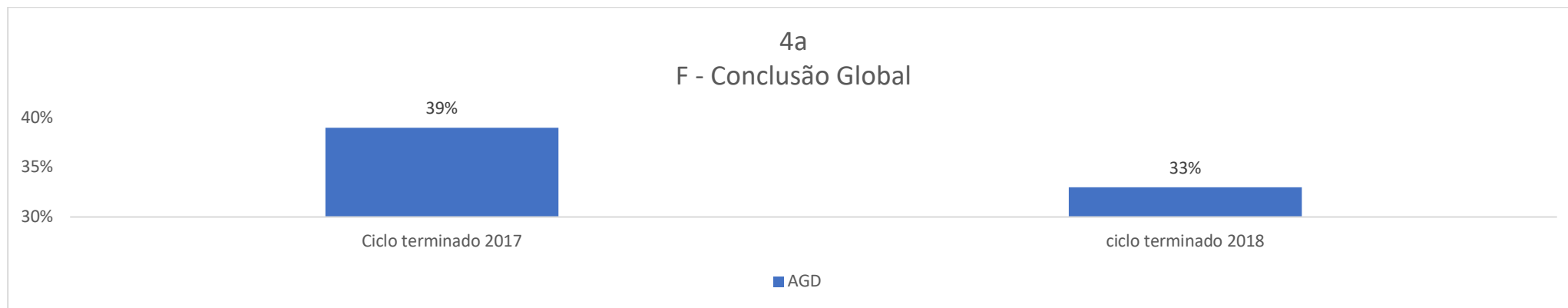


Autoavaliação

Indicador 4a – Alunos diplomados

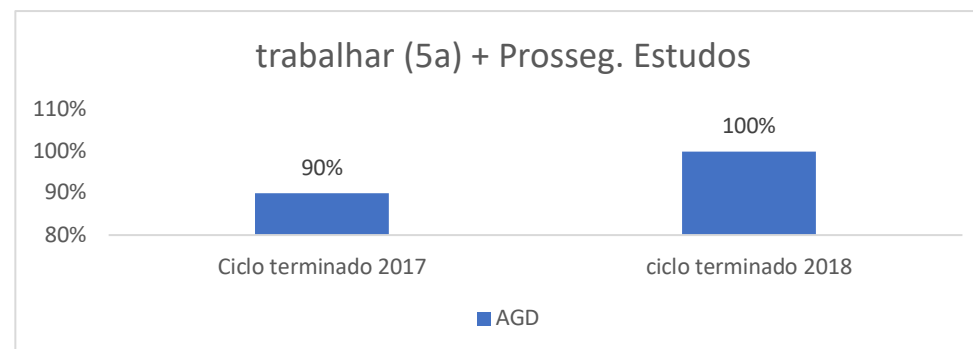


Nota-se uma tendência decrescente na taxa de conclusão. O motivo da baixa taxa de conclusão é a desadequação do perfil dos alunos ao curso. Apesar de terem sido tomadas algumas medidas no sentido de promover um maior sucesso na recuperação dos módulos em atraso, o que é facto é que temos um elevado número de alunos que depois de atingir a maioridade acaba por abandonar o curso devido à necessidade de trabalhar.

Verifica-se realmente que a não conclusão se deve ao abandono dos alunos maiores de idade por motivos de necessidade de ingressar no mercado de trabalho para seu sustento e de suas famílias.

Foi identificada a ação de melhoria **1/21** – aumentar a taxa de conclusão em 5% melhorando o perfil dos alunos selecionados.

