

| DEPARTAMENTO DE EEDUCAÇÃO FÍSICA | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA – 8.º ANO DE ESCOLARIDADE | | | | | | |
| | Domínios | Sub Domínios | Descritores de Desempenho | Perfil do Aluno | Fatores de Ponderação | Procedimentos e/ou técnicas de recolha de informação |
| Conhecimentos, Capacidades e Valores | ATIVIDADES FÍSICA | JOGOS DESPORTIVOS COLECTIVOS | Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. | A,B,G,I,J | 80% | Grelha de avaliação. Grelha de Indicadores de observação. Observação Direta e registo da observação. Questionamento |
| | | GINÁSTICA | Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. | A,C,D,J | | |
| | | ATLETISMO | Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. | A,B,C,D,G | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|--|
| | | ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS | Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), seqüências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. | A,B,C,D,G | | |
| | | PATINAGEM | Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares». | A,B,C,D,G | | |
| | | OUTRAS (RAQUETAS) | Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (<i>Badminton</i> , Tênis e Tênis de Mesa), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. | A,B,C,D, F,H,I,J, | | |
| | APTIDÃO FÍSICA | | Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>FITescola</i> , para a sua idade e sexo. | B,E,F,G | 10% | |
| | CONHECIMENTOS | | Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva. | B,E,F,G | 10% | |
| | | | | | | |
| Áreas de Competência do Perfil do Aluno | | | | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | A – Linguagens e Textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal | F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-Estar, Saúde e ambiente H – Sensibilidade Estética e artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo |
| 1.º Período/ 2.º Período/ 3.º Período Continuidade e acumulação de Competências | | |
| De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino. Consulte o Anexo para conhecer os domínios das capacidades motoras a atividades físicas a desenvolver no Ensino Secundário Consulte o site da Plataforma <i>FITescola</i> ® (http://fitescola.dge.mec.pt) para conhecer os valores referentes à Zona Saudável da Aptidão Física. | | |

| CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA, AVALIAÇÃO QUALITATIVA E NÍVEL GLOBAL ENSINO BÁSICO | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| AVALIAÇÃO QUANTITATIVA | AVALIAÇÃO QUALITATIVA | NÍVEL GLOBAL |
| 0-19 | Insuficiente | 1 |
| 20-49 | Insuficiente | 2 |
| 50-69 | Suficiente | 3 |
| 70-89 | Bom | 4 |
| 90-100 | Muito Bom | 5 |