

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol- Prova Escrita e Prova Oral

Prova 354

2018

12º Ano de Escolaridade (Decreto-lei nº 139/2012 de 5 de Julho)

O presente documento visa divulgar as informações da prova de Equivalência à Frequência, nível de continuação, do décimo segundo ano de escolaridade, da disciplina de Espanhol, a realizar em 2018, nomeadamente:

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Espanhol para o Nível de Continuação (em vigor (homologado em 2002) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referências para as Línguas - QECR - (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

O programa de Espanhol para o Nível de Continuação preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Nesta prova são objeto de avaliação uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

A **prova oral** permite avaliar a proficiência dos alunos em língua espanhola nas competências de compreensão, produção, interação oral e controlo da competência linguística.

Características da prova

A avaliação é constituída por uma prova oral e outra escrita.

A prova escrita terá a ponderação de 70% e a prova oral de 30%.

A **prova escrita** é constituída por dois grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se entre 470-650 o número total de palavras do(s) texto(s).

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

O número de palavras¹ a escrever é no Texto A: 60-80 e no Texto B: 150-220.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Uso da língua	60
	Leitura	60
II	Interação escrita	20
	Produção escrita	60

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

A **prova oral** consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Momentos	3 momentos
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	Até 25 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação do aluno no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Tipos de atividades	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo inicial de apresentação entre o professor interlocutor e o aluno.• Interação professor interlocutor - aluno sobre um dos conteúdos socioculturais do programa.• Produção individual do examinando sobre um dos conteúdos socioculturais do programa a partir de um estímulo visual.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e não há lugar a tempo de tolerância.

A prova oral tem a duração de 25 minutos e será realizada em dia ou dias a definir pela escola

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural, competência da compreensão do oral e à competência de comunicação escrita constantes do Programa.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde são avaliados dois parâmetros, a competência pragmática e a competência linguística. Para cada parâmetro são considerados cinco níveis de desempenho. A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Na **prova oral** para a classificação a atribuir serão tidos em conta as seguintes escalas de avaliação:

- Escala holística
 - Dimensão comunicativa
 - Dimensão interativa
 - Dimensão linguística

- Escala analítica
 - Categoria de coerência
 - Categoria de fluidez
 - Categoria de correção
 - Categoria de alcance