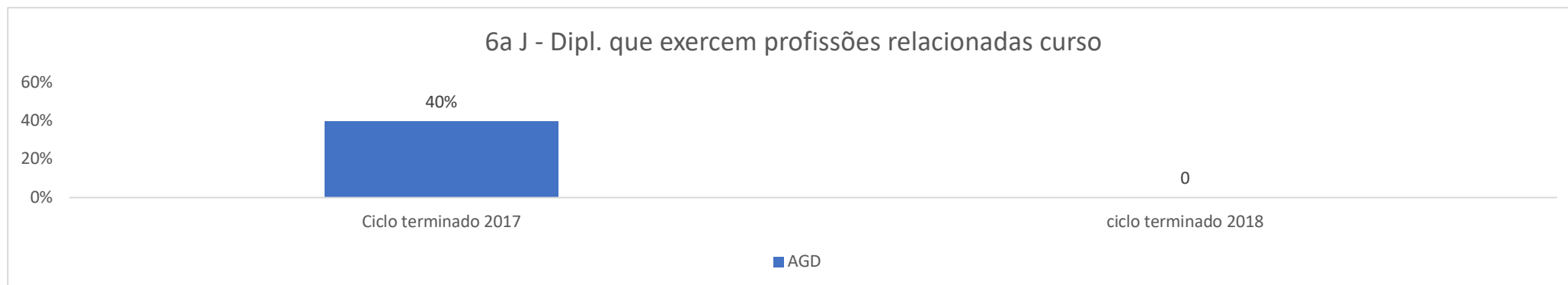
Indicador 5a – Diplomados empregados



Conta-se que os alunos que não estão a trabalhar, de uma forma geral, estão a prosseguir estudos.

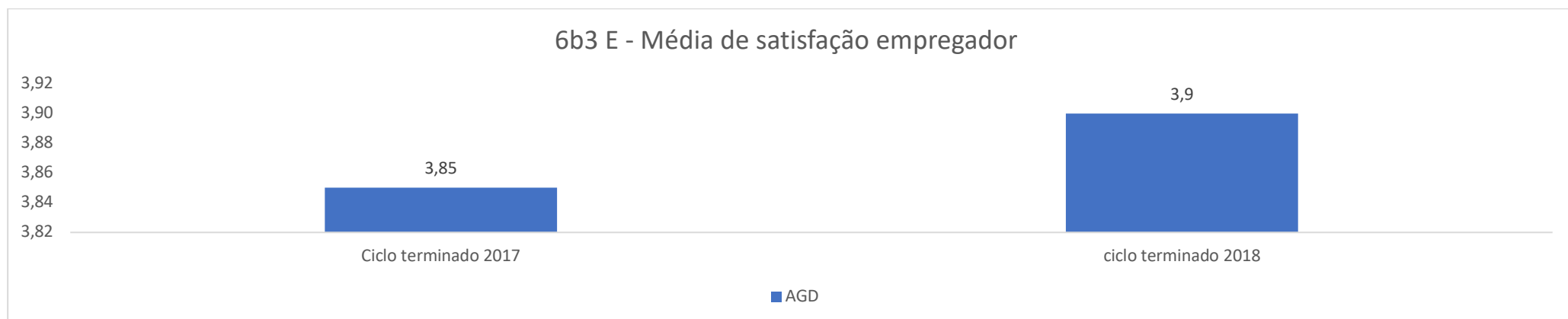
Autoavaliação

Indicador 6a – Alunos diplomados a trabalhar em curso relacionado



Os alunos que finalizaram o curso deparam-se com uma oferta de emprego reduzida na sua área devido à pouca profissionalização dos clubes desportivos. Existe também alguma oferta mas com propostas sazonais como por exemplo colónias de férias ou complemento das Atividades Extra Curriculares (AEC) nas escolas do primeiro ciclo. Por outro lado existem ainda algumas ofertas de trabalho que não a tempo inteiro pelo que os alunos têm procurado outras alternativas.

