



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA A – 11º ANO

TEMA	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	A C P A	INSTRUMENTOS	PESO	
OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO	<p>ANALISAR QUESTÕES GEOGRÁFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descreve a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos. • Analisa os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor. • Equaciona os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor. • Analisa padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto • Analisa as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação. • Caracteriza a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos. • Analisa os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia. • Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana. 	A C P A	<p>Fichas</p> <p>Trabalhos</p> <p>Testes</p> <p>Portfólios</p> <p>Glossários</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Inquéritos</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalho de campo</p> <p>Debates</p> <p>Outros</p>	40	
		<p>PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTERRELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS E COM OUTROS ESPAÇOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equaciona oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade. • Relaciona a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. • Investiga as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas. • Apresenta diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território. 	A C P A	<p>Fichas</p> <p>Trabalhos</p> <p>Testes</p> <p>Portfólios</p> <p>Glossários</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Inquéritos</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalho de campo</p> <p>Debates</p> <p>Outros</p>	40
		<p>COMUNICAR E PARTICIPAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulga exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico. • Analisa casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais. 	A C P A	<p>Fichas</p> <p>Trabalhos</p> <p>Testes</p> <p>Portfólios</p> <p>Glossários</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Inquéritos</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalho de campo</p> <p>Debates</p> <p>Outros</p>	20

A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA

CONHECIMENTOS	CAPACIDADES	ATITUDES
<p>ANALISAR QUESTÕES GEOGRÁFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS</p>	<p>PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTERRELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS E COM OUTROS ESPAÇOS</p>	<p>COMUNICAR E PARTICIPAR</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Avalia a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise. • Relaciona a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial. • Interpreta o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital). • Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico. • Equaciona oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações. • Propõe ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.
<p>Fichas Trabalhos Testes Portfólios Glossários Grelhas de observação Inquéritos Relatórios Trabalho de campo Debates Outros</p>	<p>Grelhas de observação Inquéritos Relatórios Trabalho de campo Debates Outros</p>	
<p>40</p>	<p>40</p>	<p>20</p>



A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES

CONHECIMENTOS		CAPACIDADES		ATITUDES	
ANALISAR QUESTÕES GEOGRÁFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS		PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTERRELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS E COM OUTROS ESPAÇOS		COMUNICAR E PARTICIPAR	
<ul style="list-style-type: none"> Reconhece as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas. Analisa a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental. Identifica as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital). Aponta as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia 		<ul style="list-style-type: none"> Reflete sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. Debata as prioridades da política ambiental da União Europeia. Relaciona a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território. 		<ul style="list-style-type: none"> Emite opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização. 	
A B C D E F G H I		A B C D E F G H I		A B C D E F G H I	
Fichas Trabalhos Testes Portfólios Glossários Inquéritos Relatórios Debates Outros		Fichas Trabalhos Testes Portfólios Glossários Inquéritos Relatórios Debates Outros		Fichas Trabalhos Testes Portfólios Glossários Inquéritos Relatórios Debates Outros	
40		40		20	

CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUALITATIVA E QUANTITATIVA

AVALIAÇÃO QUANTITATIVA	AVALIAÇÃO QUALITATIVA
1-7	Muito Insuficiente
8-9	Insuficiente
10-13	Suficiente
14-16	Bom
17-20	Muito Bom

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico

PONDERAÇÃO DA AVALIAÇÃO RELATIVA DE CADA UM DOS PERÍODOS LETIVOS: DE ACORDO COM O APROVADO EM CP

1º período	C1
2º período	$(C2x2 + C1) / 3$
3º período	$(C3x2 + C2x2 + C1) / 5$