

DEPARTAMENTO DE 1º CICLO					
DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 1º e 2º ANOS DE ESCOLARIDADE					
	Domínios	Descritores de Desempenho	Perfil do Aluno	Ponderação	Procedimentos e/ou técnicas de recolha de informação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Sociedade	O aluno é capaz de ... - Conhecer datas e factos significativos da sua história individual e familiar; - Relacionar instituições e serviços com as respetivas atividades e funções; - Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso, na resolução pacífica na resolução de conflito; - Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	7%	Fichas de Avaliação Questões de aula Grelhas diversificadas de observação e avaliação
	Natureza	O aluno é capaz de ... - Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo; - Localizar Portugal, na Europa e no Mundo; - Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat e identificar ameaças à sua biodiversidade.	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	6%	Portefólios de evidências de aprendizagem individual Relatórios de trabalhos teóricos e práticos individuais/grupo
	Tecnologia	O aluno é capaz de ... - Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais; - Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.	Questionador (A, F, G, I, J)	6%	

	<b>Sociedade/ Natureza/Tecnologia</b>	O aluno é capaz de ... - Colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento; - Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos e com o meio ambiente.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F) Responsável/autônomo (C,D,E,F,G,I,J) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)	6%	
<b>Áreas de Competência do Perfil do Aluno</b>					
<b>A</b> - Linguagens e Textos <b>B</b> - Informação e Comunicação <b>C</b> - Raciocínio e Resolução de Problemas <b>D</b> - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo <b>E</b> - Relacionamento Interpessoal			<b>F</b> - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia <b>G</b> - Bem-Estar, Saúde e ambiente <b>H</b> - Sensibilidade Estética e artística <b>I</b> - Saber Científico, Técnico e Tecnológico <b>J</b> - Consciência e Domínio do Corpo		
<b>1.º Período Peso 1</b>		<b>2.º Período Peso 1</b>		<b>3.º Período Peso 1</b>	
De salientar que os critérios de avaliação por ano de escolaridade implicam uma lógica de progressividade ao longo de cada ciclo de ensino.					

AVALIAÇÃO QUANTITATIVA (%)	AVALIAÇÃO QUALITATIVA
0-49	Insuficiente
50-69	Suficiente
70-89	Bom
90-100	Muito Bom

## Registos de avaliação

Adquire, aplica e relaciona conhecimentos.

Revela interesse e curiosidade em explorar as diferentes áreas das ciências naturais e sociais.

Compreende, aplica e mobiliza os conceitos e conteúdos científicos explorados.

Revela espírito crítico e científico.