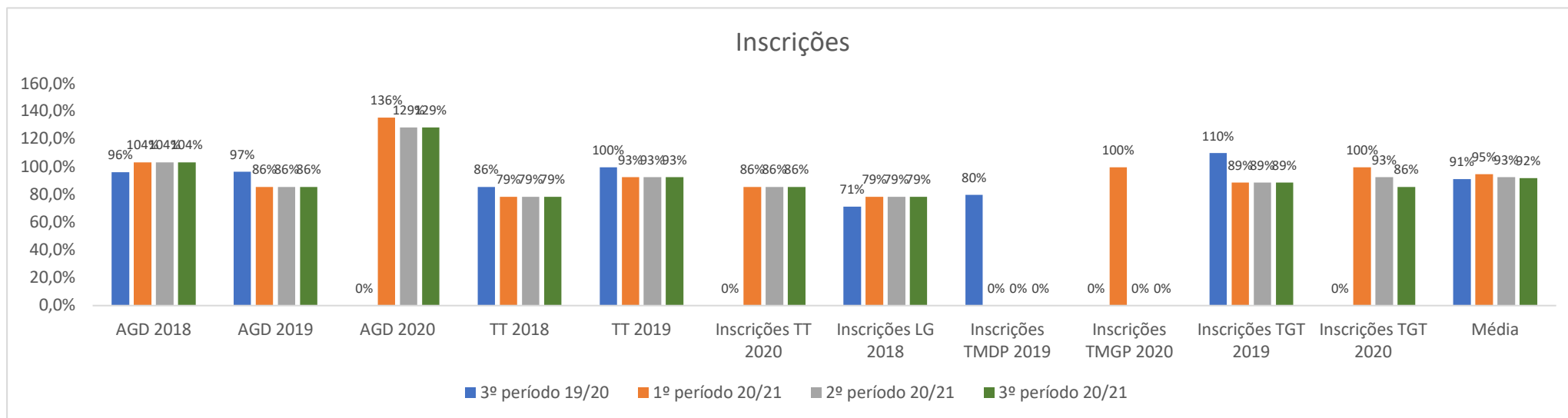
Indicador 6b3 - Satisfação entidade empregadora



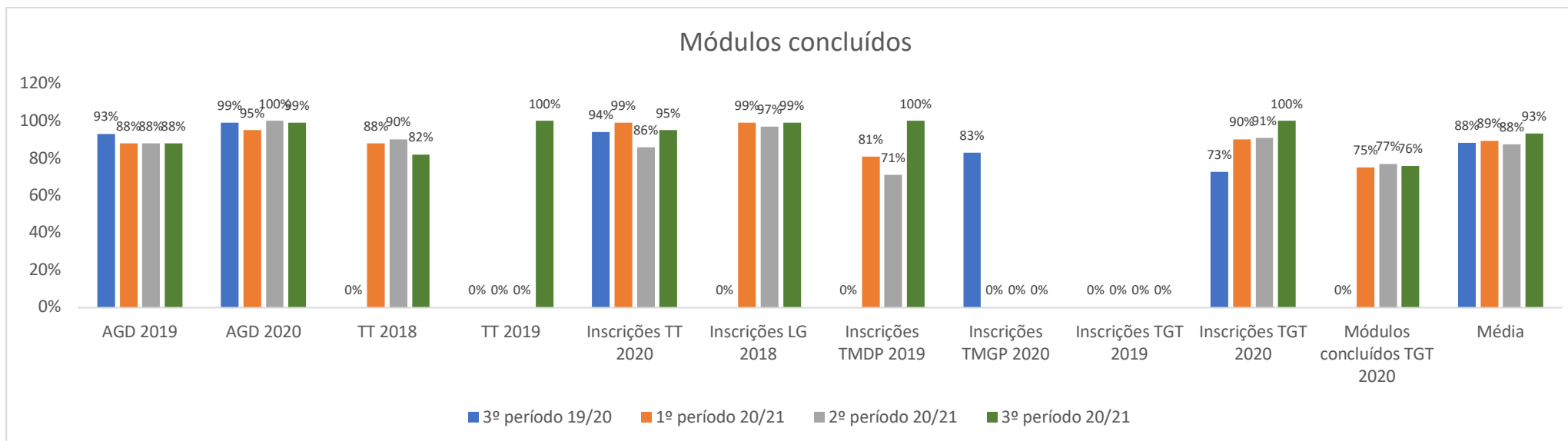
Uma satisfação de entidade empregadora elevada e com tendência crescente.

