

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			
FILOSOFIA – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS - 10º e 11º ANOS DE ESCOLARIDADE			
	Domínios	Fatores de Ponderação	Procedimentos e/ou técnicas de recolha de informação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Rigor e clareza concetual	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise de textos e/ou factos</li> <li>- Debates</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Trabalhos individuais</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Sínteses temáticas</li> <li>- Textos de reflexão crítica</li> <li>- Intervenções orais</li> <li>- Teste escrito</li> <li>- Fichas de trabalho</li> </ul>
	Mobilização adequada de conceitos/conteúdos Tratamento da informação	20%	
	Coerência lógica do discurso	20%	
	Argumentação filosófica Aplicação/Utilização da informação	20%	
	Problematização e pensamento crítico Aplicação/Utilização da informação	25%	

<b>1.º Período</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3.º Período</b>
<b>Peso 1</b>	<b>Peso 1</b>	<b>Peso 1</b>
De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino.		
<b>CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA E AVALIAÇÃO QUALITATIVA NO ENSINO SECUNDÁRIO</b>		
<b>AVALIAÇÃO QUANTITATIVA</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA</b>	
1-7	Muito Insuficiente	
8-9	Insuficiente	
10-13	Suficiente	
14-16	Bom	
17-20	Muito Bom	