

| DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|-----------------------|---|
| GEOMETRIA DESCRITIVA – 11º ANO DE ESCOLARIDADE | | | | | |
| | Domínios | Descritores de Desempenho | Perfil do Aluno | Fatores de Ponderação | Procedimentos e/ou técnicas de avaliação |
| Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos de geometria descritiva Resolução de problemas. Raciocínio. | <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e adquire conhecimentos científicos para representação técnica de elementos geométricos; • Conhece e compreende códigos específicos para representação técnica de elementos geométricos e utiliza-os na resolução de problemas; • Executa com rigor e expressividade traçados geométricos utilizando códigos específicos; • Utiliza corretamente materiais e instrumentos cometidos ao desenho rigoroso; • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. | A, B, C, D, E, F, I, J | 75% | <ul style="list-style-type: none"> • Testes; • Questões de aula; • Registos de observação; • Trabalho autonomo; |
| | Comunicação em geometria descritiva | <ul style="list-style-type: none"> • Comunica, utilizando linguagem própria da geometria descritiva para descrever, explicar e ou justificar raciocínios, procedimentos e resultados. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. | A, B, E, F, I, J | 25% | |

Áreas de Competência do Perfil do Aluno

- | | |
|---|---|
| <p>A – Linguagens e Textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal</p> | <p>F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-Estar, Saúde e ambiente H – Sensibilidade Estética e artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo</p> |
|---|---|

1.º Período

2.º Período

3.º Período

Peso 1

Peso 1

Peso 1

**CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA,
 AVALIAÇÃO QUALITATIVA
 ENSINO SECUNDÁRIO**

AVALIAÇÃO QUANTITATIVA

AVALIAÇÃO QUALITATIVA

0 -7

Muito Insuficiente

8 -9

insuficiente

10-13

Suficiente

14-16

Bom

17-20

Muito Bom