



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			
PSICOLOGIA B – Critérios Gerais de Avaliação - 12º ANO DE ESCOLARIDADE			
	Domínios	Fatores de Ponderação	Procedimentos e/ou técnicas de recolha de informação
<b>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes</b>	<b>Rigor e clareza concetual</b>	15%	- Análise de textos e/ou factos - Debates
	<b>Mobilização adequada de conceitos/conteúdos Tratamento da informação</b>	15%	- Trabalhos de pesquisa - Trabalhos individuais
	<b>Coerência lógica do discurso</b>	20%	- Trabalhos de grupo - Sínteses temáticas
	<b>Problematização e pensamento crítico Aplicação/Utilização da informação</b>	25%	- Textos de reflexão crítica - Intervenções orais - Teste escrito
	<b>Construção de narrativas de histórias de vida</b>	25%	- Fichas de trabalho

<b>1.º Período</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3.º Período</b>
<b>Peso 1</b>	<b>Peso 1</b>	<b>Peso 1</b>
De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino.		
<b>CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA E AVALIAÇÃO QUALITATIVA NO ENSINO SECUNDÁRIO</b>		
<b>AVALIAÇÃO QUANTITATIVA</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA</b>	
1-7	Muito Insuficiente	
8-9	Insuficiente	
10-13	Suficiente	
14-16	Bom	
17-20	Muito Bom	