

Departamento de Línguas

Francês LE II – Critérios de Avaliação Gerais

	DOMÍNIOS / SUBDOMÍNIOS		Ponderação	Procedimentos e/ou Técnicas de recolha de informação
<b>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (100%)</b>	<b>Competência Comunicativa</b>	<b>Compreensão Oral</b>	<b>15%</b>	- Testes por domínio
		<b>Interação Oral / Produção Oral</b>	<b>20%</b>	- Fichas de trabalho
		<b>Compreensão Escrita</b>	<b>25%</b>	- Mini-fichas
		<b>Interação / Produção Escrita</b>	<b>25%</b>	- Trabalho de pesquisa / de projeto
	<b>Competência Estratégica Competência Intercultural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar eficazmente em contexto.</li> <li>- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos.</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</li> <li>- Pensar criticamente.</li> <li>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto.</li> <li>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.</li> <li>- Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira.</li> </ul>	<b>15%</b>	- Trabalhos de grupo
				- Produções escritas individuais em pares ou em grupo
				- Questão de aula
				- Grelhas de observação
				- Portefólio

<b>1.º Período</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3.º Período</b>
<b>Peso 1</b>	<b>Peso 1</b>	<b>Peso 1</b>
De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino.		
<b>CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA, AVALIAÇÃO QUALITATIVA E NÍVEL GLOBAL ENSINO BÁSICO</b>		
<b>AVALIAÇÃO QUANTITATIVA (%)</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA</b>	<b>NÍVEL GLOBAL</b>
0-19	Muito Insuficiente	<b>1</b>
20-49	Insuficiente	<b>2</b>
50-69	Suficiente	<b>3</b>
70-89	Bom	<b>4</b>
90-100	Muito Bom	<b>5</b>