

Departamento de Línguas

Francês LE II – Critérios de Avaliação Gerais

	DOMÍNIOS / SUBDOMÍNIOS		Ponderação	Procedimentos e/ou Técnicas de recolha de informação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (100%)	Competência Comunicativa	Compreensão Oral	15%	- Testes por domínio
		Interação Oral / Produção Oral	20%	- Fichas de trabalho
		Compreensão Escrita	25%	- Mini-fichas
		Interação / Produção Escrita	25%	- Trabalho de pesquisa / de projeto
	Competência Estratégica Competência Intercultural	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto. - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. - Pensar criticamente. - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. - Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira. 	15%	- Trabalhos de grupo
				- Produções escritas individuais em pares ou em grupo
				- Questão de aula
				- Grelhas de observação
				- Portefólio

1.º Período	2.º Período	3.º Período
Peso 1	Peso 1	Peso 1
De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino.		
CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA, AVALIAÇÃO QUALITATIVA E NÍVEL GLOBAL ENSINO BÁSICO		
AVALIAÇÃO QUANTITATIVA (%)	AVALIAÇÃO QUALITATIVA	NÍVEL GLOBAL
0-19	Muito Insuficiente	1
20-49	Insuficiente	2
50-69	Suficiente	3
70-89	Bom	4
90-100	Muito Bom	5