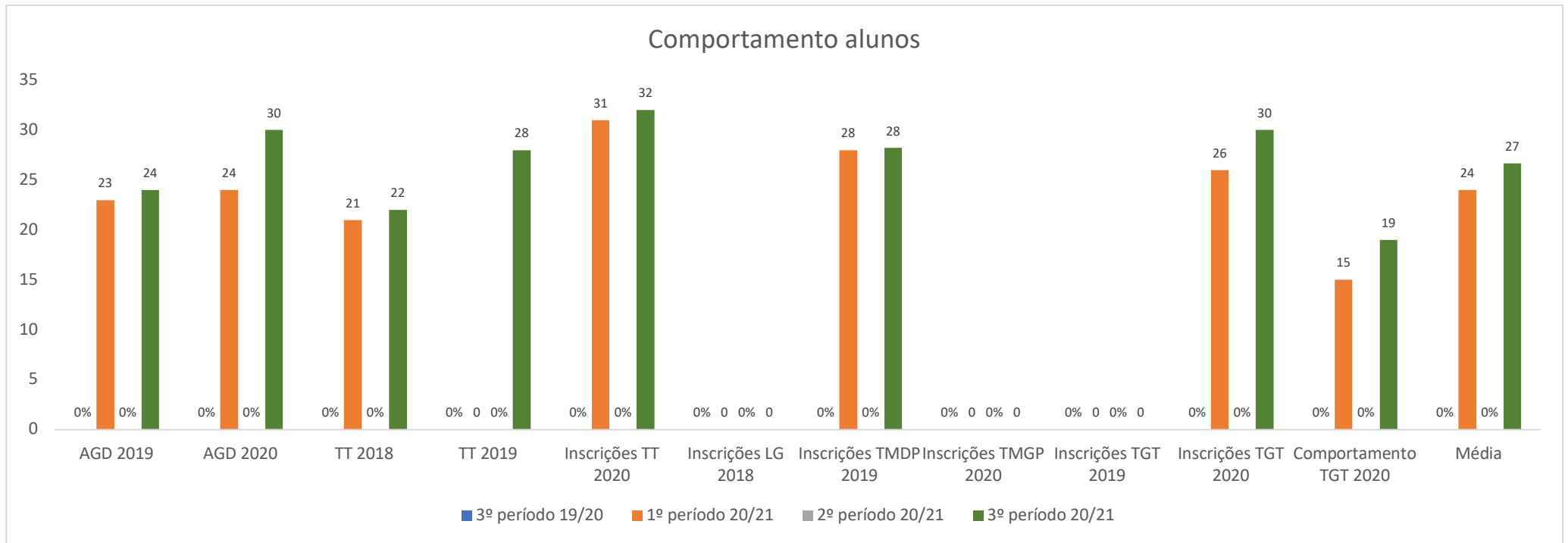
Autoavaliação

Indicador 1 – Inscrições



Indicador 2 – Módulos concluídos

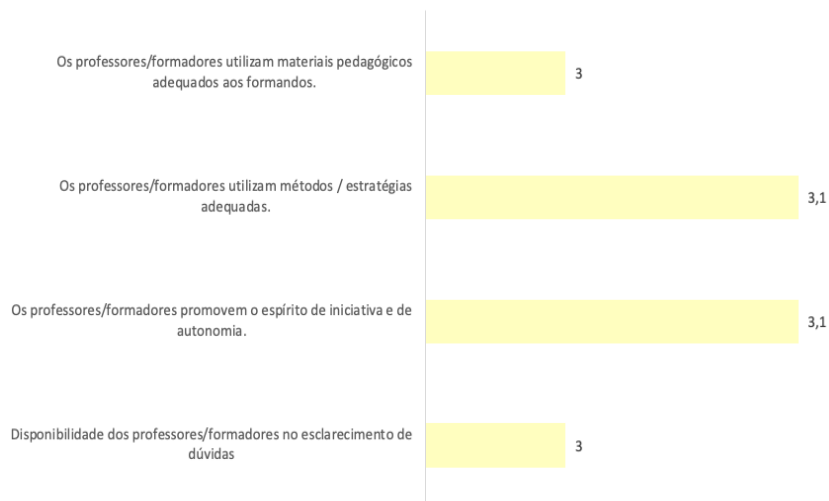




Autoavaliação

Indicador 4 – Aval. Componente Pedagógica pelos alunos

4. Avaliação da componente pedagógica pelos alunos



Taxa de resposta – 30%

O gráfico apresenta a taxa de satisfação obtida numa escala que considerou os seguintes níveis de avaliação: 1- Mau; 2-Razoável; 3- Bom; 4- Muito Bom

