos seres vivos	6.º Ano	Trocas nutricionais entre o organismo dos animais e o meio Transmissão da vida Trocias nutricionais entre o organismo das plantas e o meio	30 a 40
Agressões do meio e integridade do organismo	6.º Ano	Micróbios, higiene e problemas sociais e poluição	10 a 15

Material

O aluno realiza a prova no enunciado e apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Valorizar-se-á, sobretudo, o (a):

- Domínio de conteúdos.
- Clareza e correção na expressão escrita.
- Uso de vocabulário específico da disciplina.
- Resposta adequada à pergunta formulada.
- Interpretação correta de esquemas/ quadros/ textos.

ITENS DE SELEÇÃO

A cotação total do item escolha múltipla só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de associação considera-se incorreta qualquer correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. São atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A cotação total do item de ordenação é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens de resposta curta as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.