

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

FÍSICO-QUÍMICA – 3.º Ciclo

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS					
FÍSICO-QUÍMICA – 3.º Ciclo					
	Domínios	Descritores de Desempenho	Perfil do Aluno	Ponderação	Procedimentos e/ou Técnicas de Recolha de Informação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conceptual (Aquisição de conhecimentos específicos da disciplina)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer, compreender e aplicar os conceitos referentes aos temas e subtemas que integram as aprendizagens essenciais Integrar e relacionar saberes e conhecimentos para compreender uma situação ou problema Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações Usar e interpretar a linguagem científica Aplicar conhecimentos a novas situações 	A, B, C, D, I	70 %	Atividades de exposição oral Intervenção/participação oral Testes Atividades de interpretação de enunciados Resolução de fichas formativas Fichas de trabalho autónomo Fichas globais ou mini fichas (questões de aula) contemplando os conteúdos abordados
	Procedimental (procedimentos realizados para a construção do conhecimento científico)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer técnicas de trabalho laboratorial Identificar e aplicar as normas de segurança e higiene na utilização de materiais e equipamentos de laboratório de uso comum Realiza trabalhos simples de pesquisa Concluir com base em resultados obtidos em atividades laboratoriais/experimentais, ou na análise de informação fornecida ou pesquisada por si (textos, tabelas, esquemas, gráficos, etc.), reconhecendo propriedades conhecidas ou aplicando conceitos e leis. Desenvolver o espírito crítico, a capacidade de interajuda e o respeito pelo outro e pelo trabalho em equipa 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	30 %	Guiões visita de estudo Apresentações de trabalhos de investigação Participação em debate Interpretação de imagens Interpretação de gráficos Fichas de questões práticas Trabalho de projeto Trabalho de grupo Portefólios e trabalhos individuais Relatórios de atividade experimental.

Áreas de Competência do Perfil do Aluno

A – Linguagens e Textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal	F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-Estar, Saúde e ambiente H – Sensibilidade Estética e artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo
--	--

1.º Período	2.º Período	3.º Período
Peso 1	Peso 1	Peso 1

De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino.

CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA, AVALIAÇÃO QUALITATIVA E NÍVEL GLOBAL ENSINO BÁSICO		
AVALIAÇÃO QUANTITATIVA (%)	AVALIAÇÃO QUALITATIVA	NÍVEL GLOBAL
0-19	Insuficiente	1
20-49	Insuficiente	2
50-69	Suficiente	3
70-89	Bom	4
90-100	Muito Bom	5