Relativamente ao grau de satisfação dos alunos nas questões colocadas, verificou-se que 80% das respostas indicam o elevado grau de satisfação.

No entanto, nas questões referentes à “Disponibilidade dos professores/formadores utilizarem materiais pedagógicos adequados aos formandos” e “Disponibilidade dos professores/formadores no esclarecimento de dúvidas”, evidencia-se um sentido de melhoria.

Ações de melhoria:

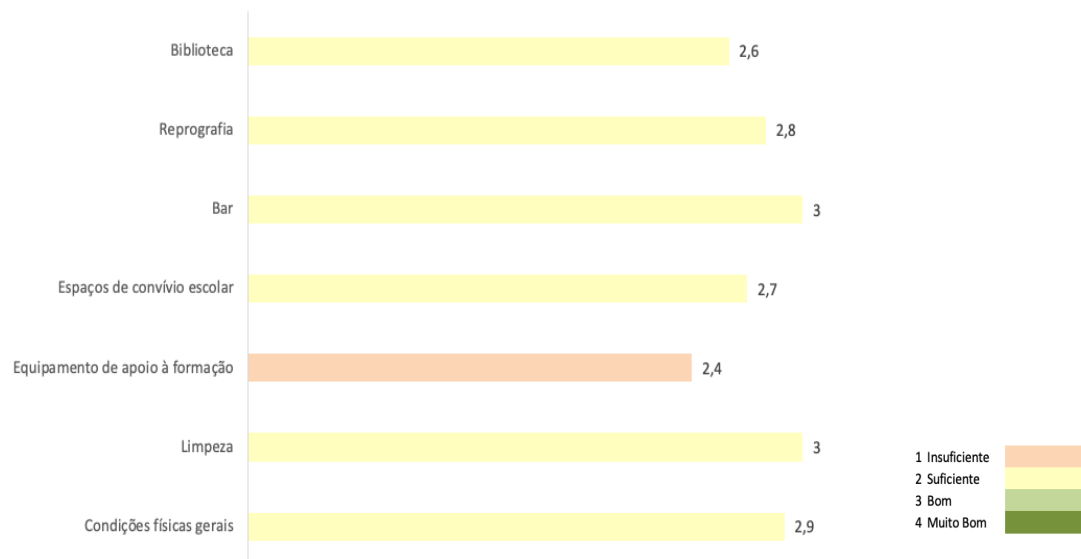
Ação de melhoria 2/21 - melhorar a satisfação dos alunos em pelo menos 5% em 2021/22.

