

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS – Área disciplinar de Inglês				
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (100%)	DOMÍNIOS / SUBDOMÍNIOS		Ponderação	Procedimentos e/ou técnicas de recolha de informação
	Competência Comunicativa	Compreensão oral		
Interação / Produção oral			25%	
Compreensão escrita			30%	
Interação / Produção escrita			30%	
			Total 100%	
Competência Intercultural	- Reconhecer realidades interculturais distintas			<p>(Competência da comunicação transversal, mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades)</p>
*Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem 			
*Competência Linguística	-Adquire e utiliza correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua.			

1.º Período	2.º Período	3.º Período
Peso 1	Peso 1	Peso 1
De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino.		

CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA E AVALIAÇÃO QUALITATIVA ENSINO SECUNDÁRIO	
AVALIAÇÃO QUANTITATIVA	AVALIAÇÃO QUALITATIVA
0-7	Muito Insuficiente
8-9	Insuficiente
10-13	Suficiente
14-16	Bom
17-20	Muito Bom