

| DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS | | | |
|---|------------------------------|---------------------|--|
| PORTUGUÊS – Critérios de Avaliação Gerais | | | |
| CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES (100%) | DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | Procedimentos e/ou técnicas de recolha de informação |
| | ORALIDADE | 15% | Testes de compreensão oral Atividades de exposição oral Intervenção/participação oral |
| | LEITURA | 15% | Testes (matriz comum) Atividades de leitura expressiva Atividades de compreensão de leitura |
| | EDUCAÇÃO LITERÁRIA | 25% | Atividades de compreensão textual Fichas de verificação de leitura por obra estudada (contrato de leitura) |
| | ESCRITA | 30% | Atividades de expressão escrita Fichas globais ou mini fichas contemplando os conteúdos abordados |
| | GRAMÁTICA | 15% | Guiões Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Participação em debate Interpretação de imagens |
| 1.º Período | 2.º Período | 3.º Período | |
| Peso 1 | Peso 1 | Peso 1 | |
| De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino. | | | |
| CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA, AVALIAÇÃO QUALITATIVA E NÍVEL GLOBAL ENSINO BÁSICO | | | |
| AVALIAÇÃO QUANTITATIVA (%) | AVALIAÇÃO QUALITATIVA | NÍVEL GLOBAL | |
| 0-19 | Muito Insuficiente | 1 | |
| 20-49 | Insuficiente | 2 | |

| | | |
|---|------------------------------|----------|
| 50-69 | Suficiente | 3 |
| 70-89 | Bom | 4 |
| 90-100 | Muito Bom | 5 |
| CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA E AVALIAÇÃO QUALITATIVA ENSINO SECUNDÁRIO | | |
| AVALIAÇÃO QUANTITATIVA | AVALIAÇÃO QUALITATIVA | |
| 0-7 | Muito Insuficiente | |
| 8-9 | Insuficiente | |
| 10-13 | Suficiente | |
| 14-16 | Bom | |
| 17-20 | Muito Bom | |