

| DEPARTAMENTO DE 1º ciclo                                |           |   |  |            |  |
|---|-----------|---|--|------------|--|
| DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 3º E 4º ANO DE ESCOLARIDADE |           |   |  |            |  |
|   | Domínios  | Descritores de Desempenho   | Perfil do Aluno  | Ponderação | Procedimentos e/ou técnicas de recolha de informação   |
| Conhecimentos, Capacidades e Atitudes                   | Sociedade | <p>O aluno é capaz de ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e relacionar datas e factos relevantes da história local e de Portugal;</li> <li>- Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos e da Criança para a construção de uma sociedade mais justa;</li> <li>- Valorizar e reconhecer a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade e na Europa;</li> </ul>  | <p>Conhecedor/ Sabedor/<br/>Culto/ Informado (A, B,<br/>G, I, J)<br/>Criativo (A, C, D, J)</p>   | 6%         | <p>Fichas de Avaliação</p> <p>Questões de aula</p> <p>Grelhas diversificadas de observação e avaliação</p>                       |
|   | Natureza  | <p>O aluno é capaz de ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar atividades experimentais relacionadas com diversas áreas da ciência;</li> <li>- Localizar no planisfério ou no globo terrestre as principais formas físicas da superfície da Terra;</li> <li>- Relacionar fatores do ambiente com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais;</li> <li>- Conhecer e investigar diferentes temáticas relacionadas com o espaço.</li> </ul> | <p>Crítico / Analítico (A, B,<br/>C, D, G)<br/>Sistematizador /<br/>Organizador (A, B, C, I,<br/>J)<br/>Indagador / Investigador<br/>(C, D, F, H, I)<br/>Respeitador da diferença<br/>/ do outro (A, B, E, F, H)</p> | 6%         | <p>Portefólios de evidências de aprendizagem individual</p> <p>Relatórios de trabalhos teóricos e práticos individuais/grupo</p> |

|  |   |  |  |                              |  |
|--|---|--|--|------------------------------|--|
|  | <b>Tecnologia</b>                         | O aluno é capaz de ...<br>- Reconhecer a evolução tecnológica para a evolução da Sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do cotidiano;<br>- Comparar diversos materiais e discutir as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização.  | Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)<br>Questionador (A, F, G, I, J)<br>Autoavaliador (transversal às áreas)   | 6%                           |  |
|  | <b>Sociedade/<br/>Natureza/Tecnologia</b> | O aluno é capaz de ...<br>- Colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e comunicá-los reconhecendo como se constrói o conhecimento;<br>- Identificar um problema ambiental existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução;<br>- Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade;<br>- Reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade. | Questionador (A, F, G, I, J)<br>Comunicador (A, B, D, E, H)<br>Autoavaliador (transversal às áreas)<br>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)<br>Responsável/autônomo (C,D,E,F,G,I,J)<br>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)                  | 4%                           |  |
|  |   |  |  |                              |  |
| <b>Áreas de Competência do Perfil do Aluno</b>   |   |  |  |                              |  |
| <b>A</b> - Linguagens e Textos<br><b>B</b> - Informação e Comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e Resolução de Problemas<br><b>D</b> - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo<br><b>E</b> - Relacionamento Interpessoal |   |  | <b>F</b> - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia<br><b>G</b> - Bem-Estar, Saúde e ambiente<br><b>H</b> - Sensibilidade Estética e artística<br><b>I</b> - Saber Científico, Técnico e Tecnológico<br><b>J</b> - Consciência e Domínio do Corpo |                              |  |
| <b>1.º Período</b><br>Peso 1   |   | <b>2.º Período</b><br>Peso 1   |  | <b>3.º Período</b><br>Peso 1 |  |
| De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino.  |   |  |  |                              |  |

| AVALIAÇÃO QUANTITATIVA (%) | AVALIAÇÃO QUALITATIVA |
|----------------------------|-----------------------|
| 0-49                       | Insuficiente          |
| 50-69                      | Suficiente            |
| 70-89                      | Bom                   |
| 90-100                     | Muito Bom             |

Registos de avaliação

Adquire, aplica e relaciona conhecimentos.

Revela interesse e curiosidade em explorar as diferentes áreas das ciências naturais e sociais.

Compreende, aplica e mobiliza os conceitos e conteúdos científicos explorados.

Revela espírito crítico e científico.