

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES					
GEOMETRIA DESCRITIVA – 11º ANO DE ESCOLARIDADE					
	Domínios	Descritores de Desempenho	Perfil do Aluno	Fatores de Ponderação	Procedimentos e/ou técnicas de avaliação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos de geometria descritiva Resolução de problemas. Raciocínio.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e adquire conhecimentos científicos para representação técnica de elementos geométricos; • Conhece e compreende códigos específicos para representação técnica de elementos geométricos e utiliza-os na resolução de problemas; • Executa com rigor e expressividade traçados geométricos utilizando códigos específicos; • Utiliza corretamente materiais e instrumentos cometidos ao desenho rigoroso; • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 	A, B, C, D, E, F, I, J	75%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes; • Questões de aula; • Registos de observação; • Trabalho autonomo;
	Comunicação em geometria descritiva	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica, utilizando linguagem própria da geometria descritiva para descrever, explicar e ou justificar raciocínios, procedimentos e resultados. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. 	A, B, E, F, I, J	25%	

Áreas de Competência do Perfil do Aluno

A – Linguagens e Textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e Resolução de Problemas

D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo

E – Relacionamento Interpessoal

F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

G – Bem-Estar, Saúde e ambiente

H – Sensibilidade Estética e artística

I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico

J – Consciência e Domínio do Corpo

1.º Período

2.º Período

3.º Período

Peso 1

Peso 1

Peso 1

CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA, AVALIAÇÃO QUALITATIVA ENSINO SECUNDÁRIO

AVALIAÇÃO QUANTITATIVA

AVALIAÇÃO QUALITATIVA

0 -7

Muito Insuficiente

8 -9

insuficiente

10-13

Suficiente

14-16

Bom

17-20

Muito Bom