



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### GEOGRAFIA – 7º ANO



TEMA	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	A C P A	INSTRUMENTOS	PESO
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar e compreender lugares e regiões</li></ul>	A C P A	Fichas Trabalhos Testes Portfólios Glossários	40
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhece diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas.</li><li>• Infere a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas.</li><li>• Reconhece as características que conferem identidade a um lugar comparando diferentes formas de representação desses lugares.</li><li>• Discute os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• G</li><li>• F</li><li>• D</li><li>• C</li><li>• B</li><li>• A</li></ul>	40
ATITUDES	COMUNICAR E PARTICIPAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seleciona as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.</li></ul>			20

MEIO NATURAL		CONHECIMENTOS	CAPACIDADES	ATITUDES
		<b>LOCALIZAR E COMPREENDER LUGARES E REGIÕES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue clima e estado de tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais.</li> <li>Reconhece a zonalidade dos climas e biomas.</li> <li>Identifica as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas</li> <li>Relaciona a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando representações cartográficas a diferentes escalas.</li> <li>Demonstra a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.</li> <li>Identifica fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.</li> </ul>	<b>PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÔMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona as características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. Descreve exemplos de impactos da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. Reconhece a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</li> </ul>	<b>COMUNICAR E PARTICIPAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibiliza a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos, no meio local.</li> <li>Reporta situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais.</li> <li>Participa de forma ativa em campanhas de sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e mitigação relacionadas com os riscos naturais.</li> </ul>
		<b>40</b> C D E F G H I Fichas Trabalhos Testes Portfólios Glossários Grelhas de observação Inquéritos Relatórios Trabalho de campo Debates Outros	<b>40</b>	
				<b>20</b>

**CORRESPONDÊNCIA ENTRE  
A AVALIAÇÃO QUALITATIVA, QUANTITATIVA E NÍVEL**

AValiação QUANTITATIVA %	AValiação QUALITATIVA	NÍVEL GLOBAL
0-19	Insuficiente	1
20-49	Insuficiente	2
50-69	Suficiente	3
70-89	Bom	4
90-100	Muito Bom	5

**PONDERAÇÃO DA AVALIAÇÃO RELATIVA DE CADA UM DOS PERÍODOS LETIVOS: DE ACORDO COM O APROVADO**

1º período	C1
2º período	(C1+C2)/2
3º período	(C1+C2+C3)/3



