



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA A – 10º ANO

TEMA	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	A C P A	INSTRUMENTOS	PESO
MÓDULO INICIAL	ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. 	A C P A	Fichas Trabalhos Testes Portfólios Glossários Grelhas de observação Debates Outros	
	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Compara a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. Identifica padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. Explica as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos. 	C D F G H I	Fichas Trabalhos Testes Portfólios Glossários Grelhas de observação Inquéritos Relatórios Trabalho de campo Debates Outros	
	CAPACIDADES	PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTERRELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS E COM OUTROS ESPAÇOS			
	ATITUDES	COMUNICAR E PARTICIPAR			
A POPULAÇÃO		<ul style="list-style-type: none"> Seleciona medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português. 			

OS RECURSOS NATURAIS		
CONHECIMENTOS		
<p>ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas. • Compara a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a hidrografia, a radiação solar e os recursos do subsolo. • Descreve a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relaciona-as com a circulação geral da atmosfera. • Identifica as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. • Relaciona as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. • Relaciona a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. • Distingue os principais tipos de pesca. • Relaciona a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. • Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para descrever e compreender a exploração dos recursos naturais. 	<p>PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTERRELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS E COM OUTROS ESPAÇOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equaciona as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. • Infere o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades. • Relaciona as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos. • Discute a situação atual da atividade piscatória. • Equaciona a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo. 	<p>Fichas Trabalhos Testes Portfólios Glossários Grêlhas de observação Inquéritos Relatórios Trabalho de campo Debates Outros</p>
ATITUDES	<p>COMUNICAR E PARTICIPAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constrói um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. 	

**CORRESPONDÊNCIA ENTRE
A AVALIAÇÃO QUALITATIVA E QUANTITATIVA**

AValiação Quantitativa	AValiação Qualitativa
1-7	Muito Insuficiente
8-9	Insuficiente
10-13	Suficiente
14-16	Bom
17-20	Muito Bom

PONDERAÇÃO DA AVALIAÇÃO RELATIVA DE CADA UM DOS PERÍODOS LETIVOS: DE ACORDO COM O APROVADO EM CP

1º período	C1
2º período	(C2 + C1) / 2
3º período	(C3 + C2 + C1) / 3



