

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA – 7º ANO



TEMA	DOMÍNIOS	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	A C P A	INSTRUMENTOS	PESO		
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Elabora esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. Situa exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas. Describe a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre. Describe a localização absoluta de um lugar. Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. Distingue mapas de grande escala de mapas de pequena escala. Calcula a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. Mobiliza as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os lugares e fenómenos geográficos. 		Fichas Trabalhos Testes Portfólios Glossários Grelhas de observação Inquéritos Relatórios Trabalho de campo Debates Outros	40		
	CAPACIDADES					PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS <ul style="list-style-type: none"> Reconhece diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas. Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. Reconhece as características que conferem identidade a um lugar comparando diferentes formas de representação desses lugares. Discute os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia. 	
	ATITUDES					COMUNICAR E PARTICIPAR <ul style="list-style-type: none"> Seleciona as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. 	

MEIO NATURAL		CONHECIMENTOS	CAPACIDADES	ATITUDES
		<p>LOCALIZAR E COMPREENDER LUGARES E REGIÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> Distingue clima e estado de tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais. Reconhece a zonalidade dos climas e biomas. Identifica as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas Relaciona a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando representações cartográficas a diferentes escalas. Demonstra a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. Identifica fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional. 	<p>PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÔMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciona as características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. Descreve exemplos de impactos da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. Reconhece a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. 	<p>COMUNICAR E PARTICIPAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibiliza a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos, no meio local. Reporta situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais. Participa de forma ativa em campanhas de sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e mitigação relacionadas com os riscos naturais.
		<p>40</p> <p>Fichas Trabalhos Testes Portfólios Glossários</p>	<p>40</p> <p>Greijas de observação Inquéritos Relatórios Trabalho de campo Debates Outros</p>	<p>20</p>

**CORRESPONDÊNCIA ENTRE
A AVALIAÇÃO QUALITATIVA, QUANTITATIVA E NÍVEL**

AValiação QUANTITATIVA %	AValiação QUALITATIVA	NÍVEL GLOBAL
0-19	Insuficiente	1
20-49	Insuficiente	2
50-69	Suficiente	3
70-89	Bom	4
90-100	Muito Bom	5

PONDERAÇÃO DA AVALIAÇÃO RELATIVA DE CADA UM DOS PERÍODOS LETIVOS: DE ACORDO COM O APROVADO

1º período	C1
2º período	(C1+C2)/2
3º período	(C1+C2+C3)/3



