

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES					
GEOMETRIA DESCRITIVA – 10º ANO DE ESCOLARIDADE					
	Domínios	Descritores de Desempenho	Perfil do Aluno	Fatores de Ponderação	Procedimentos e/ou técnicas de avaliação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	<b>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos de geometria descritiva</b> <b>Resolução de problemas.</b> <b>Raciocínio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e adquire conhecimentos científicos para representação técnica de elementos geométricos;</li> <li>• Conhece e compreende códigos específicos para representação técnica de elementos geométricos e utiliza-os na resolução de problemas;</li> <li>• Executa com rigor e expressividade traçados geométricos utilizando códigos específicos;</li> <li>• Utiliza corretamente materiais e instrumentos cometidos ao desenho rigoroso;</li> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I, J	75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes;</li> <li>• Questões de aula;</li> <li>• Registos de observação;</li> <li>• Trabalho autonomo;</li> </ul>
	<b>Comunicação em geometria descritiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica, utilizando linguagem própria da geometria descritiva para descrever, explicar e ou justificar raciocínios, procedimentos e resultados.</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</li> </ul>	A, B, E, F, I, J	25%	

## Áreas de Competência do Perfil do Aluno

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>A</b> – Linguagens e Textos<br/> <b>B</b> – Informação e Comunicação<br/> <b>C</b> – Raciocínio e Resolução de Problemas<br/> <b>D</b> – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo<br/> <b>E</b> – Relacionamento Interpessoal</p> | <p><b>F</b> – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia<br/> <b>G</b> – Bem-Estar, Saúde e ambiente<br/> <b>H</b> – Sensibilidade Estética e artística<br/> <b>I</b> – Saber Científico, Técnico e Tecnológico<br/> <b>J</b> – Consciência e Domínio do Corpo</p> |
|---|---|

**1.º Período**

**2.º Período**

**3.º Período**

**Peso 1**

**Peso 1**

**Peso 1**

**CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA,  
 AVALIAÇÃO QUALITATIVA  
 ENSINO SECUNDÁRIO**

**AVALIAÇÃO QUANTITATIVA**

**AVALIAÇÃO QUALITATIVA**

0 -7

Muito Insuficiente

8 -9

insuficiente

10-13

Suficiente

14-16

Bom

17-20

Muito Bom