

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E CONTABILIDADE

DISCIPLINA DIREITO – 12º ANO DE ESCOLARIDADE

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E CONTABILIDADE					
DISCIPLINA DIREITO – 12º ANO DE ESCOLARIDADE					
	Domínios	Descritores de Desempenho	Perfil do Aluno	Fatores de Ponderação	Procedimentos e/ou técnicas de recolha de informação
Conhecimentos, Capacidades e Valores	Conhecimento e contextualização da importância do Direito e conhecimento do seu funcionamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os conceitos estruturais do Direito. • Reconhecer a necessidade do Direito enquanto regulador da vida social. • Fomentar a aquisição e a aplicação de um saber assente no estudo, na reflexão crítica, na observação e na experimentação. • Analisar o Estado como sociedade politicamente organizada. • Conhecer as fontes de Direito e a sua importância na construção do ordenamento jurídico. • Identificar órgãos do Estado e respetivas funções. • Conhecer os direitos, liberdades e garantias num Estado de Direito. • Conhecer a Relação Jurídica e a forma de exercitar e fazer valer os direitos individuais e coletivos. • Reconhecer a importância da Comunidade Internacional e os seus reflexos na ordem interna. • Analisar os reflexos da evolução social do Direito. • Conhecer as profissões jurídicas e parajurídicas. 	<p>Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ autónomo (A, B, C, D, H, I)</p>	70%	<p>Testes escritos e/ou trabalhos de projeto, grupo ou individuais.</p>
			<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, I)</p>		<p>Trabalho em Sala de Aula e trabalho autónomo.</p> <p>Fichas de Trabalho.</p> <p>Debates</p>

<p>Reflexão sobre a funcionalidade do Direito e sobre a intervenção responsável em diferentes contextos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perspetivar a ciência jurídica como fundamental à organização da sociedade. • Desenvolver formação prática alicerçada em conceitos teóricos para avaliar, decidir e implementar. • Intervir socialmente numa perspetiva jurídica de forma responsável. • Desenvolver a capacidade de fundamentação crítica. • Compreender e adaptar-se criticamente à mudança. 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)</p>	<p>15%</p>	
<p>Pesquisa, organização e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar e recolher informação relevante, de forma autónoma, mas planificada. • Demonstrar capacidade de organização, sentido crítico, tolerância e cooperação para trabalhar em grupo. • Utilizar o computador adequadamente como instrumento essencial de trabalho. • Utilizar corretamente os conceitos jurídicos e expressar-se adequadamente na língua portuguesa. 	<p>Comunicador (A, B, C, D, E, F, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (A, B, C, D, E, F, H, I)</p>	<p>15%</p>	
<p>Áreas de Competência do Perfil do Aluno</p>				

A – Linguagens e Textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal		F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-Estar, Saúde e ambiente H – Sensibilidade Estética e artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	
1.º Período		2.º Período	
Peso 1		Peso 1	
3.º Período			
Peso 1			
De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino.			

CORRESPONDÊNCIA ENTRE A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA E A AVALIAÇÃO QUALITATIVA - ENSINO SECUNDÁRIO	
AVALIAÇÃO QUANTITATIVA (Valores)	AVALIAÇÃO QUALITATIVA
1 - 7	Muito Insuficiente
8 - 9	Insuficiente
10 - 13	Suficiente
14 - 16	Bom
17 - 20	Muito Bom