

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAANHOL - Prova Escrita e Prova Oral

Prova 368

2018

11º Ano de Escolaridade (Decreto-lei nº 139/2012 de 5 de Julho)

O presente documento visa divulgar as informações da prova de Equivalência à Frequência, nível de continuação, do décimo primeiro ano de escolaridade, da disciplina de Espanhol, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A **prova escrita** permite avaliar a proficiência dos alunos em língua espanhola nas competências de compreensão, produção, interação e mediação escritas e controlo da competência linguística.

Nas atividades de compreensão escrita, avalia-se a capacidade para compreender textos autênticos com alguma complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa. Os textos podem ser de diferentes tipos: curtos (instruções, anúncios, postais, etc.) ou longos (narrativos, descritivos, expositivos, informativos, etc.).

Nas atividades de produção, interação e mediação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos de alguma complexidade, como, por exemplo, cartas, ensaios, relatórios.

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade para usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

A **prova oral** permite avaliar a proficiência dos alunos em língua espanhola nas competências de compreensão, produção, interação oral e controlo da competência linguística.

Características da prova

A avaliação é constituída por uma prova oral e outra escrita.

A prova escrita terá a ponderação de 70% e a prova oral de 30%.

A **prova escrita** é constituída por dois grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se entre 470-650 o número total de palavras do(s) texto(s).

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

O número de palavras¹ a escrever é no Texto A: 60-80 e no Texto B: 150-220.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Uso da língua	60
	Leitura	60
II	Interação escrita	20
	Produção escrita	60

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

A **prova oral** consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Momentos	3 momentos
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas
Duração	Até 25 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação do aluno no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Tipos de atividades	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo inicial de apresentação entre o professor interlocutor e o aluno.• Interação professor interlocutor - aluno sobre um dos conteúdos socioculturais do programa.• Produção individual do examinando sobre um dos conteúdos socioculturais do programa a partir de um estímulo visual.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Na **prova oral** não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e não há lugar a tempo de tolerância.

A prova oral tem a duração de 25 minutos e será realizada em dia ou dias a definir pela escola.

Critérios gerais de classificação

Na **prova escrita**, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam

contempladas possíveis variações nas respostas dos alunos. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

No item de resposta extensa, nomeadamente na tarefa final, são avaliados dois parâmetros, a competência pragmática e a competência linguística. Para cada parâmetro são considerados cinco níveis de desempenho. A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Na **prova oral** para a classificação a atribuir serão tidos em conta as seguintes escalas de avaliação:

- Escala holística
 - Dimensão comunicativa
 - Dimensão interativa
 - Dimensão linguística

- Escala analítica
 - Categoria de coerência
 - Categoria de fluidez
 - Categoria de correção
 - Categoria de alcance