Ação de melhoria 2/21- solicitar à Direção do agrupamento mais equipamento informático

Autoavaliação

Indicador 5 – Avaliação Satisfação de alunos

1. Condições físicas gerais do espaço escolar



Taxa de resposta – 30%

O gráfico apresenta a taxa de satisfação obtida numa escala que considerou os seguintes níveis de avaliação: 1- Mau; 2- Razoável; 3- Bom; 4- Muito Bom

A análise das respostas relativas à avaliação do espaço escolar revela um grau de satisfação global de 69,2%. Destaca-se, pela positiva, a satisfação dos alunos relativa às condições físicas do bar da escola com 75% dos alunos satisfeitos. No entanto, as questões relativas à Biblioteca, Equipamento de apoio à formação e condições físicas gerais necessitam de ações de melhoria.

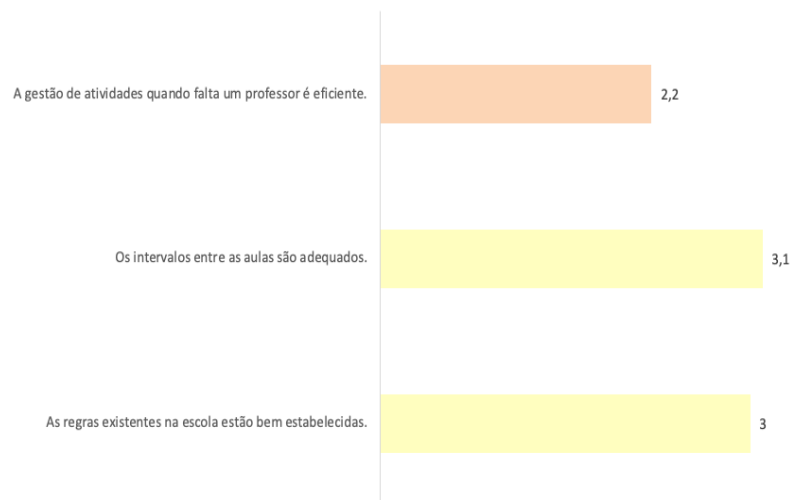
Ações de melhoria:

Ação de melhoria 2/21- solicitar à Direção do agrupamento mais equipamento informático

Ação de melhoria 2/21 -A decorrer já um projeto de requalificação dos espaços físicos exteriores e interiores do edifício da escola envolvendo alunos da turma do Curso Profissional Técnico de Museografia e Gestão do Património com a colaboração da Junta de Freguesia

Autoavaliação

2. Regras e ocupação de tempo



Taxa de resposta – 30%

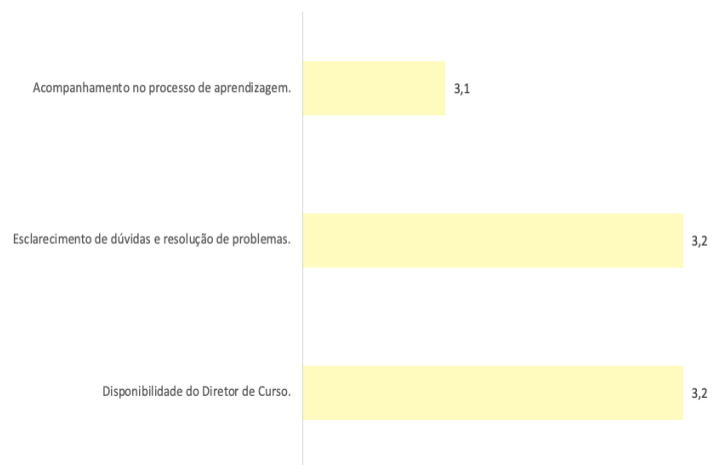
O gráfico apresenta a taxa de satisfação obtida numa escala que considerou os seguintes níveis de avaliação: 1- Mau; 2-Razoável; 3- Bom; 4- Muito Bom

Em relação à questão Gestão de atividades quando falta um professor as respostas dos alunos apontam para uma ação de melhoria (55% de satisfação).

Ação de melhoria – Reforço da permuta de aulas quando se prevê a falta de um professor

Autoavaliação

3. Orientação educativa e direção dos cursos



Taxa de resposta – 30%

O gráfico apresenta a taxa de satisfação obtida numa escala que considerou os seguintes níveis de avaliação: 1- Mau; 2-Razoável; 3- Bom; 4- Muito Bom

A média de satisfação dos alunos em relação à orientação e direção dos cursos é boa, 80%.

Ação de melhoria –Realização de uma reunião trimestral com o diretor de curso e a coordenadora dos cursos profissionais e os delegados de turma

Autoavaliação

Indicador 6 – Avaliação Satisfação Docentes



O gráfico apresenta a taxa de satisfação obtida numa escala que considerou os seguintes níveis de avaliação: 1- Mau; 2-Razoável; 3- Bom; 4- Muito Bom

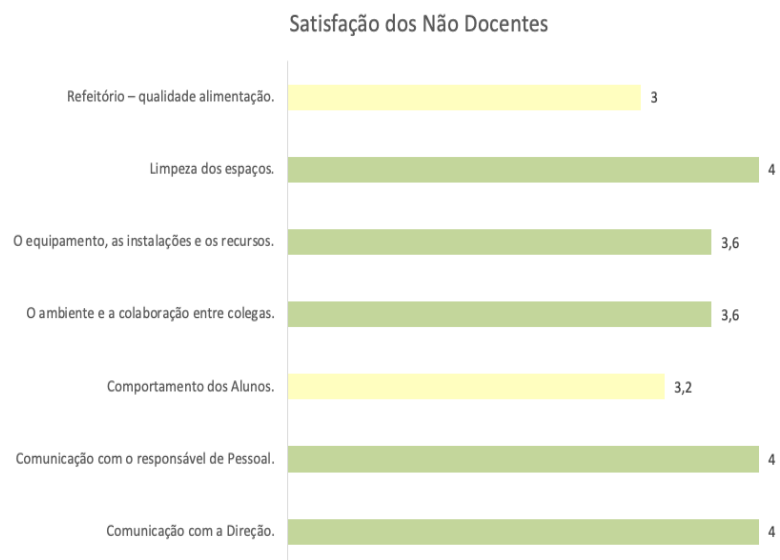
A taxa de satisfação dos professores é de 78%. No entanto na questão sobre “A motivação e o trabalho desenvolvido pelos alunos” bem como a questão “ Envolvimento da Direção nos cursos profissionais” apresentam a taxa mais baixa na avaliação da satisfação dos docentes (66% e 70% respetivamente).

Ação de melhoria - Reuniões Intercalares de Conselho de Turma com a presença dos delegados de turma

- Reuniões regulares com elementos da direção do agrupamento

Autoavaliação

Indicador 7 – Avaliação Satisfação Não docentes



Taxa de resposta – 41,6%

O gráfico apresenta a taxa de satisfação obtida numa escala que considerou os seguintes níveis de avaliação: 1- Mau; 2-Razoável; 3- Bom; 4- Muito Bom

A percentagem de satisfação do pessoal não docente ficou em 72%. O ponto a melhorar refere-se à questão “Refeitório – qualidade alimentação” (média de 60% de satisfação).

Ação de melhoria – alargamento do horário de funcionamento do refeitório e revisão da qualidade de produtos utilizados nas refeições

Autoavaliação

Indicador 8 – Avaliação Satisfação EE

Satisfação dos Encarregados de Educação



Nas respostas ao inquérito dirigido aos Encarregados de Educação verificou-se que a resposta com pontuação mais baixa (75% de satisfação), refere-se à comunicação das atividades da escola. A taxa de satisfação global é 80%.

Autoavaliação

Ação de melhoria- realizar atividades com convite dirigido particularmente a cada Encarregados de Educação através do diretor de turma; promover mais variedade de canais de informação com a comunidade escolar dando importância à página da escola.